

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Навчально-науковий інститут права та психології
Інститут заочного та дистанційного навчання**

Кафедра адміністративно-правових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Ректор Національної академії
внутрішніх справ
генерал поліції третього рангу
Руслан СЕРБИН**
_____ 2025 р.



**ПРОГРАМА
навчально-ознайомчої практики
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»**

(2025 року набору, за кошти фізичних та/або юридичних осіб)

Форма навчання – денна/заочна



Укладачі:

Інна ЄРМОЛЕНКО – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук

Оксана СТРЕЛЬЧЕНКО – завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор

Програма навчально-ознайомчої практики обговорена та схвалена на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології НАВС від 11 грудня 2025 року, протокол № 8 та рекомендована рішенням Вченої ради Національної академії внутрішніх справ від 30 грудня 2025 року, протокол № 25/4-7.

Програма навчально-ознайомчої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» для навчально-наукового інституту права та психології і інституту заочного та дистанційного навчання (2025 року набору, за кошти фізичних та/або юридичних осіб); [Текст] / уклад.: І. Єрмоленко, О. Стрельченко: Нац. академ. внутр. справ, 2025. 28 с.

1. Мета та завдання навчально-ознайомчої практики

1.1 Проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами вищої освіти Національної академії внутрішніх справ (далі – НАВС) є складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців, обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

1.2 Програма розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти України «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93, Стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 28.05.2024 № 769, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ, затвердженого рішенням Вченої ради НАВС протокол від 26.08.2025 № 20/4-4, введеного в дію наказом НАВС від 29.08.2025 № 1149, наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення про організацію та проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти Національної академії внутрішніх справ, що затверджене Рішенням Вченої ради від 24.09.2024 протокол № 21/2-5, затверджене наказом НАВС, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235.

1.3 Навчально-ознайомча практика є обов'язковим освітнім компонентом підготовки здобувачів вищої освіти відповідної спеціальності та здійснюється з метою набуття загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання згідно освітньо-професійної програми та Стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.

СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Результати навчання:

PH2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.

PH3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

PH5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.

PH6. Знаті і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

PH7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

PH9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

PH12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

PH13. Знаті і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

PH15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

Метою навчально-ознайомчої практики є завершальне формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, закріплення практичних навичок застосування теоретичних знань у службовій діяльності, набуття досвіду самостійного прийняття обґрунтованих рішень у межах визначених повноважень, а також підготовка до подальшої професійної діяльності в правоохоронних органах.

Завданнями навчально-ознайомчої практики є:

- системне завершення формування та поглиблення професійних умінь і практичних навичок, що забезпечують готовність до самостійного виконання службових і професійних обов'язків у сфері правоохоронної діяльності;
- апробація набутих під час навчання теоретичних і практичних знань та умінь, в тому числі шляхом підготовки й узагальнення ділової та службової документації у процесі проходження навчально-ознайомчої практики;
- освоєння змісту професійної діяльності, методів і тактичних прийомів роботи на відповідних посадах з урахуванням освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти;
- формування стійкого усвідомлення необхідності неухильного дотримання законності, службової дисципліни та професійної етики, розвиток високого рівня правової культури, доброчесності й відповідальності за результати службової діяльності в умовах сучасних викликів безпеці України та європейської і євроатлантичної інтеграції;
- розвиток організаторських здібностей, ініціативності, самостійності та наполегливості під час виконання службових завдань, а також здатності працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення;
- набуття та вдосконалення навичок самостійної професійної діяльності в межах наданих повноважень з орієнтацією на подальше проходження служби в правоохоронних органах.

1.4. Навчально-ознайомча практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення. **Обсяг навчально-ознайомчої практики визначається із розрахунку 1,5 кредити (45) астрономічних годин на 1 тиждень. Відповідно до навчального плану навчально-ознайомча практика становить 5 кредитів ЄКТС, що відповідає 150 годинам, а строк проходження - 4 тижні.**

2. Організація і проведення навчально-ознайомчої практики

2.1 Заінтересовані сторони (стейкхолдери):

2.1.1. Здобувач вищої освіти

2.1.1.1. Під час проходження навчально-ознайомчої практики здобувач вищої освіти має право:

- самостійно обирати базу проходження практики у відповідності із вимогами стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми;
- отримувати методичну допомогу та консультації щодо порядку проходження практики та підготовки необхідної документації, звернувшись із письмовим або усним запитом на кафедру, що здійснює керівництво проходження практики від Академії;

- отримувати консультативну допомогу від керівників практики від бази проходження практики (практичного підрозділу);
- вносити пропозиції щодо покращення організації та проходження практики;

2.1.1.2. Під час проходження навчально-ознайомчої практики здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- своєчасно прибути до бази проходження практики (практичного підрозділу);
- у день початку проходження практики сповістити керівника навчально-ознайомчої практики від Академії про своєчасне прибуття і початок проходження практики;
- ознайомитися та неухильно дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку бази проходження практики (практичного підрозділу);
- під час проходження навчально-ознайомчої практики суворо дотримуватися вимог чинного законодавства, службової (трудової) дисципліни, правил охорони праці і техніки безпеки;
- у повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою навчально-ознайомчої практики;
- своєчасно та відповідально виконувати завдання та вказівки керівника практики від бази проходження практики (практичного підрозділу);
- повідомляти керівництво інституту про випадки порушень з боку керівників навчально-ознайомчої практики від бази практики (практичного підрозділу) вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів;
- оформити звітну документацію щодо проходження навчально-ознайомчої практики згідно вимог, визначених Програмою навчально-ознайомчої практики та своєчасно направити (подати) документацію до інституту заочного та дистанційного навчання¹ не пізніше ніж за два тижні до початку навчально-екзаменаційної сесії;
- відповідно до розкладу проведення навчально-екзаменаційної сесії здійснити захист результатів проходження навчально-ознайомчої практики.

2.1.2. Керівник навчально-ознайомчої практики від бази проходження практики (практичного підрозділу)

2.1.2.1. Під час проходження навчально-ознайомчої практики керівник практики від бази проходження практики (практичного підрозділу):

- ознайомлює здобувача вищої освіти, який прибув для проходження навчально-ознайомчої практики з організацією роботи бази практики (практичного підрозділу) та конкретного робочого місця здобувача вищої освіти, закріпленого для проходження практики;

¹ До обов'язкового пакету документації проходження фахової практики рекомендовано подавати додатки у вигляді документів та/або матеріалів, що самостійно готовив здобувач вищої освіти під час проходження фахової практики.

- ознайомлює здобувача вищої освіти з правилами внутрішнього трудового розпорядку бази проходження практики (практичного підрозділу);
- забезпечує належні умови для проходження навчально-ознайомчої практики здобувачем вищої освіти відповідно до змісту програми;
- не допускає залучення здобувача вищої освіти на посади та роботи, що не відповідають програмі навчально-ознайомчої практики та майбутній спеціальності;
- надає здобувачеві вищої освіти можливість користуватися технікою та документацією в межах, що необхідні для виконання індивідуального плану та програми практики;
- надає допомогу здобувачам вищої освіти у виконанні індивідуальних завдань та в одержанні необхідних матеріалів для виконання Програми навчально-ознайомчої практики;
- організовує та контролює виконання здобувачем вищої освіти програми і дотримання графіка проходження навчально-ознайомчої практики;
- забезпечує облік присутності здобувача на робочому місці під час проходження навчально-ознайомчої практики;
- оцінює якість роботи здобувача вищої освіти, який проходить навчально-ознайомчу практику шляхом складання відгуку з визначенням рівня виконання завдань передбачених Програмою навчально-ознайомчої практики, якості професійних знань та умінь, ставлення здобувача вищої освіти до виконуваної роботи, рівня виконання завдань, передбачених індивідуальним планом проходження навчально-ознайомчої практики, рівня комунікації та здатності до роботи в команді;
- повідомляє керівника навчально-ознайомчої практики від Академії про всі порушення здобувачем вищої освіти трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку та інші порушення, пов'язані із проходженням навчально-ознайомчої практики;
- складає характеристику-відгук за результатами проходження навчально-ознайомчої практики здобувачем вищої освіти та відображає оцінку, проведеної здобувачем вищої освіти роботи.

Забороняється залучати здобувачів вищої освіти до завдань, не передбачених програмою та індивідуальним планом практики, а також виконання яких пов'язане з ризиком для їх життя і здоров'я або може призвести до неправомірних дій через їх недостатню навчальну підготовленість.

2.1.3. Керівник навчально-ознайомчої практики від Академії

2.1.3.1. Під час проходження навчально-ознайомчої практики керівник практики від Академії:

- здійснює контроль за проходженням навчально-ознайомчої практики здобувачем вищої освіти; виконання в повному обсязі індивідуального плану і Програми навчально-ознайомчої практики та своєчасністю підготовки звітної документації за результатами проходження навчально-ознайомчої практики;

- погоджує індивідуальний план проходження здобувачем вищої освіти навчально-ознайомчої практики;
- за потреби надає організаційну й методичну допомогу щодо ведення щоденників практики і підготовки звітів;
- вносить пропозиції щодо покращення організації навчально-ознайомчої практики шляхом звернення до завідувача кафедри, інституту заочного та дистанційного навчання та керівника навчально-ознайомчої практики від бази практики (практичного підрозділу);
- зобов'язаний координувати процес проходження навчально-ознайомчої практики спільно з керівником від бази проходження практики (практичного підрозділу);
- з метою аналізу кар'єрного розвитку і шляху здобувачів вищої освіти вивчає та систематизує матеріали проходження навчально-ознайомчої практики. За результатами захисту здобувачами вищої освіти матеріалів навчально-ознайомчої практики керівник практики від Академії готує аналітичну довідку і передає її для узагальнення до інституту заочного та дистанційного навчання;
- вносить пропозиції керівництву інституту заочного та дистанційного навчання щодо заохочення здобувачів вищої освіти за результатами проходження навчально-ознайомчої практики.

2.1.4. Інститут заочного та дистанційного навчання (для ЗФН)

Під час проходження навчально-ознайомчої практики інститут заочного та дистанційного навчання:

- організаційно забезпечує проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами вищої освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми та навчального плану;
- готує проєкт наказу про організацію проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»;
- розміщує на веб-сторінці інституту (URL: <https://surl.li/tligqq>) необхідну інформацію та документацію щодо проходження навчально-ознайомчої практики;
- з метою додаткового інформування та ознайомлення здобувачів вищої освіти інститут на своїй веб-сторінці (URL: <https://surl.li/tligqq>) розміщує відеолекцію «Навчально-ознайомча практика: порядок проходження, бази практики та вимоги»;
- за зверненням здобувача вищої освіти пропонує бази практик (практичні підрозділи) для проходження навчально-ознайомчої практики, з якими Академією укладено двосторонні договори (меморандуми) або надає лист-повідомлення про сприяння у проходженні практики;
- проводить обов'язковий інструктаж перед початком проходження навчально-ознайомчої практики.

2.1.5. Навчально-науковий інститут права та психології (для ДФН)

Під час проходження навчально-ознайомчої практики ННІПП:

- організаційно забезпечує проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами вищої освіти відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми та навчального плану;
- готує проєкт наказу про організацію проходження навчально-ознайомчої практики здобувачами заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»;
- розміщує на веб-сторінці інституту (URL: <https://nnipp.navs.edu.ua/praktikata-karyera/bakalavram-praktika/pravoohoronna-diyalnist/>) необхідну інформацію та документацію щодо проходження навчально-ознайомчої практики;
- з метою додаткового інформування та ознайомлення здобувачів вищої освіти інститут на своїй веб-сторінці (URL: <https://nnipp.navs.edu.ua/praktika-takaryera/bakalavram-praktika/pravoohoronna-diyalnist/>) розміщує відеолекцію «Навчально-ознайомча практика: порядок проходження, бази практики та вимоги»;
- за зверненням здобувача вищої освіти пропонує бази практик (практичні підрозділи) для проходження навчально-ознайомчої практики, з якими Академією укладено двосторонні договори (меморандуми) або надає лист-повідомлення про сприяння у проходженні практики;
- проводить обов'язковий інструктаж перед початком проходження навчально-ознайомчої практики.

3. Особливості проходження навчально-ознайомчої практики

3.1 Навчально-ознайомча практика здобувачів вищої освіти інституту заочного та дистанційного навчання має свої особливості і залежить від характеру трудової діяльності, яку вони виконують, та наявності відповідного професійного досвіду (стажу в посаді).

3.2. Особливості проходження навчально-ознайомчої практики:

– здобувачі, які працюють за обраним фахом або мають відповідний досвід практичної роботи в посаді (не менше одного року) у галузі правоохоронної діяльності, звільняються від проходження навчально-ознайомчої практики. Документами, що підтверджують перебування на посаді за фахом, є: **довідка з місця роботи або витяг із трудової книжки і характеристика (із зазначенням функціональних обов'язків, що виконує особа на відповідній посаді), засвідчені керівником підрозділу (підприємства, установи) та печаткою підрозділу.** Обсяг функціональних обов'язків такої особи має бути сформульований у **не менше п'яти** термінах результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Рішення про звільнення від проходження навчально-ознайомчої практики ухвалюється комісією, яка приймає захист практики, на підставі заяви здобувача вищої освіти, що подається на ім'я голови комісії не пізніше ніж за два тижні до початку навчально-екзаменаційної сесії, з перерахованими вище підтверджуючими документами;

– здобувачі, які не працюють за фахом, що відповідає спеціальності, проходять навчально-ознайомчу практику відповідно до освітньо-професійної програми в обсязі, що передбачений відповідним навчальним планом, та у терміни, визначені графіком освітнього процесу (міжсесійний період), без відриву від основної роботи або використовують для її проходження чергову відпустку;

– здобувачі із числа звільнених з місць роботи за фахом проходять навчально-ознайомчу практику на загальних засадах, якщо з моменту звільнення пройшло більше одного навчального семестру до дати захисту результатів навчально-ознайомчої практики.

4. Бази практики (практичні підрозділи для проходження навчально-ознайомчої практики)

4.1. Здобувачі вищої освіти можуть проходити навчально-ознайомчу практику за направленням від Академії, в підрозділи з якими Академією укладено договори про співпрацю, чи самостійно обирати місце для проходження навчально-ознайомчої практики.

4.2. Відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **Базами практики (практичними підрозділами) є:**

- Національна поліція України;
- Державна прикордонна служба України;
- Державна міграційна служба України;
- Державна служба України з надзвичайних ситуацій;
- Державна кримінально-виконавча служба України;
- Державна податкова служба України;
- Державна митна служба України;
- Державна охоронна служба;
- Державне бюро розслідувань;
- Державна лісова охорона;
- Національна гвардія України;
- Національне антикорупційне бюро України;
- Державна регуляторна служба;
- Державна лісова охорона;
- Служба безпеки України;

- Служба зовнішньої розвідки України;
- Слідчі ізолятори;
- Бюро економічної безпеки України;
- Військова служба правопорядку у Збройних силах України;
- Антимонопольний комітет України;
- Головне управління розвідки;
- Органи прокуратури України;
- Органи рибохорони Держрибагенства України;
- Органи і установи виконання покарань.

4.3. Зміна бази практики (практичного підрозділу) може здійснюватися на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти за погодженням із керівником навчально-ознайомчої практики від Академії, у разі виникнення обставин, що унеможливають подальше проходження практики у визначеному практичному підрозділі, зокрема: зміна або погіршення безпекової ситуації у регіоні, ліквідація чи реорганізація бази практики, інші форс-мажорні обставини.

4.4. Орієнтовний перелік завдань, що можуть виконуватись здобувачем вищої освіти при проходженні навчально-ознайомчої практики у відповідних підрозділах:

4.3.1. Національна поліція:

- ознайомитися з особливостями концепції запровадження Скандинавської моделі забезпечення публічної безпеки та порядку під час проведення масових заходів;
- ознайомитися з особливостями забезпечення публічної безпеки та порядку на території обслуговування;
- ознайомитися з діяльністю служби дільничних офіцерів поліції. Ознайомитись із службовою документацією (настінний план поліцейської дільниці, контрольно-наглядова справа поліцейської дільниці, журнал обліку доставлених осіб, які вчинили адміністративні правопорушення тощо); порядком взяття на превентивний облік та проведення профілактичної роботи; особливостями встановлення та здійснення адміністративного нагляду за особами, звільненими з місць позбавлення волі;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів ювенальної превенції;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів контролю за обігом зброї;
- ознайомитися з особливостями запровадження в діяльності територіальних органів поліції системи «Custody Records»;
- брати участь, бути спостерігачем у здійсненні практичної діяльності поліції, підготувати зразки адміністративно-процесуальних документів (протоколи про адміністративне правопорушення, адміністративне затримання, огляду та вилучення

речей, постанови у справі про адміністративне правопорушення тощо); ▪
ознайомитися з діяльністю роботи оперативних підрозділів.

4.3.2. Органи прокуратури України:

- вивчення структури та штатного розпису органу;
- участь у прийомі громадян працівниками прокуратури;
- ознайомлення із практикою застосування форм і методів діяльності прокурора при здійсненні нагляду за органами, що проводять дізнання, досудове слідство, за додержанням законів при виконанні судових рішень у справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних із обмеженням особистої свободи громадян;
 - ознайомлення із практичним досвідом організації процесуального керівництва досудового розслідування, підготовка проектів процесуальних актів прокурора щодо такого керівництва (доручення, постанова, повідомлення про підозру, клопотання, протокол, обвинувальний акт, запит тощо);
 - вивчення досвіду взаємодії обласних прокуратур з окружними прокуратурами та Офісом Генерального прокурора України;
 - вивчення досвіду представництва прокуратурою інтересів держави в суді і представництва при виконанні судових рішень;
 - ознайомлення з роботою прокурора щодо внесення інформації до Єдиного реєстру досудових розслідувань, використання інформації з реєстру;
 - вивчення методики процесуального керівництва на стадії досудового розслідування.

4.3.3. Служба безпеки України:

- ознайомитися із завданнями та структурою підрозділів, які здійснюють контррозвідувальну діяльність, боротьбу з тероризмом, захист державної таємниці;
- вивчити основи взаємодії СБУ з іншими правоохоронними органами;
- ознайомитися з особливостями дотримання режиму секретності та порядком роботи з інформацією з обмеженим доступом;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів, що забезпечують інформаційну та кібербезпеку;
- брати участь у спостереженні за організацією антитерористичних заходів (як слухачі/спостерігачі).

4.3.4. Військова служба правопорядку у Збройних Силах України:

- ознайомитися з основними завданнями служби щодо підтримання військової дисципліни та правопорядку у військах;
- ознайомитися з діяльністю підрозділів з розслідування злочинів у військовій сфері;

- ознайомитися з організацією забезпечення правопорядку у військових частинах, під час навчань та дислокації військ;
- вивчити порядок складання документів щодо адміністративних і дисциплінарних правопорушень військовослужбовців.

4.3.5. Національне антикорупційне бюро України:

- ознайомитися із завданнями та структурою детективних і оперативних підрозділів;
- вивчити порядок прийняття та реєстрації заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення корупційного характеру;
- ознайомитися з процедурою погодження та проведення окремих процесуальних дій;
- ознайомитися з особливостями підготовки матеріалів для Спеціалізованої антикорупційної прокуратури;
- брати участь у спостереженні за практичною діяльністю детективів (ознайомитися із зразками протоколів, постанов, повідомлень про підозру).

4.3.6. Державна прикордонна служба України:

- ознайомитися з організацією охорони державного кордону, завданнями прикордонних нарядів;
- ознайомитися з діяльністю оперативних підрозділів прикордонної служби у сфері протидії контрабанді, незаконній міграції;
- ознайомитися та знати порядок перевірки документів і встановлення особи на пунктах пропуску;
- вивчити документацію, яка використовується під час виявлення порушників прикордонного законодавства;
- бути присутнім як спостерігач при проведенні профілактичних заходів.

4.3.7. Бюро економічної безпеки України:

- ознайомитися із завданнями та структурою Бюро, підрозділами аналітики та детективів;
- ознайомитися з методами виявлення фінансових злочинів, ухилення від сплати податків, незаконного відшкодування ПДВ;
- вивчити порядок складання документів за результатами перевірок та досудового розслідування;
- ознайомитися з діяльністю щодо запобігання відмиванню коштів та фінансуванню тероризму;
- брати участь у спостереженні за розглядом матеріалів щодо економічних правопорушень.

4.3.8. Органи і установи виконання покарань, слідчі ізолятори:

- ознайомитися та знати завдання оперативних відділів установ виконання покарань та СІЗО;
- ознайомитися з порядком організації нагляду та безпеки в місцях позбавлення волі;
- ознайомитися з роботою підрозділів, що протидіють незаконному обігу наркотиків, засобів зв'язку у місцях ув'язнення;
- ознайомитися з основами ресоціалізації засуджених та профілактики рецидивних злочинів;
- вивчити приклади журналів обліку, актів, рапортів, характеристик, довідок;
- аналізувати зразки процесуальних та адміністративних документів (без доступу до персональних даних).

4.3.9. Органи рибоохорони Держрибагенства України та державної лісової охорони:

- ознайомитися з основними завданнями у сфері охорони природних ресурсів;
- ознайомитися з роботою підрозділів, які здійснюють боротьбу з браконьєрством і незаконною вирубкою лісів;
- знати та застосовувати порядок складання адміністративних матеріалів у сфері екологічних правопорушень.

4.3.10. Національна гвардія України:

- ознайомитися із завданнями та структурою підрозділів Національної гвардії України, їх місцем у системі сектору безпеки і оборони держави;
- вивчити та вміти застосовувати правові засади діяльності НГУ, зокрема у сфері охорони громадського порядку, конвоювання, охорони дипломатичних представництв, участі в антитерористичних заходах;
- ознайомитися з особливостями служби у підрозділах спеціального призначення, військових частинах оперативного призначення та у підрозділах охорони важливих державних об'єктів;
- ознайомитися з діяльністю військових нарядів НГУ під час забезпечення публічної безпеки на вулицях, у місцях масових заходів, а також спільних патрулів з поліцейськими та вміти орієнтуватися в певних ситуаціях;
- ознайомитися з порядком застосування спеціальних засобів і заходів фізичного впливу відповідно до законодавства;
- ознайомитися з заходами особистої безпеки військовослужбовців НГУ, правилами користування зброєю та засобами індивідуального захисту та вміти застосовувати;
- володіти знаннями діловодства.

4.3.11. Державна Міграційна служба:

- оформлення документів, пов'язаних з громадянством, і подання їх на розгляд відповідним комісіям;
- ведення відповідних державних реєстрів;
- ведення Єдиної державної автоматизованої системи «Міграція»;
- оформлення документів для біженців та осіб, які отримали притулок в Україні.

5. Орієнтовний перелік питань, які виносяться на захист навчально-ознайомчої практики:

1. Якими нормативно-правовими документами регламентується діяльність бази практики (практичного підрозділу)?

2. Що входило до переліку посадових обов'язків під час проходження навчально-ознайомчої практики?

3. Якими були основні функціональні обов'язки за посадою, за якою проходили фахову практику?

4. Які основні напрями правоохоронної діяльності бази практики (практичного підрозділу)? Наведіть приклади.

5. Якими нормативно-правовими документами регламентується нормування робочого часу бази практики (практичного підрозділу)?

6. З якими нормативно-правовими актами, інструкціями, оглядами, методичними та аналітичними документами тощо, що стосуються форм і методів роботи працівників, ознайомилися?

7. Якими нормативно-правовими актами регламентується діяльність щодо дотримання антикорупційного законодавства в практичному підрозділі де проходили навчально-ознайомчу практику?

8. Які навички Ви здобули під час проходження навчально-ознайомчої практики?

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримувати у науково-педагогічних працівників кафедри адміністративно-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ (пл. Солом'янська, 1, каб. 521), які безпосередньо здійснюють керівництво навчально-ознайомчої практики або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту кафедри kafedra_apd@navs.edu.ua.

6. Методичні вказівки

З метою успішного проходження навчально-ознайомчої практики здобувачі вищої освіти зобов'язані:

1. Під час підготовки до навчально-ознайомчої практики вивчити Програму проходження навчально-ознайомчої практики, та скласти *індивідуальний план*, який має містити конкретизацію та деталізацію щодо певних дій та процедур, форм і видів

документів відповідно до профілю бази практики (практичного підрозділу).

2. Після прибуття на місце проходження навчально-ознайомчої практики:

- відрекомендуватися керівнику органу, установи, організації та доповісти про завдання і програму навчально-ознайомчої практики;
- вивчити план роботи, завдання, що стоять перед органом, розпорядок дня, познайомитися з особовим складом практичного підрозділу.

3. Під час проходження навчально-ознайомчої практики:

- детально спланувати свою роботу;
- брати участь в адміністративно-процесуальних діях, сумлінно виконувати всі службові доручення;
- щоденно вести облік проведених дій і заходів;
- бути бездоганим в своїй поведінці, взірцем високої дисциплінованості, зразкового зовнішнього вигляду.

4. Під час навчально-ознайомчої практики здобувач вищої освіти веде **щоденник** (додаток № 2), в якому у хронологічному порядку розміщується:

- особисто виконана робота; - позитивний досвід роботи;
- труднощі й недоліки, які виникали під час проходження навчально-ознайомчої практики;
- статистичні дані, цікаві з точки зору вивчення адміністративно-процесуальної діяльності;
- висновки та пропозиції щодо поліпшення діяльності органу, підрозділу.

5. Наприкінці практики складається **звіт** про проходження навчально-ознайомчої практики (додаток № 3). У якому містяться:

- назва практичного підрозділу, її коротка характеристика;
- підсумки виконання програми та індивідуального завдання (що конкретно зроблено; що вивчено; узагальнено; відпрацьовано практично);
- труднощі і недоліки, які мали місце у період проходження навчально-ознайомчої практики;
- пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення організації навчально-ознайомчої практики.

Перераховані вище матеріали після захисту результатів навчально-ознайомчої практики зберігаються (три роки) на кафедрах, науково-педагогічні працівники яких, відповідно до наказів, були закріплені керівниками навчально-ознайомчої практики від Академії. Після захисту матеріалів навчально-ознайомчої практики характеристика-відгук про проходження здобувачем вищої освіти передається до інституту заочного та дистанційного навчання, яка долучається до особових та навчальних справ здобувачів вищої освіти.

6. За результатами проходження навчально-ознайомчої практики на здобувача вищої освіти керівником навчально-ознайомчої практики від бази практики (практичного підрозділу) складається **характеристика-відгук** (додаток № 4).

6.1. **Характеристика-відгук** керівника навчально-ознайомчої практики бази практики (практичного підрозділу) має продемонструвати успішне досягнення

здобувачем вищої освіти нормативного змісту його підготовки, що має бути сформульоване у *не менше п'яти* термінах результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

6.2. Результати проходження навчально-ознайомчої практики оцінюються в Академії комісіями (протягом перших десяти днів у період навчально-екзаменаційної сесії семестру, що починається після завершення терміну проходження навчально-ознайомчої практики), з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків керівників практики від бази практики (практичного підрозділу), доповідей здобувачів вищої освіти та їх відповідей на поставлені запитання. До складу комісій включаються керівники навчально-ознайомчої практики від Академії.

Результати захисту навчально-ознайомчої практики оцінюються за 100 бальною шкалою ECTS і відображаються в атестаціях здобувачів вищої освіти та фіксуються в особових та навчальних справах випускників Академії.

Здобувач вищої освіти, який без поважних причин не приступив до проходження навчально-ознайомчої практики, не виконав вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, освітньо-професійної програми та навчального плану, отримав негативний висновок від бази практики (практичного підрозділу) **не допускається** до її захисту.

Захист результатів навчально-ознайомчої практики здійснюється у змішаній формі очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відео-конференцзв'язку Zoom.us, за умови забезпечення аутентифікації здобувача вищої освіти

**Доцент кафедри
адміністративно-правових дисциплін
ННПП НАВС, кандидат юридичних наук**

Інна ЄРМОЛЕНКО

**Завідувач кафедри
адміністративно-правових дисциплін
ННПП НАВС, доктор юридичних наук,
професор**

Оксана СТРЕЛЬЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

(назва кафедри)

(підпис) _____
(ПІБ завідувача кафедри)

« _____ » _____ 20__

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
проходження навчально-ознайомчої практики

(ПІБ здобувача вищої освіти)

здобувача ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

Термін проходження практики:

з « _____ » _____ 202__ р. до « _____ » _____ 202__ р.

№ з/п	Заплановані заходи	Відмітка про виконання
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Здобувач вищої освіти

(підпис)

(П.І.Б.)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчально-ознайомчої практики
від Академії

(посада)

(підпис)

(П.І.Б.)

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЩОДЕННИК НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

(ПБ здобувача вищої освіти)

здобувача вищої освіти ____ курсу підготовки здобувача ступеня вищої освіти
бакалавр
за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність»

Термін проходження навчально-ознайомчої практики:

з « ____ » _____ 202_ р. до « ____ » _____ 202_ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

(посада, звання, ПІБ керівника бази практики)

(підпис)

«__» _____ 202_
М.П.

ЗВІТ

про підсумки проходження навчально-ознайомчої практики

(ПІБ здобувача вищої освіти)

здобувача __ курсу здобуття ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю
К9 «Правоохоронна діяльність» Навчально-наукового інституту права та
психології (Інституту заочного та дистанційного навчання) Національної
академії внутрішніх справ,
який проходив навчально- ознайомчу практику у період
з «__» _____ 202_ р. до «_» _____ 202_ р.

Здобувач вищої освіти _____

ПОГОДЖЕНО:

Керівник навчально-ознайомчої практики
від бази практики
(практичного підрозділу)

(посада)

«__» _____ 20__

(підпис)

(П.І.Б.)

ЗАТВЕРДЖУЮ

(посада, звання, П.І.Б. керівника бази практики)

(підпис)

« ____ » _____ 20__

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА-ВІДГУК

здобувача ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю К9
«Правоохоронна діяльність» Навчально-наукового інституту права та
психології (Інституту заочного та дистанційного навчання) Національної
академії внутрішніх справ, який проходив навчально-ознайомчу практику
у період
з « ____ » _____ 202_ р. до « ____ » _____ 202_ р.

Під час проходження навчально-ознайомчої практики

(вказати, наскільки повно та якісно відпрацьовані програмні питання, ставлення до роботи, рівень теоретичної підготовки, знання основних нормативно-правових актів, вміння застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, рівень самостійності при виконанні обов'язків на посаді, навички складання службової документації, участь в житті колективу, вольові та моральні якості, загальний та культурний рівень розвитку, стан особистої дисциплінованості тощо з урахуванням та зазначенням результатів навчання (РН). Відгук- характеристика має бути в друкованому форматі!).

За підсумками навчально-ознайомчої практики заслуговує оцінку

(прописом)

Керівник бази практики (практичного підрозділу)

(посада)

(підпис)

(П.І.Б.)