

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
Навчально-науковий інститут права та психології  
Кафедра ділової української та іноземних мов**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор НАВС  
полковник поліції  
**Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ**  
2025

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Статус дисципліни:           | обов'язкова                   |
| Рівень вищої освіти:         | перший (бакалаврський)        |
| Ступінь вищої освіти:        | бакалавр                      |
| Галузь знань:                | К «Безпека та оборона»        |
| Спеціальність:               | К9 «Правоохоронна діяльність» |
| Освітня програма:            | Правоохоронна діяльність      |
| Форма здобуття вищої освіти: | денна, заочна                 |
| Мова навчання:               | англійська, українська        |
| Форма підсумкового контролю: | залік, екзамен                |



Київ–2025

**Розробник(и):**

Вадим БОГУЦЬКИЙ – доцент кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент.

Ганна ДУБОВА – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Вікторія ЗУБЕНКО – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Ольга СТОРОЖУК – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП від 07 липня 2025 року № 11

Завідувач кафедри



Ольга МАКСИМЕНКО

Схвалено на засіданні науково-методичної ради НАВС від 24. 07. 2025

Результати щорічного перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

Протокол засідання кафедри  
\_\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

Протокол засідання науково-методичної ради  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

Робоча програма переглянута на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

Протокол засідання кафедри  
\_\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

Протокол засідання науково-методичної ради  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

Робоча програма переглянута на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібно підкреслити)

Протокол засідання кафедри  
\_\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

Протокол засідання науково-методичної ради  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_202\_\_ № \_\_\_\_

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Програму навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (262), для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, *за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб* за денною формою навчання.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

- основоположні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- граматичні конструкції необхідні для вираження своїх думок в монологічному та діалогічному мовленні;
- кліше та сталі вирази мови, яка вивчається;
- мовні форми та явища, які необхідні для висловлення понять та для розуміння різного роду текстів в професійній сфері;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- правила поведінки та норми спілкування мови, яка вивчається;
- лексичні одиниці психологічної термінології;
- умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості психологічної сфери за кордоном);
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

**Метою** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є підготовка студентів до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає формування основних професійних компетентностей для адекватної поведінки студентів в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є навчити

здобувачів вищої освіти:

- володіти та застосовувати психологічну лексику у практичній діяльності та професійній сфері;
- сприймати іноземну мову на слух та бути готовим до коментування почутого чи дискусії, зокрема у професійній сфері;
- застосовувати граматичні конструкції та інші ресурси мови як і в усній, так і письмовій формах роботи;
- вміти спілкуватися іноземною мовою у фаховій сфері на теми, що стосуються навчальної та професійної взаємодії;
- бути готовим до монологічної чи діалогічної (полілог) дискусії, зокрема у професійній сфері;
- застосовувати сталі вирази, кліше для здійснення міжкультурної комунікації;
- читати та перекладати фахову літературу;
- вести кореспонденцію іноземною мовою, зокрема у фаховій сфері;
- використовувати культурологічні, соціально-психологічні та лінгвокраїнознавчі знання про іншомовну країну для здійснення міжкультурної комунікації.

**Пререквізити:** Навчальна дисципліна “Іноземна мова професійного спрямування” має тісний зв'язок з гуманітарними, юридичними, спеціальними та іншими дисциплінами, що вивчаються у навчальних закладах системи МВС України, зокрема з такими як «Українська мова професійного спрямування», «Професійна етика правоохоронної діяльності», «Поліцейська діяльність», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Поліцейська деонтологія», «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінальне право», «Кримінологія».

**Постреквізити:** «Іноземна мова професійного спрямування» (магістр), «Іноземна мова наукового спрямування»

**Компетентності** відповідно до освітньо-професійної програми

«Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня галузі знань К  
Безпека та оборона, спеціальності К9 Правоохоронна діяльність.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК9. Здатність працювати в команді

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових  
явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати,  
аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти,  
систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові  
зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні  
технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-  
пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне  
забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин  
від протиправних посягань.

Результати навчання:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і  
культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично  
значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для  
прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності,  
вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

PH7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

PH9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

#### **Знання, уміння, навички.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

– не менше 1500 відібраних лексичних одиниць здебільшого психологічних термінів;

– граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;

– відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови.

#### **уміти:**

– спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях, використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;

– готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

– знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;

– писати ділові та професійні листи і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у професійному контексті;

– читати та перекладати рідною мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відводиться **240 годин / 8 кредитів ECTS.**

**Мова навчання:** англійська, німецька, французька.

**Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти** можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту права та психології, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту кафедри.

## 2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників           | Галузь знань,<br>спеціальність,<br>ступінь вищої освіти | Характеристика<br>навчальної дисципліни |                             |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|
|                                   |   | денна<br>форма<br>навчання              | заочна<br>форма<br>навчання |
| Кількість кредитів ECTS –<br>8    | Галузь знань<br>К «Безпека та<br>оборона»               | Обов'язкова                             |                             |
|                                   | Спеціальність<br>К9 «Правоохоронна<br>діяльність»       |   |                             |
| Кількість розділів – 12           | Ступінь вищої<br>освіти: бакалавр                       | Рік підготовки                          |                             |
|                                   |   | 1-й, 2-й                                | 1-й, 2-й                    |
| Семестр                           |   |   |                             |
| 1-й; 2-й; 3-<br>й; 4-й            |   | 1-й; 2-й; 3-<br>й; 4-й                  |                             |
| Лекції                            |   |   |                             |
|                                   |   |   |                             |
| Семінарські                       |   |   |                             |
|                                   |   |   |                             |
| Практичні                         |   |   |                             |
| 128 год.                          |   | 34                                      |                             |
| Самостійна робота                 |   |   |                             |
| 112 год.                          | 206   |   |                             |
| Вид контролю:                     |   |   |                             |
| залік,<br>екзамен                 | залік,<br>екзамен                                       |   |                             |
| Загальна кількість годин –<br>240 |   |   |                             |

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, за денною формою навчання, за кошти фізичних або юридичних осіб)

| Назви розділів і тем  | Кількість годин |              |           |      |           |   |
|---|-----------------|--------------|-----------|------|-----------|---|
|   | денна форма     |              |           |      |           |   |
|   | Усього          | у тому числі |           |      |           |   |
| л   |                 | п            | лаб       | с.р. | інд       |   |
| 1   | 2               | 3            | 4         | 5    | 6         | 7 |
| <b>Розділ 1. Організація та початок професійної підготовка.</b>   |                 |              |           |      |           |   |
| Тема 1. Вибір закладу вищої освіти (підготовка до вступу, вибір навчального закладу, процес подачі документів).                                 | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 2. Реєстрація та планування навчання (орієнтація, реєстрація, академічне планування).  | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 3. Фінансові аспекти та переведення (оплата навчання, фінансова допомога, процедури переведення).  | 10              |              | 4         |      | 6         |   |
| <b>Разом за Розділом 1</b>  | <b>30</b>       |              | <b>16</b> |      | <b>14</b> |   |
| <b>Розділ 2. Навчальна студентська діяльність, побут та дозвілля.</b>   |                 |              |           |      |           |   |
| Тема 4. Навчальний процес та структура закладу освіти (курси, типи студентів, ступені, сертифікати, відділи та підрозділи навчального закладу). | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 5. Життя в студентському гуртожитку (правила проживання, сусіди по кімнаті, харчування).   | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 6. Студентський побут (баланс між навчанням та особистим життям, здоров'я та фізична активність).  | 10              |              | 4         |      | 6         |   |
| <b>Разом за Розділом 2</b>  | <b>30</b>       |              | <b>16</b> |      | <b>14</b> |   |
| <b>Залік</b>  |                 |              |           |      |           |   |
| <b>Усього за 1-й семестр</b>  | <b>60</b>       |              | <b>32</b> |      | <b>28</b> |   |
| <b>Розділ 3. Соціальна взаємодія.</b>   |                 |              |           |      |           |   |
| Тема 7. Соціальна та позанавчальна діяльність студентів (зустрічі з людьми, спорт та позааудиторні заходи).                                     | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 8. Транспорт та безпека (транспорт, безпека на території закладу освіти та гуртожитку і поза їхніми межами).                               | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 9. Організація навчання та ресурси (робота в гуртожитку, використання бібліотеки, академічні ресурси та публікації).                       | 10              |              | 4         |      | 6         |   |
| <b>Разом за Розділом 3</b>  | <b>30</b>       |              | <b>16</b> |      | <b>14</b> |   |
| <b>Розділ 4 Сучасні інформаційні технології в освіті.</b>   |                 |              |           |      |           |   |
| Тема 10. Цифровізація освіти. Технології та онлайн-навчання.  | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 11. Студенти за кордоном та продовження освіти (іноземні студенти, програми продовження освіти, аспірантура).                              | 10              |              | 6         |      | 4         |   |
| Тема 12. Адміністрація та випускники (адміністрація та викладачі, випускники та   | 10              |              | 4         |      | 6         |   |

|  |            |  |           |  |           |
|--|------------|--|-----------|--|-----------|
| церемонія випуску).  |            |  |           |  |           |
| <b>Разом за Розділом 4</b>   | <b>30</b>  |  | <b>16</b> |  | <b>14</b> |
| <b>Залік</b>   |            |  |           |  |           |
| <b>Усього за 2-й семестр</b>   | <b>60</b>  |  | <b>32</b> |  | <b>28</b> |
| <b>Усього за 1-й рік</b>   | <b>120</b> |  | <b>64</b> |  | <b>56</b> |
| <b>Розділ 5. Ідентифікація осіб, транспорту та особистих речей.</b>      |            |  |           |  |           |
| Тема 13. Описи підозрюваних, громадян.                                   | 8          |  | 4         |  | 4         |
| Тема 14. Описові характеристики транспортних засобів та особистих речей. | 7          |  | 4         |  | 3         |
| <b>Разом за Розділом 5</b>   | <b>15</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>7</b>  |
| <b>Розділ 6. Практичні аспекти життєдіяльності.</b>                      |            |  |           |  |           |
| Тема 15. Напрямки руху пішки, керування автомобілем.                     | 8          |  | 4         |  | 4         |
| Тема 16. Екстрені виклики.   | 3          |  | 2         |  | 1         |
| Тема 17. Зупинка руху транспорту, автомобільні аварії.                   | 4          |  | 2         |  | 2         |
| <b>Разом за Розділом 6</b>   | <b>15</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>7</b>  |
| <b>Розділ 7. Злочини, пов'язані з викраденням майна.</b>                 |            |  |           |  |           |
| Тема 18. Кишенькові крадіжки, крадіжки в готельних номерах.              | 8          |  | 4         |  | 4         |
| Тема 19. Пограбування, шахрайство з таксі.                               | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 20. Викрадення автомобілів.   | 3          |  | 2         |  | 1         |
| <b>Разом за Розділом 7</b>   | <b>15</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>7</b>  |
| <b>Розділ 8. Поліцейські операції та обладнання.</b>                     |            |  |           |  |           |
| Тема 21. Транспортні засоби.   | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 22. Види зброї.   | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 23. Радіозв'язок, надання першої допомоги.                          | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 24. Опитування свідків та патрулювання.                             | 3          |  | 2         |  | 1         |
| <b>Разом за Розділом 8</b>   | <b>15</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>7</b>  |
| <b>Залік</b>   |            |  |           |  |           |
| <b>Усього за 3-й семестр</b>   | <b>60</b>  |  | <b>32</b> |  | <b>28</b> |
| <b>Розділ 9. Злочини, пов'язані з нанесенням шкоди людині.</b>           |            |  |           |  |           |
| Тема 25. Порушення громадського порядку.                                 | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 26. Незаконне зберігання зброї.                                     | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 27. Напад, побіи та проституція.                                    | 4          |  | 2         |  | 2         |
| <b>Разом за Розділом 9</b>   | <b>12</b>  |  | <b>6</b>  |  | <b>6</b>  |
| <b>Розділ 10. Оперативно-службова діяльність поліції.</b>                |            |  |           |  |           |
| Тема 28. Структура поліцейської дільниці та центрів утримання.           | 6          |  | 4         |  | 2         |
| Тема 29. Операції із запобігання злочинності.                            | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 30. Обшук підозрюваних, робота на місці злочинів.                   | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 31. Контроль натовпу, переслідування, арешт.                        | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 32. Цифровізація процедур оформлення підозрюваних.                  | 4          |  | 2         |  | 2         |
| <b>Разом за Розділом 10</b>  | <b>22</b>  |  | <b>12</b> |  | <b>10</b> |
| <b>Розділ 11. Особливо тяжкі злочини.</b>                                |            |  |           |  |           |
| Тема 33. Зберігання та розповсюдження наркотиків.                        | 6          |  | 4         |  | 2         |
| Тема 34. Крадіжка особистих даних.                                       | 4          |  | 2         |  | 2         |
| Тема 35. Вбивство.   | 4          |  | 2         |  | 2         |
| <b>Разом за Розділом 11</b>  | <b>14</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>6</b>  |

| <b>Розділ 12. Права людини.</b>             |            |  |            |  |            |  |
|---|------------|--|------------|--|------------|--|
| Тема 36. Декларація з прав людини.          | 4          |  | 2          |  | 2          |  |
| Тема 37. Міжнародне визначення прав людини. | 4          |  | 2          |  | 2          |  |
| Тема 38. Антитерористичні заходи.           | 4          |  | 2          |  | 2          |  |
| <b>Разом за Розділом 12</b>                 | <b>12</b>  |  | <b>6</b>   |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Іспит</b>                                |            |  |            |  |            |  |
| <b>Усього за 4-й семестр</b>                | <b>60</b>  |  | <b>32</b>  |  | <b>28</b>  |  |
| <b>Усього за 2-й рік</b>                    | <b>120</b> |  | <b>64</b>  |  | <b>56</b>  |  |
| <b>Разом</b>                                | <b>240</b> |  | <b>128</b> |  | <b>112</b> |  |

#### **4. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

##### **РОЗДІЛ 1. Організація та початок професійної підготовки.**

**Тема 1. Вибір закладу освіти (підготовка до вступу, вибір навчального закладу, процес подачі документів). (6 год.)**

*Лексика:* Визначення освітнього напрямку. Вибір навчального закладу. Підготовка до вступних випробувань. Збір необхідних документів. Реєстрація електронного кабінету. Подача заяв.

*Грамматика:* англ. Present continuous (I am doing); нім. Präsens; фр. L'article.

**Тема 2. Реєстрація та планування навчання (орієнтація, реєстрація, академічне планування). (6 год.)**

*Лексика:* Реєстрація в закладі освіти. Ефективне планування навчання. Конкурсний відбір. Зарахування. Зміни у навчальних програмах. Зміни у вибіркових курсах.

*Грамматика:* англ. Present simple (I do); нім. Grundverben sein, haben, warden; фр. Le nom.

**Тема 3. Фінансові аспекти та переведення (оплата навчання, фінансова допомога, процедури переведення). (4 год.)**

*Лексика:* Навчання на контрактній основі. Фінансова допомога при оплаті за навчання. Зміна курсів та переведення.

*Грамматика:* англ. Present continuous and present simple 1 (I am doing and I do); нім. Wortfolge; фр. Le pluriel des noms.

##### **РОЗДІЛ 2. Навчальна студентська діяльність, побут та дозвілля.**

**Тема 4. Навчальний процес та структура закладу вищої освіти (курси, типи студентів, ступені, сертифікати, відділи та підрозділи навчального**

**закладу). (6 год.)**

*Лексика:* Типи закладів вищої освіти. Рівні вищої освіти. Студенти та інші учасники освітнього процесу. Навчальний процес: освітні програми, навчальні плани, методи навчання, атестація та оцінювання. Відділи та підрозділи: кафедри, ректорат, наукові лабораторії, бібліотеки, адміністративні служби.

*Грамматика:* англ. Present continuous and present simple 2 (I am doing and I do); нім. Fragewörter; фр. Le féminin des noms.

**Тема 5. Життя в студентському гуртожитку (правила проживання, сусіди по кімнаті, харчування). (6 год.)**

*Лексика:* Правила проживання та повага до інших мешканців гуртожитку. Дотримання правил пожежної безпеки. Спілкування та домовленості. Повага до особистого простору. Уникнення конфліктів та розв'язання проблем шляхом переговорів та компромісів. Використання кухні та приготування їжі.

*Грамматика:* англ. Past simple (I did); нім. Wortfolge im Satz mit einigen Objekten (Satzergänzungen); фр. L'adjectif.

**Тема 6. Студентський побут (баланс між навчанням та особистим життям, здоров'я та фізична активність). (4 год.)**

*Лексика:* Життєдіяльність та рухова активність студентів. Дозвілля та соціальна адаптація. Спорт, подорожі та інші корисні захоплення, які можуть допомогти студентам знайти нових друзів.

*Грамматика:* англ. Past continuous (I was doing); нім. Modalverben; фр. L'adjectifs possessifs.

### **РОЗДІЛ 3. Соціальна взаємодія.**

**Тема 7. Соціальна та позанавчальна діяльність студентів (зустрічі з людьми, спорт та позааудиторні заходи). (6 год.)**

*Лексика:* Взаємодія з іншими людьми: співпраця, спілкування, розв'язання конфліктів та підтримка інших. Участь у громадських організаціях та ініціативах: студентські ради, волонтерство, екологічні проекти та інші. Розвиток соціальної активності: готовність до дій, прояв ініціативи та відповідальності у різних сферах.

*Грамматика:* англ. Present perfect 1 (I have done ); нім. Reflexive Verben; фр. L'adjectifs demonstratifs.

**Тема 8. Транспорт та безпека (транспорт, безпека на території закладу освіти та гуртожитку і поза їхніми межами). (6 год.)**

*Лексика:* Громадський транспорт. Правила користування громадським транспортом. Транспорт загального користування. Організація безпечного середовища. Безпека в гуртожитку.

*Грамматика:* англ. Present perfect 2 (I have done); нім. Präteritum; фр. Les adjectifs interrogatifs.

**Тема 9. Організація навчання та ресурси (робота в гуртожитку, використання бібліотеки, академічні ресурси та публікації). (4 год.)**

*Лексика:* Форми організації навчання. Заходи, що доповнюють основний навчальний процес: гуртки, секції, екскурсії. Самостійна робота. Збереження та надання доступу до друкованих та електронних видань.

*Грамматика:* англ. Present perfect continuous (I have been doing); нім. Perfekt; фр. Le comparatif.

#### **РОЗДІЛ 4 Сучасні інформаційні технології в освіті..**

**Тема 10. Цифровізація освіти. Технології та онлайн-навчання. (6 год.)**

*Лексика:* Інформаційні технології дистанційного навчання. Створення, передача і збереження навчальних матеріалів. Організація і супровід навчального процесу дистанційного навчання.

*Грамматика:* англ. Present perfect continuous and simple (I have been doing and I have done); нім. Perfekt der Modalverben; фр. Le superlatif.

**Тема 11. Студенти за кордоном та продовження освіти (іноземні студенти, програми продовження освіти, аспірантура). (6 год.)**

*Лексика:* Академічна мобільність. Умови для виїзду за кордон. Повернення в Україну. Вплив воєнного стану. Продовження навчання за кордоном. Перспективні країни для навчання.

*Грамматика:* англ. How long have you (been) ...? нім. Plusquamperfekt; фр. Le pronom.

**Тема 12. Адміністрація та випускники (адміністрація та викладачі, випускники та церемонія випуску). (4 год.)**

*Лексика:* Основні функції та повноваження адміністрації. Здійснення загального керівництва закладом освіти. Організація та контроль за навчальним процесом, науковою роботою та іншими видами діяльності. Управління фінансовими ресурсами. Закінчення навчання та перехід до наступного етапу життя.

*Грамматика:* англ. For and since. When ...? and How long ...? нім. Rektion der Verben. фр. Les pronoms possessifs.

**РОЗДІЛ 5. Ідентифікація осіб, транспорту та особистих речей.**

**Тема 13. Описи підозрюваних, громадян. (4 год.)**

*Лексика:* Складання короткого опису підозрюваного. Опис особи за фото або фотороботом. Відповідь на запитання офіцера / очевидця. Ведення діалогу: «Can you describe the suspect?». Написання поліцейського звіту або орієнтування.

*Грамматика:* англ. Present perfect and past 1 (I have done and I did); нім. Imperativ; фр. Les pronoms personnels.

**Тема 14. Описові характеристики транспортних засобів та особистих речей. (4 год.)**

*Лексика:* Складання опису викраденого/знайденого транспортного засобу. Усний опис предмета або авто за фото/відео. Письмове оформлення орієнтування або поліцейського звіту. Ведення діалогу (поліцейський – заявник). Визначення предмета/авто серед кількох за описом.

*Грамматика:* англ. Present perfect and past 2 (I have done and I did); нім. Passiv; фр. Les pronoms relatifs.

**РОЗДІЛ 6. Практичні аспекти життєдіяльності.**

**Тема 15. Напрямки руху пішки, керування автомобілем. (4 год.)**

*Лексика:* Опис поведінки водія. Напрямок руху транспортного засобу. Пояснити маневри. Створити письмовий звіт про пересування авто.

*Грамматика:* англ. Past perfect (I had done); нім. Dreigliedriges Passiv; фр.

Pronoms démonstratifs.

**Тема 16. Екстрені виклики. (2 год.)**

*Лексика:* Чітке та повне передання інформації відповідним службам (поліція, пожежники, швидка). Вміння коротко, але влучно описати ситуацію. Оформлення протоколів або повідомлень на основі виклику.

*Грамматика:* англ. Past perfect continuous (I had been doing); нім. Unpersönliches Passiv; фр. Les pronoms interrogatifs.

**Тема 17. Зупинка руху транспорту, автомобільні аварії. (2 год.)**

*Лексика:* Ввічливе і професійне спілкування з водіями, свідками, потерпілими. Збір інформації: водійські документи, свідчення, контакти страхових компаній. Роз'яснення подальших дій (процедура, терміни подачі заяв)

*Грамматика:* англ. Have got and have; нім. Infinitiv Passiv; фр. Les pronoms interrogatifs (suite).

**РОЗДІЛ 7. Злочини, пов'язані з викраденням майна.**

**Тема 18. Кишенькові крадіжки, крадіжки в готельних номерах. (2 год.)**

*Лексика:* Складання докладного опису злочинця за словами потерпілого або свідка. Вживання лексики для опису зовнішності, поведінки, одягу, манер. Опис обставин події: час, місце, метод дії злочинця.

*Грамматика:* англ. Used to (do); нім. Der Satz; фр. Les pronoms indéfinis.

**Тема 19. Пограбування, шахрайство з таксі. (2 год.)**

*Лексика:* Складання детального опису злочинця та водія таксі (зовнішність, поведінка, авто). Опис сценарію події: час, місце, маршрут, способи шахрайства чи пограбування.

*Грамматика:* англ. Present tenses (I am doing / I do) for the future; нім. Hauptsatz; фр. Le verbe. Les trois groupes de verbes.

**Тема 20. Викрадення автомобілів. (2 год.)**

*Лексика:* Детальний опис викраденого авто: марка, модель, колір, рік випуску, номерний знак, унікальні ознаки. Використання лексики для опису стану автомобіля (пошкодження, зміни).

*Грамматика:* англ. (I'm) going to (do); нім. Nebensatz; фр. Le présent.

## **РОЗДІЛ 8. Поліцейські операції та обладнання.**

### ***Тема 21. Транспортні засоби. (2 год.)***

*Лексика:* Структурований опис транспортного засобу: марка, модель, колір, реєстраційний номер, стан, рік випуску, характерні ознаки (наклейки, тонування, вм'ятини).

*Грамматика:* англ. Will / shall 1; нім. Relativsätze; фр. Le passé composé.

### ***Тема 22. Види зброї. (2 год.)***

*Лексика:* Основні типи зброї:

Вогнепальна зброя. Холодна зброя. Імпровізована зброя. Спеціальна зброя. Автоматична/напіваавтоматична.

*Грамматика:* англ. Will / shall 2; нім. Das erweiterte Attribut; фр. Le passé composé du verbe commencer: le présent du verbe avoir + participe passé du verbe commencer.

### ***Тема 23. Радіозв'язок, надання першої допомоги. (2 год.)***

*Лексика:* Передача ситуаційної інформації. Чітке інформування про: локацію, дії злочинця або підозрюваного, стан потерпілого, рух транспортних засобів. Спілкування у стресових або надзвичайних ситуаціях.

*Грамматика:* англ. I will and I'm going to; нім. Kausalsätze; фр. L'imparfait de l'indicatif (la durée).

### ***Тема 24. Опитування свідків та патрулювання. (2 год.)***

*Лексика:* Орієнтування на місцевості. Командна взаємодія (напарник, диспетчер). Превентивна оцінка ситуації.

*Грамматика:* англ. Will be doing and will have done; нім. Bedingungssätze; фр. La conjugaison des verbes en -cer, -ger.

## **РОЗДІЛ 9. Злочини, пов'язані з нанесенням шкоди людині.**

### ***Тема 25. Порушення громадського порядку. (2 год.)***

*Лексика:* Основні типи порушень громадського порядку. Службова лексика та структуровані фрази. Вести діалог із порушником або свідком.

*Грамматика:* англ. When I do / When I've done. When and if; нім.

Konzessivsätze; фр. Le plus-que-parfait (de l'indicatif).

**Тема 26. Незаконне зберігання зброї. (2 год.)**

*Лексика:* Приховане носіння зброї. Зберігання зброї без сейфу або документів. Незареєстровані гвинтівки, пістолети або обрізи. Нелегальний обіг або продаж зброї. Зберігання боєприпасів без дозволу.

*Грамматика:* англ. Can, could and (be) able to; нім. Objektsätze; фр. Plus-que-parfait: imparfait de avoir ou être + participe passé.

**Тема 27. Напад, побої та проституція. (2 год.)**

*Лексика:* Опис фактів нападу, побоїв, проституції. Діалог із потерпілими, підозрюваними та свідками. Оформлення інцидентів відповідно до службових вимог. Розуміти нюанси, пов'язані з незаконною сексуальною діяльністю й примусом.

*Грамматика:* англ. Could (do) and could have (done); нім. Pronominaladverbien; фр. Le passé simple.

**РОЗДІЛ 10. Оперативно-службова діяльність поліції.**

**Тема 28. Структура поліцейської дільниці та центрів утримання. (4 год.)**

*Лексика:* Основні частини поліцейської дільниці. Орієнтувативаня в будівлі та описувати її логіку. Використовувати терміни, пов'язані з утриманням під вартою. Складати опис дій або процедури при затриманні.

*Грамматика:* англ. Must and can't; нім. Finalsätze; фр. Passé composé et passé simple.

**Тема 29. Операції із запобігання злочинності. (2 год.)**

*Лексика:* Ознайомлення з: типами операцій із запобігання злочинності, повсякденною діяльністю правоохоронців, мовними моделями для опису превентивних дій, роботою з громадськістю у сфері профілактики злочинів.

*Грамматика:* англ. May and might 1; нім. Temporalsätze; фр. Formation du passe simple.

**Тема 30. Обшук підозрюваних, робота на місці злочинів. (2 год.)**

*Лексика:* Правильно проводити опис і супровід обшуку підозрюваного.

Вести комунікацію на місці злочину англійською мовою. Документувати факти вилучення доказів. Вживати криміналістичну та службову лексику в усному та письмовому мовленні.

*Грамматика:* англ. May and might 2; нім. Konstruktionen haben+zu+Infinitiv; фр. Imparfait et passé simple.

### ***Тема 31. Контроль натовпу, переслідування, арешт. (2 год.)***

*Лексика:* Опис та виконання операції з контролю натовпу. Вести комунікацію під час переслідування. Проводити безпечний і законний арешт. Використовувати професійну лексику у звітах і діалогах.

*Грамматика:* англ. Have to and must; нім. Konstruktionen sein+zu+Infinitiv; фр. Le passé récent (immédiat).

### ***Тема 32. Цифровізація процедур оформлення підозрюваних. (2 год.)***

*Лексика:* Опис та пояснення процесу цифрового оформлення підозрюваних. Використовувати ключову лексику щодо біометрії та цифрових систем. Вести діалог з підозрюваними, пояснюючи процедури. Розуміти та застосовувати терміни, пов'язані з безпекою даних.

*Грамматика:* англ. Must, mustn't, needn't; нім. Konjunktiv. Bildung und Gebrauch. Funktionen. фр. Le futur simple (de l'indicatif).

## **РОЗДІЛ 11. Особливо тяжкі злочини.**

### ***Тема 33. Зберігання та розповсюдження наркотиків. (4 год.)***

*Лексика:* Незаконне зберігання та розповсюдження караються згідно із законом. Важливість дотримання процедур вилучення та документування. Права підозрюваних під час обшуку і затримання.

*Грамматика:* англ. Should 1; нім. Gebrauch des Konjunktivs II; фр. Futur des verbes du 3e groupe.

### ***Тема 34. Крадіжка особистих даних. (2 год.)***

*Лексика:* Визначення особистих даних та їх захист згідно з законом. Методи кіберзлочинності, пов'язані з крадіжкою даних. Важливість швидкого реагування та співпраці з банками і сервісами.

*Грамматика:* англ. Should 2; нім. Höfliche Bitte; фр. Le futur proche

(immediat).

**Тема 35. Вбивство. (2 год.)**

*Лексика:* Види вбивств (умисне, необережне, випадкове). Права підозрюваного в кримінальному процесі. Роль доказів та свідчень у розслідуванні та суді.

*Грамматика:* англ. Had better. It's time ...; нім. Irreale Bedingung / Möglichkeit; фр. Le futur antérieur (de l'indicatif).

**РОЗДІЛ 12. Права людини.**

**Тема 36. Декларація з прав людини. (2 год.)**

*Лексика:* Ключові статті Декларації. Аргументовано висловлюватися на тему захисту прав. Вести діалог про міжнародні стандарти і права людини.

*Грамматика:* англ. Would; нім. Irrealer Wunsch; фр. La concordance des temps de l'indicatif.

**Тема 37. Міжнародне визначення прав людини. (2 год.)**

*Лексика:* Загальна декларація прав людини (1948) — Universal Declaration of Human Rights (UDHR). Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (1966) — ICCPR. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (1966) — ICESCR. Європейська конвенція з прав людини — European Convention on Human Rights (ECHR). Конвенція проти катувань— Convention Against Torture.

*Грамматика:* англ. Can / Could / Would you ...? etc. (Requests, offers, permission and invitations); нім. Ratschlag / Vorschlag; фр. L'imperatif.

**Тема 38. Антитерористичні заходи. (2 год.)**

*Лексика:* Комунікацію під час контролю і перевірок. Оформлення службових звітів щодо антитерористичних операцій.

*Грамматика:* англ. If I do ... and If I did ...; нім. Vergleich mit «als ob», «als»; фр. Le présent du conditionnel.

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Обрання університету та вступна кампанія (підготовка до вступу, пошук освітнього закладу, подача документів)
2. Академічна орієнтація та навчальне планування (реєстрація, адаптація, складання навчального плану)
3. Фінансування освіти та академічна мобільність (плата за навчання, стипендії, переведення)
4. Освітній процес і структура університету (типи програм, студентів, академічні підрозділи)
5. Проживання у кампусі та умови в гуртожитку (сусіди, розпорядок, побутові умови)
6. Студентське життя та добробут (баланс навчання і дозвілля, здоров'я, спорт)
7. Позанавчальні активності та соціальні ініціативи (спілкування, гуртки, спорт, волонтерство)
8. Транспортна інфраструктура та особиста безпека студентів (пересування, охорона)
9. Академічні сервіси та підтримка навчання (бібліотека, ресурси, інструменти)
10. Інноваційні технології в освіті та дистанційне навчання (цифрові платформи, е-курси)
11. Міжнародна мобільність та подальша освіта (студенти з-за кордону, аспірантура)
12. Академічне управління та церемонії завершення навчання (адміністрація, випускники)
13. Опис зовнішності та особистих даних осіб (громадяни, підозрювані)
14. Ідентифікація майна та транспортних засобів (опис речей, машин)
15. Навігація пішки та керування автомобілем (маршрути, правила руху)
16. Дії в надзвичайних ситуаціях та виклики екстрених служб
17. Регулювання руху та реагування на ДТП (дорожні інциденти)

18. Непомітне викрадення майна у громадських місцях (крадіжки в готелях, кишенькові)
19. Пограбування та транспортні шахрайства (особливо з таксі)
20. Автомобільне викрадення та незаконне заволодіння транспортом
21. Технічні характеристики та призначення службових авто
22. Класифікація та використання вогнепальної зброї
23. Засоби зв'язку та надання домедичної допомоги
24. Збір показань та патрульна служба
25. Порушення публічного порядку та адміністративні правопорушення
26. Нелегальне володіння зброєю та її зберігання
27. Насильницькі злочини та правопорушення морального характеру (побої, проституція)
28. Організація роботи дільниць та ізоляторів тимчасового тримання
29. Профілактичні дії поліції з попередження правопорушень
30. Огляд підозрюваних та слідчі дії на місці злочину
31. Масові події, переслідування та процедури затримання
32. Автоматизація процесів оформлення підозрюваних
33. Оборот наркотиків: зберігання, збут, вилучення
34. Кіберкрадіжки та несанкціонований доступ до особистих даних
35. Умисне позбавлення життя: слідство та класифікація
36. Загальні принципи прав людини та міжнародні документи (на основі декларації)
37. Глобальні стандарти та правова концепція прав людини
38. Протидія тероризму та національна безпека

## **6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

До індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти запропоновано написання науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики; участь в науково-практичних конференціях / круглих столах / семінарах; пошук та опрацювання додаткової інформації з тем відповідно до тематичного плану.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку методичної науки основним методом навчання іноземних мов є **комунікативний метод**. У процесі навчання за комунікативним методом студенти набувають комунікативної компетентності – здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Вони навчаються комунікації у процесі самої комунікації. Відповідно усі вправи та завдання повинні бути комунікативно виправданими. Найважливішою характеристикою комунікативного підходу є використання автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови. Мовленнєва взаємодія студентів інколи, хоч і далеко не завжди, проходить за співучастю викладача в найрізноманітніших формах: парах, тріадах, невеликих групах, з усією групою. З самого початку студенти оволодівають усіма чотирма видами мовленнєвої діяльності на понадфразовому і текстовому рівнях при обмеженому використанні рідної мови. Об'єктом оцінки є не тільки правильність, але й швидкість усного мовлення та читання.

Для досягнення комунікативної компетентності – комунікативних вмінь, сформованих на основі мовних знань, навичок і вмінь – викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація занять на студента (*learner-centered lessons*), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії при наявності віри у викладача в успіх своїх студентів, інтеграція мови та засвоєння її за допомогою знань з інших галузей наук.

Переваги методу: студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед помилками. Недоліки методу: не надається належної уваги якості мови, комунікативна компетенція досить таки швидко досягає

своїх меж.

**Інтерактивний метод** надає можливість вирішити комунікативно-пізнавальні задачі засобами іншомовного спілкування. Категорію «інтерактивне навчання» можна визначити як: а) взаємодію викладача і студента в процесі спілкування; б) навчання з метою вирішення лінгвістичних і комунікативних завдань. Інтерактивна діяльність включає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, розв'язання проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу.

У процесі спілкування студенти навчаються:

– вирішувати складні задачі на основі аналізу обставин і відповідної інформації;

– висловлювати альтернативні думки;

– приймати виважені рішення;

– спілкування з різними людьми;

– брати участь у дискусіях.

Сучасна комунікативна методика пропонує широке впровадження в освітній процес активних нестандартних методів і форм роботи для кращого свідомого засвоєння матеріалу. У практиці виявили досить високу ефективність таких форм роботи як індивідуальна, парна, групова і робота в команді.

Найбільш відомі форми парної і групової роботи:

– внутрішні (зовнішні) кола (inside / outside circles);

– мозковий шторм (brain storm);

– читання зигзагом (jigsaw reading);

– обмін думками (think-pair-share);

– парні інтерв'ю (pair-interviews) та інші.

## **8. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ,**

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Поточний контроль** засвоєння набутих знань, умінь та навичок здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом

проведення експрес-опитувань, тестування, підготовку доповідей, написання самостійних і контрольних робіт. При оцінюванні враховується вміння здобувачів вищої освіти знань застосовувати знання з іноземної мови у монологічному та діалогічному мовленні.

**Проміжний контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах розділу. Науково-педагогічний працівник вправі самостійно визначати методи проведення такого контролю: фронтальне опитування, тестування, контрольна робота.

**Підсумковий контроль** – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ECTS, яка здійснюється у формі заліку та екзамену.

Для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти знань, сформованості мовних та мовленнєвих умінь та навичок використовуються також такі методи контролю:

*Методи усного контролю:* фронтальне та індивідуальне опитування.

*Методи письмового контролю:* індивідуальні чи групові самостійні завдання, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

*Тестова перевірка знань.* Тести успішності будуються на навчальному матеріалі дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, а також для визначення рівня сформованості комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. За допомогою тестових завдань здійснюється тематична та підсумкова атестація результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти знань.

Функції контролю: оціночна, навчальна, зворотного зв'язку, коригувальна, стимулювальна та застережна. Вимоги до контролю у навчанні іноземної мови: систематичність, репрезентативність, об'єктивність, цілеспрямованість.

При підсумковому контролі застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно,

незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Для занесення результатів компетентності здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти та ECTS оцінками.

### Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

| Накопичення балів з тем за усі види робіт<br>(max 60 балів) |            |             |             |             |             |             | Підсумковий контроль<br>(max 40 балів) | Підсумкова кількість балів<br>(max 100 балів) |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|---|
| Т.<br>1-6   | Т.<br>7-12 | Т.<br>13-21 | Т.<br>22-25 | Т.<br>26-37 | Т.<br>38-40 | Т.<br>41-42 | Залік, екзамен                         |   |
| 5 б.  | 5 б.       | 5 б.        | 5 б.        | 5 б.        | 5 б.        | 5 б.        |  |   |

### Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення                                  |
| 90-100         | відмінно                      | A                     | відмінне виконання                         |
| 85-89          | добре                         | B                     | вище середнього рівня                      |
| 75-84          |                               | C                     | загалом хороша робота                      |
| 66-74          | задовільно                    | D                     | непогано                                   |
| 60-65          |                               | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59          | незадовільно                  | Fx                    | необхідне перескладання                    |
| 1-34           |                               | F                     | необхідне повторне вивчення курсу          |

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ ДИСЦИПЛІНА

**Інструменти.** При необхідності, використання інструментів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

**Обладнання.** Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати різні види обладнання: дидактичні

матеріали та наочне обладнання, технічні засоби навчання, мультимедійне обладнання, комп'ютерні навчальні програми тощо.

**Програмне забезпечення.** Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle та соціальні мережі.

## **10. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

### **Англійська мова**

1. Choosing a university and admission campaign (preparation for admission, search for an educational institution, submission of documents)
2. Academic orientation and curriculum planning (registration, adaptation, preparation of curriculum)
3. Financing of education and academic mobility (tuition fees, scholarships, transfer)
4. Educational process and structure of the university (types of programmes, students, academic departments)
5. Accommodation on campus and dormitory conditions (neighbours, routine, living conditions)
6. Student life and welfare (balance of study and leisure, health, sports)
7. Extracurricular activities and social initiatives (communication, clubs, sports, volunteering)
8. Transport infrastructure and personal safety of students (movement, security)
9. Academic services and learning support (library, resources, tools)
10. Innovative technologies in education and distance learning (digital platforms, e-courses)
11. International mobility and further education (students from abroad, postgraduate studies)
12. Academic governance and graduation ceremonies (administration, graduates)
13. Description of the appearance and personal data of persons (citizens, suspects)

14. Identification of property and vehicles (description of things, cars)
15. Navigation on foot and driving (routes, traffic rules)
16. Actions in emergency situations and calls to emergency services
17. Traffic control and response to road traffic accidents (road incidents)
18. Unobtrusive theft of property in public places (hotel theft, pick-pocketing)
19. Robberies and transport fraud (especially with taxis)
20. Car theft and illegal seizure of vehicles
21. Technical characteristics and purpose of company cars
22. Classification and use of firearms
23. Means of communication and first aid
24. Collection of evidence and patrol service
25. Violation of public order and administrative offenses
26. Illegal possession and storage of weapons
27. Violent crimes and moral offenses (beatings, prostitution)
28. Organization of the work of police stations and temporary detention centers
29. Preventive actions of the police to prevent offenses
30. Examination of suspects and investigative actions at the crime scene
31. Mass events, prosecution and detention procedures
32. Automation of suspect processing
33. Drug trafficking: storage, sale, seizure
34. Cyber theft and unauthorised access to personal data
35. Deliberate deprivation of life: investigation and classification
36. General principles of human rights and international documents (based on the Declaration)
37. Global standards and legal concept of human rights
38. Counter-terrorism and national security

### **Німецька мова**

1: Auswahl einer Universität und Zulassungskampagne (Vorbereitung auf die Zulassung, Suche nach einer Bildungseinrichtung, Einreichung von Unterlagen)

- 2: Akademische Orientierung und Lehrplanplanung (Einschreibung, Anpassung, Lehrplanentwicklung)
- 3: Finanzierung der Ausbildung und akademische Mobilität (Studiengebühren, Stipendien, Transfer)
- 4: Bildungsprozess und Struktur der Universität (Arten von Programmen, Studenten, akademische Einheiten)
5. Unterbringung auf dem Campus und Wohnheimbedingungen (Nachbarn, Routine, Lebensbedingungen)
6. Studentisches Leben und Wohlbefinden (Gleichgewicht von Studium und Freizeit, Gesundheit, Sport)
7. Außerschulische Aktivitäten und soziale Initiativen (Kommunikation, Clubs, Sport, Freiwilligenarbeit)
8. die Verkehrsinfrastruktur und die persönliche Sicherheit der Studierenden (Mobilität, Sicherheit)
9. Akademische Dienstleistungen und Lernunterstützung (Bibliothek, Ressourcen, Hilfsmittel)
10. innovative Technologien im Bereich Bildung und Fernunterricht (digitale Plattformen, E-Kurse)
11. internationale Mobilität und Weiterbildung (Studierende aus dem Ausland, postgraduale Studien)
12. akademische Leitung und Abschlussfeiern (Verwaltung, Absolventen)
13. die Beschreibung des Aussehens und der persönlichen Daten von Personen (Bürger, Verdächtige)
14. Identifizierung von Eigentum und Fahrzeugen (Beschreibung von Gegenständen, Autos)
15. Navigation zu Fuß und mit dem Auto (Routen, Verkehrsregeln)
16. Handlungen in Notsituationen und Notrufe
17. Verkehrskontrolle und Reaktion auf Unfälle im Straßenverkehr (Verkehrsunfälle)
18. Unauffälliger Diebstahl von Eigentum an öffentlichen Orten (Hoteldiebstahl,

Taschendiebstahl)

19. Raubüberfälle und Beförderungsbetrug (insbesondere mit Taxis)
20. Autodiebstahl und illegale Beschlagnahme von Fahrzeugen
21. Technische Merkmale und Zweckbestimmung von Firmenwagen
22. Klassifizierung und Verwendung von Schusswaffen
23. Kommunikationsmittel und Erste Hilfe
24. Sammlung von Beweisen und Streifendienst
25. Verstöße gegen die öffentliche Ordnung und Ordnungswidrigkeiten
26. Unerlaubter Besitz und Lagerung von Waffen
27. Gewaltverbrechen und Sittlichkeitsdelikte (Schläge, Prostitution)
28. Organisation der Arbeit der Polizeidienststellen und vorübergehenden

Gewahrsamseinrichtungen

29. Präventive Maßnahmen der Polizei zur Verhinderung von Straftaten
30. Vernehmung von Verdächtigen und Ermittlungsmaßnahmen am Tatort
31. Massenveranstaltungen, Strafverfolgung und Festnahmeverfahren
32. Automatisierung der Verdächtigenbearbeitung
33. Rauschgifthandel: Lagerung, Verkauf, Beschlagnahme
34. Cyber-Diebstahl und unbefugter Zugang zu personenbezogenen Daten
35. Vorsätzlicher Entzug des Lebens: Untersuchung und Klassifizierung
36. Allgemeine Grundsätze der Menschenrechte und internationale Dokumente

(auf der Grundlage der Erklärung)

37. Globale Standards und Rechtskonzept der Menschenrechte
38. Terrorismusbekämpfung und nationale Sicherheit

### **Французька мова**

1. Choix d'une université et campagne d'admission (préparation à l'admission, recherche d'un établissement d'enseignement, soumission de documents)
2. orientation universitaire et planification du programme d'études (inscription, adaptation, préparation du programme d'études)
3. le financement de l'éducation et la mobilité académique (frais de scolarité,

bourses, transfert)

4. processus éducatif et structure de l'université (types de programmes, étudiants, unités académiques)

5. Logement sur le campus et conditions des dortoirs (voisins, routine, conditions de vie)

6. Vie étudiante et bien-être (équilibre entre études et loisirs, santé, sports)

7. Activités extrascolaires et initiatives sociales (communication, clubs, sports, bénévolat)

8. les infrastructures de transport et la sécurité personnelle des étudiants (déplacements, sécurité)

9. Services académiques et soutien à l'apprentissage (bibliothèque, ressources, outils)

10. les technologies innovantes dans l'éducation et l'enseignement à distance (plateformes numériques, cours en ligne)

11. la mobilité internationale et la formation continue (étudiants étrangers, études de troisième cycle)

12. gouvernance académique et cérémonies de remise des diplômes (administration, diplômés)

13. description de l'apparence et des données personnelles des personnes (citoyens, suspects)

14. Identification des biens et des véhicules (description des objets, des voitures)

15. Navigation à pied et en voiture (itinéraires, règles de circulation)

16. Actions dans les situations d'urgence et appels aux services d'urgence

17. Contrôle de la circulation et intervention en cas d'accident de la circulation (incidents de la route)

18. Vol discret de biens dans les lieux publics (vol d'hôtel, vol à la tire)

19. Vols et fraudes dans les transports (en particulier avec les taxis)

20. Vol de voitures et saisie illégale de véhicules

21. Caractéristiques techniques et usage des voitures de société

22. Classification et utilisation des armes à feu

23. Moyens de communication et premiers secours
24. Collecte des preuves et service de patrouille
25. Atteintes à l'ordre public et infractions administratives
26. Détention et stockage illégaux d'armes
27. Crimes violents et délits moraux (coups, prostitution)
28. Organisation du travail des commissariats de police et des centres de détention temporaire
29. Actions préventives de la police pour prévenir les infractions
30. Examen des suspects et actes d'enquête sur la scène de crime
31. Événements de masse, procédures de poursuite et de détention
32. Automatisation du traitement des suspects
33. Trafic de stupéfiants : stockage, vente, saisie
34. Cyber-vol et accès non autorisé aux données à caractère personnel
35. Privation délibérée de la vie : enquête et classification
36. Principes généraux des droits de l'homme et documents internationaux (sur la base de la Déclaration)
37. Normes mondiales et concept juridique des droits de l'homme
38. Lutte contre le terrorisme et sécurité nationale

## **11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Англійська мова**

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 292 с.
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 259 с.
3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс

професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. – Львів: ЛьВДУВС, 2019. – 84 с.

4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] — Д: Середняк Т. К., 2015, — 183 с.

5. Кузьо Л. І. Gender issues in teaching professional English (Гендерні питання у викладанні англійської мови професійного спрямування): інтерактивний навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 72 с.

6. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. посібник. – Львів: ЛьВДУВС, 2020. – 108 с.

7. Buzzi R., Cadel J., Grasso A. Legal English. - Cedam ;3rd edition, 2017 – 410 p.

8. Fraddosio M. English for lawyers. Legal English Course. – Edizioni Giuridiche Simone; 6th edition, 2021 – 288 p.

9. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навчальний посібник. О.Т. Бойко, Т.М.Головач, І.Ю.Сковронська. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 248 с.

10. Swan M. Practical English in Use. – Oxford University Press, 2016 – 750 p.

### **Німецька мова**

1. Menschen A1, Kursbuch /Arbeitsbuch, Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020.

2. MenschenA2, Kursbuch/Arbeitsbuch, Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020.

3.Menschen B1, Kursbuch / Arbeitsbuch, Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude, Hueber Verlag, 2019.

5. Schritte, Übungsgrammatik, A1-B1, Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit Barbara Duckstein, Hueber Verlag, 2014.

6. Sicher, Arbeitsbuch, Jutta Orth-Chambah Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016.

7. Sicher, Kursbuch, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016

8. Мінченко О.В. Лексичний мінімум з німецької мови професійного спрямування.- К : Типографія КНУВС, 2016.

### **Французька мова**

1. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : Нац. акад. внутр. справ, 2016. –250с.

2. Шемякіна Н.В., Шутенко С.В. Українсько-французький розмовник для працівників сектору безпеки та оборони. - К.: НАВС, 2022.- 52с.

3. Плахута І.В. Усі вправи з граматики французької мови. – Х.: Торсінг плюс, 2014. – 320 с.

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Англійська мова**

<https://americanenglish.state.gov>

<https://dictionary.cambridge.org/us>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<https://learningenglish.voanews.com>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english>

<https://www.newsinlevels.com>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

### **Німецька мова**

<https://learngerman.dw.com>

<https://www.deutschlandfunk.de>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen>

<https://www.goethe.de>

<https://www.langenscheidt.com>

<https://www.youtube.com/@EasyGerman>

<https://www.youtube.com/@froehlichDeutsch>

**Французька мова**

<https://grammairefrancaise.net>

<https://www.bescherelle.com>

<https://www.afternic.com>


<https://www.lefigaro.fr>

<https://www.nouvelobs.com>

<https://radios.syxy.com>

<https://www.bbc.com>

**Підпис авторів РПНД:**



**Вадим БОГУЦЬКИЙ**  
**Ганна ДУБОВА**  
**Вікторія ЗУБЕНКО**  
**Ольга СТРОЖУК**