

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
БАКАЛАВР
К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА
К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 27.05.2025 № 12/4-8
введено в дію наказом НАВС від 02.06.2025 № 773

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності, розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2024 № 769, робочою групою в складі представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України, Національної поліції України та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України та з врахуванням вимог Типової освітньої програми для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальність К9 «Правоохоронна діяльність».

Склад робочої групи:

Варивода Василь Іванович (*гарант освітньої програми*), професор кафедри поліцейської діяльності Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Зміни до освітньо-професійної програми:

Рішення Вченої ради НАВС, протокол, від 25.06.2024 № 14/4-7. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, затвердження Типової освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», затвердженої Державним секретарем МВС України від 01.11.2023. Рішення Вченої ради НАВС, протокол, від 27.05.2025 № 12/4-8. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, затвердження Типової освітньої програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», затвердженої Державним секретарем МВС України від 23.05.2025.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Національна академія внутрішніх справ
Рівень освіти вищої	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь освіти вищої	Бакалавр
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Форма здобуття освіти	Очна та заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма – «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» Law Enforcement activity (Police Officers)
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність (поліцейські)» Law Enforcement activity (Police Officers)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До її наступного планового оновлення
Інтернет постійного розміщення опису освітньої програми	https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st-(pol%D1%96cjejsk%D1%96).html

1.2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері підтримання публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, протидії злочинності, загальної та індивідуальної профілактичної роботи, спрямованої на запобігання вчиненню адміністративних та кримінальних правопорушень, запобігання та протидію домашньому насильству.

Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану. Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.

	Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.
Орієнтація професійної програми	Структура освітньо-професійної програми передбачає теоретико-прикладну спрямованість на формування компетентностей та результатів навчання з теорії держави і права, адміністративно-юрисдикційної діяльності поліції, кримінального права, кримінального процесу, криміналістики, оперативно-розшукової діяльності та інших галузей права.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опануванням теоретичних та практичних аспектів у сфері правоохоронної діяльності. Акцент зосереджений на здатності застосовувати практичні знання щодо забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності. Ключові слова: поліцейська діяльність, оперативно-розшукова діяльність, превентивна діяльність, забезпечення публічної безпеки і порядку.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є залучення до теоретичної підготовки практичних працівників сектору безпеки та оборони, що сприяє поєднанню теорії з практикою, формуванню професійних компетентностей та підвищенню якості освіти. Теоретичний зміст підготовки охоплює вивчення сучасних інноваційних методів та практик регулювання правоохоронних відносин, зокрема, щодо охорони прав і свобод людини та протидії злочинності. Освітня програма включає додаткове вивчення дисциплін у сфері правоохоронної діяльності з метою глибшого розуміння професійної сфери. Залучення здобувачів освіти до практичного набуття навичок із використанням спеціалізованих об'єктів навчального призначення, що забезпечує ефективне поєднання теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності. Особливість програми полягає у комплексному підході, спрямованому на підготовку фахівців у правоохоронній сфері, а її освітньо-професійний зміст орієнтований на

	реалізацію різних форм практичної діяльності, зокрема в умовах реального соціального простору.
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників НАВС в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база НАВС в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності «Правоохоронна діяльність».
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах проблемно-орієнтованого та компетентнісного, студентоцентрованого підходу, що забезпечує розвиток особистісного потенціалу здобувачів, формування навичок критичного мислення та основ для безперервного навчання протягом життя. Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття); самостійна робота; практична підготовка на базі територіальних (міжрегіональних) органів (підрозділів) Національної поліції України, контрольні заходи, поточний та підсумковий контролю; позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків, юридичної клініки тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю, тестові завдання, екзамени, захист результатів практичної підготовки, атестація. Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ».
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій. СК02. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності. СК03. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

	СК05. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК06. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів. СК07. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству. СК08. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань. СК09. Здатність надавати правоохоронні послуги. СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень. СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності. СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності. СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій. СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу. СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони,
--	---

	боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система. СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури . СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом. СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення. СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.
--	---

1.7 Результати навчання (РН)

РН01. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. РН02. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності. РН03. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях. РН05. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами. РН06. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності. РН07. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. РН08. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань. РН09. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної
--

діяльності.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

РН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також Інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

РН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення

правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС (https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

III. Обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, здобутих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Не менше 50% кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність, визначених Стандартом.

Не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності та/або військових формуваннях з правоохоронними функціями

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (набір 2026 року)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Логіка	3	Залік
ОК 2	Соціологія	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	6	Заліки, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	3	Екзамен
ОК 6	Історія держави та права	3	Залік
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	Залік
ОК 8	Конституційне право	4	Курсова робота, екзамен
ОК 9	Юридичне документознавство	3	Залік
ОК 10	Адміністративне право	5	Екзамен
ОК 11	Кримінальне право	6	Залік, курсова робота*, екзамен
ОК 12	Цивільне право та процес	3	Екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	5	Екзамен
ОК 14	Кримінальний процес	5	Залік, екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	Залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	Екзамен
ОК 17	Особиста безпека поліцейського	3	Залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	Залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	5	Залік, екзамен
ОК 20	Кримінологія	3	Залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	Залік, курсова робота*, екзамен
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	Заліки, екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	8	Заліки, екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	4	Екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	Заліки, екзамен
ОК 26	Професійно-психологічна підготовка поліцейського	3	Залік
ОК 27	Навчальна практика	3	Захист
ОК 28	Навчальна практика	6	Захист
ОК 29	Стажування	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		135	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*			
ВК 1			
ВК 2			
ВК 3			
ВК 4			
ВК 5			

БК 6			
БК 7			
...			
БК _n			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* - курсова робота обирається здобувачем вищої освіти в залежності від індивідуальної освітньої траєкторії

Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК3, ОК5, ОК16, ОК17, ОК18, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26
2 семестр	ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27
3 семестр	ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ОК11, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25
4 семестр	ОК1, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК19, ОК22, ОК23, ОК25, ОК28
5 семестр	ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК25
6 семестр	ОК15, ОК23, ОК29
Атестація	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Визначаються законодавством

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним освітнім компонентам ОПП

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Програмні компетентності																													
		Загальні компетентності (ЗК)												Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																	
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK 1	+	+			+			+							+	+	+														
OK 2	+																														
OK 3	+	+		+	+																										
OK 4	+	+		+	+	+																									
OK 5	+	+	+							+	+		+		+	+															
OK 6	+	+	+			+				+	+		+		+	+															
OK 7	+	+		+	+															+								+			
OK 8	+	+	+			+	+			+	+		+		+	+													+		
OK 9	+	+	+	+	+															+									+		
OK 10	+	+	+					+		+		+		+	+	+															
OK 11	+	+	+					+		+		+			+	+	+					+									
OK 12	+	+	+				+		+		+	+				+	+	+													
OK 13	+	+	+					+	+	+	+	+				+	+	+				+					+			+	
OK 14	+	+	+					+	+	+	+					+	+	+			+									+	
OK 15	+	+	+			+		+	+	+							+	+			+				+						
OK 16	+	+	+			+		+	+	+																	+				
OK 17	+	+	+					+	+	+										+							+			+	
OK 18	+	+	+			+	+				+	+	+			+															
OK 19	+	+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+
OK 20	+	+	+			+										+	+	+				+	+								
OK 21	+	+	+				+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+
OK 22	+	+	+			+		+	+	+										+	+			+		+				+	+

[illegible]

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22
OK 1				+						+												
OK 2																						
OK 3		+			+																	
OK 4		+			+																	
OK 5			+	+						+	+											
OK 6	+										+											
OK 7								+	+					+				+			+	
OK 8			+								+		+									
OK 9					+				+				+								+	
OK 10			+	+				+		+	+		+	+								
OK 11			+	+						+	+		+									
OK 12			+	+						+	+											
OK 13			+		+			+		+	+	+	+		+	+				+		
OK 14			+		+			+		+	+	+	+		+	+						
OK 15								+				+			+			+				
OK 16												+			+				+			
OK 17							+					+			+	+		+	+			
OK 18	+		+			+																
OK 19					+			+	+			+	+		+			+			+	+
OK 20				+				+						+								+
OK 21		+	+				+			+		+	+		+	+	+			+		
OK 22			+				+					+	+		+	+	+	+	+			+
OK 23												+	+		+	+		+				+
OK 24					+			+		+		+	+		+	+						
OK 25												+			+	+		+				

[illegible]