



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

Кафедра ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Статус дисципліни: | обов'язкова |
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти: | бакалавр |
| Галузь знань: | К «Безпека та оборона» |
| Спеціальність: | К9 «Правоохоронна діяльність» |
| Освітня програма: | Правоохоронна діяльність |
| Форма здобуття вищої освіти: | денна |
| Мова навчання: | англійська, німецька, французька |
| Форма підсумкового контролю: | екзамен |

Богуцький Вадим Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП

Контактний телефон: 0974577525

Електронна адреса: bogutskiy@ukr.net

Дні консультацій: середа

Дубова Ганна Вікторівна, старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП

Контактний телефон: 0666605254

Електронна адреса: anvidubova@gmail.com

Дні консультацій: п'ятниця

Очні: (відповідно до окремого графіка кафедри)

Онлайн: електронна пошта або посилання в ZOOM , пн.-пт з 9:00 до 16:00

Стислий опис навчальної дисципліни

Коротка анотація до навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність», для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра, *за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб* за денною формою навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

- основоположні правила словотворення та синтаксису іноземної мови;
- граматичні конструкції необхідні для вираження своїх думок в монологічному та діалогічному мовленні;
- кліше та сталі вирази мови, яка вивчається;
- мовні форми та явища, які необхідні для висловлення понять та для розуміння різного роду текстів в професійній сфері;
- норми вербальної та невербальної поведінки, прийняті в іншомовній культурі;
- країнознавча лексика (мовні та мовленнєві одиниці з національно-культурною семантикою);
- правила поведінки та норми спілкування мови, яка вивчається;
- лексичні одиниці психологічної термінології;
- умови вживання лексичних і граматичних одиниць;
- соціокультурні явища (особливості психологічної сфери за кордоном);
- соціальні правила та норми взаємодії індивідуума (як особистості) та соціального інституту (історія, культура соціальних об'єктів тощо).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є підготовка студентів до ефективної комунікації в академічному та професійному оточенні. Навчальна програма передбачає формування основних професійних компетентностей для адекватної поведінки студентів в реальних ситуаціях академічного та професійного життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є навчити здобувачів вищої освіти:

- володіти та застосовувати психологічну лексику у практичній діяльності та професійній сфері;
- сприймати іноземну мову на слух та бути готовим до коментування почутого чи дискусії, зокрема у професійній сфері;
- застосовувати граматичні конструкції та інші ресурси мови як і в усній, так і письмовій формах роботи;
- вміти спілкуватися іноземною мовою у фаховій сфері на теми, що стосуються навчальної та професійної взаємодії;

PH 2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

PH 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати та оцінювати її.

PH 4. Формулювати та перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

PH 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній та професійній сферах.

PH6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися та оволодівати новими знаннями..

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих умінь та навичок у професійній діяльності .

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації..

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, РОЗВИТКУ ЯКИХ СПРИЯЄ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ («SOFT SKILLS»)

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем повинні

знати:

загальні мовні знання:

- предмет, об'єкт, мету та значення курсу;

- зв'язок цієї дисципліни з іншими науковими галузями знань;

- мову як систему знаків та правил їх поєднання;

- функції мови;

- мову як суспільне явище, її суспільні функції;

- мовну ситуацію та мовну політику;

- характерні ознаки іноземної літературної мови;

- різновиди мовних норм літературної мови, доречність їх використання в усному та писемному мовленні;

- критерії культури мовлення, дотримання яких сприяє побудові зрозумілого та правильного мовлення;

- мовний етикет спілкування;

знання про особливості фахової мови:

граматичні явища в об'ємі навчального мінімуму для вміння вести бесіду, для письма, читання та перекладу фахової літератури;

– відібраний мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація, конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика); синтаксичні, семантичні, граматичні та фонетичні закономірності іноземної мови тощо;

уміти:

спілкуватися іноземною мовою в реальних життєвих ситуаціях,

використовувати іноземну мову в професійній сфері в межах лексичного мінімуму та тематики, що передбачені програмою;

– готувати публічні виступи з питань своєї спеціалізації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

– знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в матеріалах іноземною мовою (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідною термінологією;

– писати ділові та професійні листи і документи іноземною мовою, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у професійному контексті;

– читати та перекладати рідною мовою, користуючись словником, автентичні друковані та електронні джерела за фахом з метою отримання потрібної інформації.

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» відводиться 240 годин / 8 кредитів ECTS.

| Назва теми | Види робіт | Завдання індивідуальної роботи в розрізі тем |
|--|---|---|
| <p>РОЗДІЛ 1. Організація та початок професійної підготовки.</p> <p>Тема 1. Вибір закладу освіти (підготовка до вступу, вибір навчального закладу, процес подачі документів).</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Визначення освітнього напрямку. Вибір навчального закладу. Підготовка до вступних випробувань. Збір необхідних документів. Реєстрація електронного кабінету. Подача заяв. Грамматика: англ. Present continuous (I am doing); нім. Präsens; фр. L'article.</p> | <p>Навчання у ЗВО. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ 1. Організація та початок професійної підготовки.</p> <p>Тема 2. Реєстрація та планування навчання (орієнтація,</p> | <p>Лексика: Реєстрація в закладі освіти. Ефективне планування навчання. Конкурсний відбір. Зарахування. Зміни у навчальних програмах. Зміни у вибіркових курсах. Грамматика: англ. Present simple (I do); нім. Grundverben sein, haben, warden; фр. Le nom.</p> | <p>Навчання в академії внутрішніх справ. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними</p> |

| | | |
|--|--|--|
| реєстрація, академічне планування). | | одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ І. Організація та початок професійної підготовки. Тема 3. Фінансові аспекти та переведення (оплата навчання, фінансова допомога, процедури переведення). | Лексика: Навчання на контрактній основі. Фінансова допомога при оплаті за навчання. Зміна курсів та переведення. Граматики: англ. Present continuous and present simple 1 (I am doing and I do); нім. Wortfolge; фр. Le pluriel des noms. | Професійна підготовка юриста. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ ІІ. Навчальна студентська діяльність, побут та дозвілля. Тема 4. Навчальний процес та структура закладу вищої освіти (курси, типи студентів, ступені, сертифікати, відділи та підрозділи навчального закладу). | Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Типи закладів вищої освіти. Рівні вищої освіти. Студенти та інші учасники освітнього процесу. Навчальний процес: освітні програми, навчальні плани, методи навчання, атестація та оцінювання. Відділи та підрозділи: кафедри, ректорат, наукові лабораторії, бібліотеки, адміністративні служби. Граматики: англ. Present continuous and present simple 2 (I am doing and I do); нім. Fragewörter; фр. Le féminin des noms. | Навчальний процес студента. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ ІІ. Навчальна студентська діяльність, побут та дозвілля. Тема 5. | Лексика: Правила проживання та повага до інших мешканців гуртожитку. Дотримання правил пожежної безпеки. Спілкування та домовленості. Повага до особистого простору. Уникнення конфліктів та розв'язання проблем | Студентське життя. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Життя в студентському гуртожитку (правила проживання, сусіди по кімнаті, харчування).</p> | <p>шляхом переговорів та компромісів. Використання кухні та приготування їжі. Граматики: англ. Past simple (I did); нім. Wortfolge im Satz mit einigen Objekten (Satzergänzungen); фр. L'adjectif.</p> | <p>автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ II. Навчальна студентська діяльність, побут та дозвілля. Тема 6. Студентський побут (баланс між навчанням та особистим життям, здоров'я та фізична активність).</p> | <p>Лексика: Життєдіяльність та рухова активність студентів. Дозвілля та соціальна адаптація. Спорт, подорожі та інші корисні захоплення, які можуть допомогти студентам знайти нових друзів. Граматики: англ. Past continuous (I was doing); нім. Modalverben; фр. L'adjectifs possessifs.</p> | <p>Студентський побут. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ III. Соціальна взаємодія. Тема 7. Соціальна та позанавчальна діяльність студентів (зустрічі з людьми, спорт та позааудиторні заходи).</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Взаємодія з іншими людьми: співпраця, спілкування, розв'язання конфліктів та підтримка інших. Участь у громадських організаціях та ініціативах: студентські ради, волонтерство, екологічні проекти та інші. Розвиток соціальної активності: готовність до дій, прояв ініціативи та відповідальності у різних сферах. Граматики: англ. Present perfect 1 (I have done); нім. Reflexive Verben; фр. L'adjectifs demonstratifs.</p> | <p>Соціальна та позанавчальна діяльність студентів – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; 1. – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ III. Соціальна взаємодія. Тема 8.</p> | <p>Лексика: Громадський транспорт. Правила користування громадським транспортом. Транспорт загального</p> | <p>Переміщення та безпека – читання та переклад текстів;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Транспорт та безпека (транспорт, безпека на території закладу освіти та гуртожитку і поза їхніми межами).</p> | <p>користування. Організація безпечного середовища. Безпека в гуртожитку. Граматики: англ. Present perfect 2 (I have done); нім. Präteritum; фр. Les adjectifs interrogatifs.</p> | <p>– ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ III. Соціальна взаємодія. Тема 9. Організація навчання та ресурси (робота в гуртожитку, використання бібліотеки, академічні ресурси та публікації).</p> | <p>Лексика: Форми організації навчання. Заходи, що доповнюють основний навчальний процес: гуртки, секції, екскурсії. Самостійна робота. Збереження та надання доступу до друкованих та електронних видань. Граматики: англ. Present perfect continuous (I have been doing); нім. Perfekt; фр. Le comparatif.</p> | <p>Організація навчання – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ IV. Сучасні інформаційні технології в освіті. Тема 10. Цифровізація освіти. Технології та онлайн-навчання.</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Інформаційні технології дистанційного навчання. Створення, передача і збереження навчальних матеріалів. Організація і супровід навчального процесу дистанційного навчання. Граматики: англ. Present perfect continuous and simple (I have been doing and I have done); нім. Perfekt der Modalverben; фр. Le superlatif.</p> | <p>Цифровізація освіти. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ IV. Сучасні інформаційні технології в освіті. Тема 11.</p> | <p>Лексика: Академічна мобільність. Умови для виїзду за кордон. Повернення в Україну. Вплив воєнного стану. Продовження навчання за кордоном. Перспективні країни для навчання.</p> | <p>Студентське життя за кордоном – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Студенти за кордоном та продовження освіти (іноземні студенти, програми продовження освіти, аспірантура).</p> | <p>Граматики: англ. How long have you (been) ...? нім. Plusquamperfekt; фр. Le pronom.</p> | <p>одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ IV. Сучасні інформаційні технології в освіті. Тема 12. Адміністрація та випускники (адміністрація та викладачі, випускники та церемонія випуску).</p> | <p>Лексика: Основні функції та повноваження адміністрації. Здійснення загального керівництва закладом освіти. Організація та контроль за навчальним процесом, науковою роботою та іншими видами діяльності. Управління фінансовими ресурсами. Закінчення навчання та перехід до наступного етапу життя. Граматики: англ. For and since. When ...? and How long ...? нім. Rektion der Verben. фр. Les pronoms possessifs.</p> | <p>Адміністрація ЗВО – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>Розділ V. Ідентифікація осіб, транспорту та особистих речей. Тема 13. Описи підозрюваних, громадян.</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Складання короткого опису підозрюваного. Опис особи за фото або фотороботом. Відповідь на запитання офіцера / очевидця. Ведення діалогу: «Can you describe the suspect?». Написання поліцейського звіту або орієнтування. Граматики: англ. Present perfect and past 1 (I have done and I did); нім. Imperativ; фр. Les pronoms personnels.</p> | <p>Інформація про громадян та підозрюваних – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>Розділ V. Ідентифікація осіб, транспорту та особистих</p> | <p>Лексика: Складання опису викраденого/знайденого транспортного засобу. Усний опис предмета або авто за фото/відео. Письмове оформлення</p> | <p>Описові матеріали – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>речей. Тема 14. Описові характеристик и транспортних засобів та особистих речей.</p> | <p>орієнтування або поліцейського звіту. Ведення діалогу (поліцейський – заявник). Визначення предмета/авто серед кількох за описом. Грамматика: англ. Present perfect and past 2 (I have done and I did); нім. Passiv; фр. Les pronoms relatifs.</p> | <p>одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>Розділ VI. Практичні аспекти життєдіяльнос ті. Тема 15. Напрямки руху пішки, керування автомобілем.</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Опис поведінки водія. Напрямок руху транспортного засобу. Пояснити маневри. Створити письмовий звіт про пересування авто. 1. Грамматика: англ. Past perfect (I had done); нім. Dreigliedriges Passiv; фр. Pronoms démonstratifs.</p> | <p>Способи пересування – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; 1. – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>Розділ VI. Практичні аспекти життєдіяльнос ті. Тема 16. Екстрені виклики.</p> | <p>Лексика: Чітке та повне передання інформації відповідним службам (поліція, пожежники, швидка). Вміння коротко, але влучно описати ситуацію. Оформлення протоколів або повідомлень на основі виклику. 1. Грамматика: англ. Past perfect continuous (I had been doing); нім. Unpersönliches Passiv; фр. Les pronoms interrrogatifs.</p> | <p>Виклики екстрених служб – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>Розділ VI. Практичні аспекти життєдіяльнос ті. Тема 17. Зупинка руху транспорту,</p> | <p>Лексика: Ввічливе і професійне спілкування з водіями, свідками, потерпілими. Збір інформації: водійські документи, свідчення, контакти страхових компаній. Роз'яснення подальших дій (процедура, терміни подачі заяв) Грамматика: англ. Have got and have;</p> | <p>ДТП – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з</p> |

| | | |
|--|---|--|
| автомобільні аварії. | нім. Infinitiv Passiv; фр. Les pronoms interrogatifs (suite). | лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ VII. Злочини, пов'язані з викраденням майна. Тема 18. Кишенькові крадіжки, крадіжки в готельних номерах. | Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Складання докладного опису злочинця за словами потерпілого або свідка. Вживання лексики для опису зовнішності, поведінки, одягу, манер. Опис обставин події: час, місце, метод дії злочинця. Грамматика: англ. Used to (do); нім. Der Satz; фр. Les pronoms indéfinis. | Кишенькові крадіжки – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ VII. Злочини, пов'язані з викраденням майна. Тема 19. Пограбування, шахрайство з таксі. | Лексика: Складання детального опису злочинця та водія таксі (зовнішність, поведінка, авто). Опис сценарію події: час, місце, маршрут, способи шахрайства чи пограбування. Грамматика: англ. Present tenses (I am doing / I do) for the future; нім. Hauptsatz; фр. Le verbe. Les trois groupes de verbes. | Пограбування – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ VII. Злочини, пов'язані з викраденням майна. Тема 20. Викрадення автомобілів. | Лексика: Детальний опис викраденого авто: марка, модель, колір, рік випуску, номерний знак, унікальні ознаки. Використання лексики для опису стану автомобіля (пошкодження, зміни). Грамматика: англ. (I'm) going to (do); нім. Nebensatz; фр. Le présent. | Викрадення автомобілів. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ VIII. | Практичні заняття. Групова робота, | Транспорт |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Поліцейські операції та обладнання. Тема 21. Транспортні засоби.</p> | <p>індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Структурований опис транспортного засобу: марка, модель, колір, реєстраційний номер, стан, рік випуску, характерні ознаки (наклейки, тонування, вм'ятини). Грамматика: англ. Will / shall 1; нім. Relativsätze; фр. Le passé composé.</p> | <p>– читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ VIII. Поліцейські операції та обладнання. Тема 22. Види зброї.</p> | <p>Лексика: Основні типи зброї: Вогнепальна зброя. Холодна зброя. Імпровізована зброя. Спеціальна зброя. Автоматична/напіваавтоматична. Грамматика: англ. Will / shall 2; нім. Das erweiterte Attribut; фр. Le passé composé du verbe commencer: le présent du verbe avoir + participe passé du verbe commencer.</p> | <p>Види зброї. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ VIII. Поліцейські операції та обладнання. Тема 23. Радіозв'язок, надання першої допомоги.</p> | <p>Лексика: Передача ситуаційної інформації. Чітке інформування про: локацію, дії злочинця або підозрюваного, стан потерпілого, рух транспортних засобів. Спілкування у стресових або надзвичайних ситуаціях. Грамматика: англ. I will and I'm going to; нім. Kausalsätze; фр. L'imparfait de l'indicatif (la durée).</p> | <p>Засоби зв'язку – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ VIII. Поліцейські операції та обладнання. Тема 24. Опитування свідків та патрулювання.</p> | <p>Лексика: Орієнтування на місцевості. Командна взаємодія (напарник, диспетчер). Превентивна оцінка ситуації. Грамматика: англ. Will be doing and will have done; нім. Bedingungssätze; фр. La conjugaison des verbes en -cer, -ger.</p> | <p>Опитування свідків – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ ІХ. Злочини, пов’язані з нанесенням шкоди людині. Тема 25. Порушення громадського порядку. | Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Основні типи порушень громадського порядку. Службова лексика та структуровані фрази. Вести діалог із порушником або свідком. Грамматика: англ. When I do / When I’ve done. When and if; нім. Konzessivsätze; фр. Le plus-que-parfait (de l’indicatif). | Протиправна поведінка в громадському місці – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ ІХ. Злочини, пов’язані з нанесенням шкоди людині. Тема 26. Незаконне зберігання зброї. | Лексика: Приховане носіння зброї. Зберігання зброї без сейфу або документів. Незареєстровані гвинтівки, пістолети або обрізи. Нелегальний обіг або продаж зброї. Зберігання боєприпасів без дозволу. Грамматика: англ. Can, could and (be) able to; нім. Objektsätze; фр. Plus-que-parfait: imparfait de avoir ou être + participe passé. | Незаконне зберігання зброї. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ ІХ. Злочини, пов’язані з нанесенням шкоди людині. Тема 27. Напад, побої та проституція. | Лексика: Опис фактів нападу, побоїв, проституції. Діалог із потерпілими, підозрюваними та свідками. Оформлення інцидентів відповідно до службових вимог. Розуміти нюанси, пов’язані з незаконною сексуальною діяльністю й примусом. Грамматика: англ. Could (do) and could have (done); нім. Pronominaladverbien; фр. Le passé simple. | Напад, побої. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ Х. Оперативно- службова діяльність поліції. | Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Основні частини | Поліцейська дільниця – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тема 28. Структура поліцейської дільниці та центрів утримання.</p> | <p>поліцейської дільниці. Орієнтуватися в будівлі та описувати її логіку. Використовувати терміни, пов'язані з утриманням під вартою. Складати опис дій або процедури при затриманні. Грамматика: англ. Must and can't; нім. Finalsätze; фр. Passé composé et passé simple.</p> | <p>одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ Х. Оперативно- службова діяльність поліції. Тема 29. Операції із запобігання злочинності.</p> | <p>Лексика: Ознайомлення з: типами операцій із запобігання злочинності, повсякденною діяльністю правоохоронців, мовними моделями для опису превентивних дій, роботою з громадськістю у сфері профілактики злочинів. Грамматика: англ. May and might 1; нім. Temporalsätze; фр. Formation du passe simple.</p> | <p>Операції із запобігання злочинності. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ Х. Оперативно- службова діяльність поліції. Тема 30. Обшук підозрюваних, робота на місці злочинів.</p> | <p>Лексика: Правильно проводити опис і супровід обшуку підозрюваного. Вести комунікацію на місці злочину англійською мовою. Документувати факти вилучення доказів. Вживати криміналістичну та службову лексику в усному та письмовому мовленні. Грамматика: англ. May and might 2; нім. Konstruktionen haben+zu+Infinitiv; фр. Imparfait et passé simple.</p> | <p>Обшук підозрюваних – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ Х. Оперативно- службова діяльність поліції. Тема 31. Контроль натовпу, переслідуванн</p> | <p>Лексика: Опис та виконання операції з контролю натовпу. Вести комунікацію під час переслідування. Проводити безпечний і законний арешт. Використовувати професійну лексику у звітах і діалогах. Грамматика: англ. Have to and must; нім. Konstruktionen</p> | <p>Контроль натовпу – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними</p> |

| | | |
|--|---|--|
| я, арешт. | sein+zu+Infinitiv; фр. Le passé recent (immediat). | одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ X. Оперативно-службова діяльність поліції. Тема 32. Цифровізація процедур оформлення підозрюваних. | Лексика: Опис та пояснення процесу цифрового оформлення підозрюваних. Використовувати ключову лексику щодо біометрії та цифрових систем. Вести діалог з підозрюваними, пояснюючи процедури. Розуміти та застосовувати терміни, пов'язані з безпекою даних. Грамматика: англ. Must, mustn't, needn't; нім. Konjunktiv. Bildung und Gebrauch. Funktionen. фр. Le futur simple (de l'indicatif). | Цифровізація правових процедур – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ XI. Особливо тяжкі злочини. Тема 33. Зберігання та розповсюдження наркотиків. | Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Незаконне зберігання та розповсюдження караються згідно із законом. Важливість дотримання процедур вилучення та документування. Права підозрюваних під час обшуку і затримання. Грамматика: англ. Should 1; нім. Gebrauch des Konjunktivs II; фр. Futur des verbes du 3e groupe. | Збут і зберігання наркотичних речовин – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ XI. Особливо тяжкі злочини. Тема 34. Крадіжка особистих даних. | Лексика: Визначення особистих даних та їх захист згідно з законом. Методи кіберзлочинності, пов'язані з крадіжкою даних. Важливість швидкого реагування та співпраці з банками і сервісами. Грамматика: англ. Should 2; нім. Höfliche Bitte; фр. Le futur proche (immediat). | Викрадення персональних даних – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одинацями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одинацями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
| РОЗДІЛ XI. Особливо | Лексика: Види вбивств (умисне, необережне, випадкове). Права | Вбивство. – читання та переклад |

| | | |
|--|---|---|
| <p>тяжкі злочини. Тема 35. Вбивство.</p> | <p>підозрюваного в кримінальному процесі. Роль доказів та свідчень у розслідуванні та суді. Грамматика: англ. Had better. It's time ...; нім. Irreale Bedingung / Möglichkeit; фр. Le futur antérieur (de l'indicatif).</p> | <p>текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ XII. Права людини. Тема 36. Декларація з прав людини.</p> | <p>Практичні заняття. Групова робота, індивідуальна робота, мозковий штурм, усне монологічне та діалогічне мовлення, парна робота. Лексика: Ключові статті Декларації. Аргументовано висловлюватися на тему захисту прав. Вести діалог про міжнародні стандарти і права людини. Грамматика: англ. Would; нім. Irrealer Wunsch; фр. La concordance des temps de l'indicatif.</p> | <p>Декларація з прав людини. – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ XII. Права людини. Тема 37. Міжнародне визначення прав людини.</p> | <p>Лексика: Загальна декларація прав людини (1948) — Universal Declaration of Human Rights (UDHR). Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (1966) — ICCPR. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (1966) — ICESCR. Європейська конвенція з прав людини — European Convention on Human Rights (ECHR). Конвенція проти катувань— Convention Against Torture. Грамматика: англ. Can / Could / Would you ...? etc. (Requests, offers, permission and invitations); нім. Ratschlag / Vorschlag; фр. L'imperatif.</p> | <p>Глобальне розуміння прав людини – читання та переклад текстів; – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного.</p> |
| <p>РОЗДІЛ XII. Права людини. Тема 38. Антитерористи</p> | <p>Лексика: Комунікацію під час контролю і перевірок. Оформлення службових звітів щодо антитерористичних операцій.</p> | <p>Антитерористичні заходи. – читання та переклад текстів;</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| чні заходи. | Грамматика: англ. If I do ... and If I did ...; нім. Vergleich mit «als ob», «als»; фр. Le présent du conditionnel. | – ознайомлення з лексичними одиницями; – виконання вправ на автоматизацію дій з лексичними одиницями; – виконання вправ на розуміння прочитаного. |
|-------------|---|---|

ОСНОВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Англійська мова

1. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 292 с.
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 2. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. – 259 с.
3. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 3-х ч. Частина 3. / За заг. ред. Галдецької І.Г. – К: Національна академія внутрішніх справ, 2023. Вербицька Х. І. English Course for Law Enforcement Professionals. Part I (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина I): навч. посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – 84 с.
4. Кузьменко А.О. English for law enforcement: [Навчально-методичний посібник.] — Д: Середняк Т. К., 2015, — 183 с.
5. Кузьо Л. І. Gender issues in teaching professional English (Гендерні питання у викладанні англійської мови професійного спрямування): інтерактивний навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 72 с.
6. Посохова А. В. English Course for Law Enforcement Professionals. Part II (Курс професійної англійської мови для правоохоронців. Частина II): навч. посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2020. – 108 с.
7. Buzzi R., Cadel J., Grasso A. Legal English. - Cedam ;3rd edition, 2017 – 410 p.
8. Fraddosio M. English for lawyers. Legal English Course. – Edizioni Giuridiche Simone; 6th edition, 2021 – 288 p.
9. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навчальний посібник. О.Т. Бойко, Т.М.Головач, І.Ю.Сковронська. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 248 с.
10. Swan M. Practical English in Use. – Oxford University Press, 2016 – 750 p.

Німецька мова

1. Menschen A1, Kursbuch /Arbeitsbuch, Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020.
2. MenschenA2, Kursbuch/Arbeitsbuch, Charlotte Habersack, Angela Pude, Franz Specht, Hueber Verlag, 2020.
3. Menschen B1, Kursbuch/ Arbeitsbuch, Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude, Hueber Verlag, 2019.
5. Schritte, Übungsgrammatik, A1-B1, Barbara Gottstein-Schramm, Susanne Kalender, Franz Specht unter Mitarbeit Barbara Duckstein, Hueber Verlag, 2014.
6. Sicher, Arbeitsbuch, Jutta Orth-Chambah Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016.
7. Sicher, Kursbuch, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Hueber Verlag, 2016
8. Мінченко О.В. Лексичний мінімум з німецької мови професійного спрямування.- К : Типографія КНУВС, 2016.

Французька мова

1. Шемякіна Н.В. Французька мова для правоохоронців: навчальний посібник/ Н.В. Шемякіна - К. : Нац. акад. внутр. справ, 2016. –250с.
2. Шемякіна Н.В., Шутенко С.В. Українсько-французький розмовник для працівників сектору безпеки та оборони. - К.: НАВС, 2022.- 52с.
3. Плахута І.В. Усі вправи з граматики французької мови. – Х.: Торсінг плюс, 2014. – 320 с.

ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інструменти. У разі необхідності, використання інструментів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни.

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни рекомендовано використовувати різні види обладнання: мультимедійний проєктор, комп'ютер, планшет, інтерактивну дошку.

Програмне забезпечення. Використання програмного забезпечення залежить від типу навчання (очне, змішане, дистанційне) та може включати в себе: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет, платформа Zoom, соціальні мережі, електронна пошта.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

- ~ пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- ~ мультимедійні засоби, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика курсу спрямована на повне виконання мети та головних завдань навчальної дисципліни.

Політика курсу ґрунтується на принципах взаємоповаги, академічної доброчесності, гендерної рівності, відповідальності за результат, комунікації для формування фахових компетентностей, інтелектуального розвитку, самовдосконалення, розуміння актуальних проблем культури професійного мовлення у діяльності правника.

Здобувачі освіти мають право на: якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; безпечні та нешкідливі умови навчання; повагу до людської гідності.

Здобувачі вищої освіти мають обов'язки: дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку НАВС; виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; виконувати вимоги освітньої програми.

Академічна доброчесність. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковою умовою під час вивчення дисципліни. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що викладають дисципліну, усвідомлюють наслідки порушення принципів академічної доброчесності.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливим складником успішного завершення курсу. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом виконання завдань, наданих викладачем. Виконане завдання оцінюється за критеріями, передбаченими робочою навчальною програмою курсу.

Оцінювання. Відповідно до структури навчального плану навчальна робота складається з аудиторної роботи (лекції, семінарські та практичні заняття) та самостійної роботи. Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача вищої освіти з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5. Виставляючи бали, науково-педагогічний працівник має їх обґрунтувати, керуючись логікою та наявними критеріями. Бал аудиторної роботи визначається як середній бал успішності студента, який множиться на коефіцієнт вагомості 12. Розподіл балів, з яких формується рейтинг компетентності здобувача вищої освіти, відбувається між аудиторною роботою (60 балів) та підсумковим контролем (40 балів).

Оцінювання результатів навчання

| Накопичення балів з тем за усі види робіт | | | | | | | Підсумковий контроль: екзамен | Підсумкова кількість балів |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| Max 60% | | | | | | | Max 40% | Max 100% |
| Т. 1-6 | Т. 7-12 | Т. 13-17 | Т. 18-24 | Т. 25-32 | Т. 33-38 | С.р . | Залік / екзамен | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|

Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90–100 | відмінно | A | відмінне виконання |
| 85–89 | добре | B | вище від середнього рівня |
| 75–84 | | C | загалом хороша робота |
| 66–74 | задовільно | D | Непогано |
| 60–65 | | E | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35–59 | | Fx | необхідне перескладання |
| 1–34 | незадовільно | F | необхідне повторне вивчення курсу |

Розробник(и):

Вадим БОГУЦЬКИЙ – доцент кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент.

Ганна ДУБОВА – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Вікторія ЗУБЕНКО – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Ольга СТОРОЖУК – старший викладач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ.

Силабус схвалено на засіданні кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП, протокол від 07 липня 2025 року № 11.

Завідувач кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології



Ольга МАКСИМЕНКО

07.07.2025