



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності»

Кафедра  
теорії, історії та філософії права

Статус дисципліни  
Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Форми здобуття вищої освіти  
Мова навчання  
Навчальний рік  
Форма підсумкового контролю

обов'язкова  
перший (бакалаврський)  
бакалавр  
очна/заочна  
українська  
2025-2026  
залік

Прізвище, ім'я, по батькові  
науково-педагогічного працівника,  
який веде дисципліну,  
науковий ступінь, вчене звання посада  
профайл викладача

Науково-педагогічний склад кафедри

<https://nnipp.navs.edu.ua/pro-nas/struktura-institutu/kafedri/kafedra-teoriyi-istoriyi-ta-filosofiyi-prava.html>

Контактний телефон  
Електронна адреса  
Розклад навчальних занять  
Консультації

11-65  
[kafedra\\_tifp\\_nnipp@navs.edu.ua](mailto:kafedra_tifp_nnipp@navs.edu.ua)

Очні:  
(відповідно до окремого графіка кафедри)  
Онлайн: електронною поштою,  
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=852>

## Стислий опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» викладається для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», для денної та заочної (дистанційної) форми навчання

**Метою вивчення навчальної дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними вимогами до працівників правоохоронних органів, нормативно-правовою базою, що регулює їхню діяльність, а також формування професійних компетентностей і особистих якостей, які забезпечують сталу ефективну роботу в умовах сучасних викликів, включаючи сталий розвиток, цифрові технології та міжнародну співпрацю.

**Тривалість.** Вивчення навчальної дисципліни здійснюється в 1-му семестрі 1-го року навчання у обсязі 90 годин 3 кредиту ECTS.

**Форми та методи навчання.** Очна серія лекцій, семінарських занять, самостійна робота здобувачів. Здобувачі мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Під час сесії формат очний. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

В процесі навчання використовуються: словесні, наочні та практичні методи навчання.

**Система поточного контролю.** Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу навчальної дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

*Поточний контроль* – усний (у вигляді індивідуального або групового опитування, аналізу ділових ситуацій, ділових ігор) або письмовий (у вигляді контрольної роботи, тестів). Форми поточного контролю з кожної теми визначає викладач.

Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюють шляхом перевірки виконаних завдань на практичних, семінарських заняттях, написання рефератів, есе тощо.

**Система підсумкового контролю.** Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому,



рекомендації (СК5).

здатність надавати правоохоронні послуги (СК9)

здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності (РН14)

### Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («softskills»):

- здатність приймати рішення та розв’язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо).

### Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Тема 1.</b> Професія правоохоронця: місія, суспільна роль, професійні напрями	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв’язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	<i>Теми рефератів, есе:</i> 1. Роль громадянського суспільства в посиленні ефективності правоохоронної діяльності: приклади взаємодії поліції з громадськими формуваннями в Україні та світі. 2. Вплив воєнного стану на трансформацію принципів і напрямів правоохоронної діяльності в Україні: виклики та перспективи. 3. Професіограми сучасних спеціальностей у правоохоронних органах: як поліцейський офіцер громади та детектив адаптуються до потреб суспільства. 4. Цифровізація як каталізатор змін у професійних ролях правоохоронців: переваги, ризики та етичні аспекти. 5. Глобалізація злочинності та її вплив на міжнародну співпрацю правоохоронних органів: уроки для України в контексті європейської інтеграції.
<b>Тема 2.</b> Етика, добросовісність і антикорупційні стандарти в правоохоронній діяльності	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв’язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	<i>Теми рефератів, есе:</i> 1. Ключові принципи професійної етики в правоохоронній сфері: роль незалежності та конфіденційності в забезпеченні верховенства права. 2. Стратегії управління конфліктом інтересів у роботі правоохоронців: етичні аспекти та їх вплив на довіру

		<p>суспільства.</p> <p>3. Сучасні етичні кодекси для фахівців правоохоронної діяльності: аналіз відповідності дорожнім картам верховенства права.</p> <p>4. Роль доброчесності в формуванні довіри до правоохоронних органів: виклики епохи прозорості та демократичних реформ.</p> <p>5. Антикорупційні стандарти в правоохоронних органах: механізми запобігання та розслідування з урахуванням етичних норм і дисциплінарної відповідальності.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Основи професійної діяльності в правоохоронній сфері: методи, функції, правозастосування</p>	<p>Лекційне (2 год.), семінарське (2 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p>Теми рефератів, есе:</p> <p>1. Основні види правоохоронної діяльності: превентивна та розшукова функції в контексті функціонування демократичних інституцій.</p> <p>2. Сучасні методи роботи в правоохоронній сфері: кримінальний аналіз і оперативне планування з використанням цифрових інструментів.</p> <p>3. Формування позицій у правоохоронній практиці: етичні аспекти прийняття рішень у поліцейських інституціях.</p> <p>4. Робота з правовими джерелами та доказами: практичні вправи з урахуванням етичних кодексів і верховенства права.</p> <p>5. Аналіз кейсів у правоохоронній діяльності: застосування критичного мислення для забезпечення соціальної справедливості.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Права людини як основа правоохоронної професії</p>	<p>Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.</p>	<p><i>Теми рефератів, есе:</i></p> <p>1. Права і свободи людини в контексті правоохоронної діяльності: роль у дорожніх картах верховенства права.</p> <p>2. Еволюція міжнародних стандартів захисту прав людини: вплив на роботу правоохоронців у демократичних суспільствах.</p> <p>3. Застосування Європейської конвенції з прав людини в правоохоронній практиці: етичні виклики для поліції та прокуратури.</p> <p>4. Практика ЄСПЛ щодо дій правоохоронців: аналіз рішень і їх імплементація в національних</p>

		системах. 5. Механізми захисту прав людини в Україні: роль омбудсмана та правоохоронних органів у надзвичайних ситуаціях.
<b>Тема 5.</b> Правоохоронець у цифровому середовищі: інструменти та виклики	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	Теми рефератів, есе: 1. Цифрова трансформація правоохоронної професії: можливості для посилення верховенства права та виклики приватності. 2. Електронне розслідування в правоохоронній діяльності: використання баз даних і цифрових доказів з урахуванням етичних кодексів. 3. Використання електронного підпису та захист даних: етичні стандарти в цифровій правоохоронній практиці. 4. Кібербезпека для правоохоронців: стратегії протидії кіберзлочинам у контексті глобальних загроз. 5. Етичні виклики ШІ в правоохоронній сфері: прогнозування злочинності та баланс між ефективністю та правами людини.
<b>Тема 6.</b> Сталий розвиток громад і правоохоронна діяльність: сучасні виклики	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	<i>Теми рефератів, есе:</i> 1. Концепція сталого розвитку в правоохоронній діяльності: роль у забезпеченні соціальної справедливості та верховенства права. 2. Законодавство у сфері сталого розвитку: функції правоохоронців у захисті громад від кримінальних посягань. 3. Застосування ESG-критеріїв у розслідуванні економічних злочинів: етичні аспекти та демократичні імплікації. 4. Служба освітньої безпеки: захист прав дітей у закладах освіти через призму етичних кодексів правоохоронців. 5. Правові інструменти для захисту довкілля: аналіз кейсів правоохоронного забезпечення сталого розвитку громад
<b>Тема 7.</b> Забезпечення доступу до правосуддя та публічних послуг у правоохоронній сфері	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування,	<i>Теми рефератів, есе:</i> 1. Принципи забезпечення доступу до правосуддя через правоохоронні структури: роль у функціонуванні демократичних інституцій.

	розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	<p>2. Роль правоохоронців у правопросвіті та профілактиці злочинності: етичні стандарти та суспільна значущість.</p> <p>3. Цифрові інструменти для безбар'єрного доступу до послуг поліції: виклики та можливості для верховенства права.</p> <p>4. Протидія дискримінації в правоохоронній діяльності: механізми забезпечення рівності з урахуванням етичних кодексів.</p> <p>5. Соціальна інклюзія в роботі з вразливими групами: правозахисна діяльність правоохоронців у сфері громадського здоров'я.</p>
<b>Тема 8.</b> Комунікація та співпраця в правоохоронній діяльності	Лекційне (2 год.), семінарське (4 год.). Індивідуальні або групові опитування, вікторина, тестування, розв'язування задач, обговорення проблемних ситуацій.	<i>Теми рефератів, есе:</i> <p>1. Принципи ефективної комунікації в правоохоронній діяльності: вплив на довіру суспільства та верховенство права.</p> <p>2. Комунікація і співпраця правоохоронних інституцій у територіальних громадах: етичні аспекти командної роботи.</p> <p>3. Термінологія та культура професійного мовлення: роль у документації та функціонуванні демократичних інституцій.</p> <p>4. Публічні виступи та комунікація з медіа для правоохоронців: етичні стандарти в епоху прозорості.</p> <p>5. Міжкультурна комунікація в міжнародній правоохоронній співпраці: виклики глобалізації та дорожні карти верховенства права.</p>

### **Індивідуальні завдання (курсіві, дипломні роботи)**

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» не передбачено.

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

– пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint та ін.;

– мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл».

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На *лекціях* у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

На *семінарських заняттях* теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

Вимоги до організації *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і безумовне виконання поточних практичних та індивідуальних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

Плани семінарських занять, методичні вказівки до окремих тем, література, система оцінювання занять подані у відповідних методичних вказівках. Їх можна переглянути на Веб-сайті Навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ у розділах «Кафедра теорії, історії та філософії ННПП НАВС», «Дистанційні курси».

Пропущені заняття та незадовільні оцінки повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладачів кафедри.

*Політика щодо академічної доброчесності:* відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Академії.

*Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти* можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри теорії, історії та філософії права Навчально-наукового інституту права та психології НАВС, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій) або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: [kafedra\\_tifp\\_nnipp@navs.edu.ua](mailto:kafedra_tifp_nnipp@navs.edu.ua)

### Оцінювання результатів навчання

<b>Накопичення балів з тем за усі види робіт</b>						Підсумковий контроль: залік	Підсумкова кількість балів
<i>max 60%</i>						<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Т.1	Т.2	Т.3	Т...	Т.8	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	5	5	40	100

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

### Основні інформаційні джерела

1. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник / [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, С. Я. Лихова та ін. ; передм. О. О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 460 с.
2. Гофман Ю. Б. Етичні основи правоохоронної діяльності : навчально-методичні рекомендації для студ. юридичного факультету. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.
3. Доброчесність та етика : навчальний посібник. URL: [https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J\\_Integrity\\_and\\_Ethics\\_Teaching\\_Guide\\_final\\_UKR.pdf](https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Teaching_Guide_final_UKR.pdf)
4. Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посібник / І. П. Андрусак, Д. Є. Забзалюк, П. М. Лепісевич та ін.; за заг. ред. Д. Є. Забзалюка, Р. Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320 с.
5. Міхальов В. О. Права людини в Україні. Навчально-методичний посібник. 2020. 122 с.
6. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. Посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
7. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. / М. М. Пендюра, О. О. Старицька. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.

8. Петков С. В. Забезпечення прав людини правоохоронними органами : монографія / С. В. Петков, І. В. Іванов, Ю. В. Деля. – Київ. : КНТ, 2021. – 240 с.

9. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.

10. Правоохоронна діяльність в Україні : посіб. для закл. вищ. освіти / В. О. Заросило, А. М. Кислий, Ю. Г. Севрук, І. В. Леоненко, О. І. Козаченко ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом (Київ) ; за заг. ред. В. О. Заросило, А. М. Кислий. – Київ : Вид-во Людмила, 2022. – 311 с.

1.	Офіційне інтернет-представництво Президента України	<a href="https://www.president.gov.ua">https://www.president.gov.ua</a>
2.	Офіційний портал Верховної Ради України	<a href="https://rada.gov.ua">https://rada.gov.ua</a>
3.	Урядовий портал	<a href="https://www.kmu.gov.ua/control/">https://www.kmu.gov.ua/control/</a>
4.	Уповноважений Верховної Ради України з прав людини	<a href="http://www.ombudsman.gov.ua">http://www.ombudsman.gov.ua</a>
5.	Міністерство внутрішніх справ України	<a href="https://mvs.gov.ua">https://mvs.gov.ua</a>
6.	Національна поліція України	<a href="https://www.npu.gov.ua/">https://www.npu.gov.ua/</a>
7.	Міністерство освіти і науки України	<a href="https://www.mon.gov.ua">https://www.mon.gov.ua</a>
8.	Міністерство юстиції України	<a href="https://minjust.gov.ua/ua">https://minjust.gov.ua/ua</a>
9.	Верховний Суд	<a href="https://www.scourt.gov.ua">https://www.scourt.gov.ua</a>
10.	Офіс Генерального прокурора України	<a href="https://www.gp.gov.ua/">https://www.gp.gov.ua/</a>
11.	Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія	<a href="http://www.ials.sas.ac.uk/library/library.htm">http://www.ials.sas.ac.uk/library/library.htm</a>
12.	Бібліотека Національної академії внутрішніх справ	<a href="https://library.naiu.kiev.ua/">https://library.naiu.kiev.ua/</a>
13.	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка	<a href="http://www.library.univ.kiev.ua">www.library.univ.kiev.ua</a>
14.	Наукова бібліотека Національного університету “Києво-Могилянська академія”	<a href="http://www.library.ukma.edu.ua/">http://www.library.ukma.edu.ua/</a>
15.	Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського	<a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a>
16.	Управління моніторингу дотримання прав людини	<a href="https://mvs.gov.ua/struktura/upravlinnia-monitoringu-dotrimannia-prav-liudini-1">https://mvs.gov.ua/struktura/upravlinnia-monitoringu-dotrimannia-prav-liudini-1</a>

### Розробники:

Завідувач кафедри теорії, історії та філософії права Навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент



**Максим ПЕНДЮРА**

Доцент кафедри теорії, історії  
та філософії права Навчально-наукового  
інституту права та психології  
Національної академії внутрішніх справ,  
кандидат історичних наук, доцент



**Вікторія ПИЛИПЕНКО**

Доцент кафедри теорії, історії  
та філософії права Навчально-наукового  
інституту права та психології  
Національної академії внутрішніх справ,  
кандидат філософських наук



**Ганна ПЕТРОВА**

Старший викладач кафедри теорії,  
історії та філософії права  
Навчально-наукового інституту права  
та психології Національної академії  
внутрішніх справ,  
кандидат юридичних наук



**Ольга НАЗАРЕНКО**

Силабус схвалено на засіданні кафедри теорії, історії та філософії права  
навчально-наукового інституту права та психології НАВС  
протокол № 1 від 04 вересня 2025 року



**Максим ПЕНДЮРА**

Завідувач кафедри