

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра історії та філософії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>26 «Цивільна безпека»</u>
Спеціальність	<u>262 «Правоохоронна діяльність»</u>
Освітня програма	<u>освітньо-професійна програма підготовки фахівців ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю «262» «Правоохоронна діяльність»</u>
Форми здобуття вищої освіти	<u>денна/заочна</u>
Мова викладення	<u>українська</u>
Форма підсумкового контролю	<u>залік</u>



Київ – 2024 рік

Розробники:

Ольга СТАРИЦЬКА – доцент кафедри історії та філософії ННППІ Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Наталія МОЗОЛЬ – доцент кафедри історії та філософії ННППІ Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

Ольга НАЗАРЕНКО – старший викладач кафедри історії та філософії ННППІ Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри
протокол від 06.09.2024 року № 6

Завідувач кафедри історії та філософії

Олена ШКУРАТЕНКО

Схвалено науково-методичною радою НАВС
протокол від 20.09.2024 року № 8

Станіслав ГУСАРЕВ

Голова науково-методичної ради

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри **Олена ШКУРАТЕНКО**

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЕВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри **Олена ШКУРАТЕНКО**

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЕВ

Робоча програма переглянута на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __)
(потрібне підкреслити)

протокол засідання кафедри
від __. __. 202_ № __

протокол науково-методичної ради
від __. __. 202_ № __

Завідувач кафедри **Олена ШКУРАТЕНКО**

Голова НМР

Станіслав ГУСАРЕВ

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є стандарти належної професійної поведінки працівників Національної поліції, що засновані на міжнародних та національних морально-правових засадах та спрямовані на забезпечення прав і основоположних свобод людини та громадянина, а також особливості реалізації цих стандартів в їх практичній діяльності.

Мета й завдання навчальної дисципліни.

- **Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є:**

- сприяння становленню сучасного висококваліфікованого працівника правоохоронної сфери;

- формування та розвиток правових знань здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти, що містять деонтологічні вимоги та виконувати їх;

- напрацьовувати вміння та виробляти навички самостійно застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації;

- формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів верховенства права, гуманізму, демократії, справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення поліцейської діяльності в розбудові та зміцненні української правової держави; формувати у поліцейських високу правову свідомість, професійні та особисті якості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» є: надання системного уявлення про моральні основи поліцейської діяльності; ознайомлення з деонтологічними принципами поліцейської служби в державах ЄС, США, Великої Британії та запозичення позитивного досвіду в українську практику; висвітлення національних стандартів професійної діяльності працівників поліції; шляхів належної їх комунікації із громадянським суспільством та особливими категоріями (національними меншинами, мультикультурними соціальними групами); пізнання про моральні та психологічні проблеми професійної діяльності; виконання присяги; ознайомлення з правилами етикету та особливостями службового етикету; пізнання про професійну культуру працівника поліції, її основні елементи (моральну, етичну, естетичну, психологічну, комунікативну, фізичну та бойову культуру); висвітлення причин соціальних та професійних конфліктів; сприяння вихованню майбутнього працівника поліції, здатного стати на захист прав і основоположних свобод людини та громадянина, патріота своєї держави.

Пререквізити: Історія держави та права; Особиста безпека в правоохоронній діяльності; Інформаційні та комунікаційні технології; Вогнева підготовка.

Постреквізити: Конституційне право; Міжнародно-правові стандарти з прав людини; Кримінальне право; Адміністративне право; Адміністративна діяльність; Кримінально-процесуальне право; Криміналістика; Оперативно-розшукова діяльність.

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми

За результатами опанування навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» здобувачі набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів

СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Знання, уміння, навички

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

зміст і значення деонтологічних вимог до працівника поліції та його діяльності; сутність моралі; основні категорії деонтології і професійної етики;

форми прояву професійної деформації особливості моральної, естетичної, психологічної культури працівника поліції; національні та міжнародні стандарти професійної діяльності поліції; основні види юридичної практики.

вміти:

аналізувати особисту професійну діяльність з погляду моральних цінностей; давати моральну оцінку мотивам, діям, засобам та наслідкам дій; організувати відповідно до деонтологічних вимог спілкування в колективі, відносини з підлеглими, керівниками, громадянами; організувати моральне виховання співробітників; переконливо й аргументовано вести дискусії з морально-правових проблем; відстоювати власні права, захищати честь і гідність громадян.

володіти навичками:

аналізувати особисту професійну діяльність з погляду моральних цінностей; давати моральну оцінку мотивам, діям, засобам та наслідкам дій; організувати на науковій та моральній основі спілкування в колективі, відносини з підлеглими, керівниками, громадянами; організувати моральне виховання співробітників та підлеглих; переконливо й аргументовано вести дискусії з морально-правових проблем; відстоювати власні права, захищати честь і гідність громадян.

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	ксф	ксф
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки	
	1	1
	Семестр	
	1	1
Загальна кількість годин – 90	Лекції	
	12	6
	Семінарські	
	18	6
	Практичні	
	18	0
	Самостійна робота	
	42	78
	Вид контролю	
залік	залік	

3. Тематичний план
(для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за денною формою навчання)

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1.	Поліцейський як представник держави. Права людини.	18	10	4	4	2	8
2.	Демократичні основи поліцейської діяльності.	18	10	2	4	4	8
3.	Партнерство поліції і суспільства.	18	8	2	2	4	10
4.	Культурне різноманіття в діяльності поліцейського.		10	2	4	4	8
5.	Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського.	18	10	2	4	4	8
Всього годин		90	48	12	18	18	42
Підсумковий контроль – залік							

3.2. Тематичний план
(для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за заочною формою навчання)

№ з/п	Назва тем	Нормативний обсяг годин	Всього годин з викладачем	З них:			
				Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна робота
1.	Поліцейський як представник держави. Права людини.	18	4	2	2		14
2.	Демократичні основи поліцейської діяльності.	18	0				16
3.	Партнерство поліції і суспільства.	18	4	2	2		16
4.	Культурне різноманіття в діяльності поліцейського.	18	0				18
5.	Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського.	18	4	2	2		16
Всього годин		90	12	6	6	0	78
Підсумковий контроль – залік							

4. Плани проведення семінарських та практичних занять

*Інституційна (денна) форма
здобуття вищої освіти, за кошти
фізичних осіб*

Тема 1. Поліцейський як представник держави. Права людини (4 год).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Поняття науки поліцейської деонтології, її предмет, структура та принципи.
2. Завдання, методи та функції поліцейської деонтології.
3. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього поліцейського.
4. Поняття про професію поліцейського. Сутність та соціальне призначення поліцейського в суспільстві.
5. Загальна декларація прав людини: загальна характеристика.
6. Права і обов'язки людини та громадянина: національний і міжнародний аспект охорони та захисту.

Питання до практичного заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.
2. Робота над помилками.
3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

Тема 2. Демократичні основи поліцейської діяльності (4 год.)

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Ключові принципи демократичних основ поліцейської діяльності.
2. Задачі поліції в демократичній державі як сервісної служби.
3. Функції поліцейської діяльності.
4. Форми та методи реалізації поліцейських функцій.
5. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві.
6. Діяльність поліції і права людини під час забезпечення правопорядку та публічних зібрань.
7. Підзвітність і прозорість поліцейської діяльності громадянському суспільству.

Питання до практичного заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.
2. Робота над помилками.

3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

Тема 3. Партнерство поліції і суспільства (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації.
2. Поліція і суспільство: два паритетних суб'єкти демократичної держави. Партнерство: поняття та форми. Поліція і людина: аспекти взаємодії в демократичному суспільстві. Поліція і сім'я. Поліція і школа. Поліція і ЗМІ.
3. Інститут поліцейського офіцера громади (Community policing).
4. Механізми звернення до поліції. Звітування поліції перед громадою.

Питання до практичного заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.
2. Робота над помилками.
3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

Тема 4. Культурне різноманіття в діяльності поліцейського (4 год.)

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Психологічна культура поліцейського, її структура. Поняття психіки й психічного складу особи: інтелект, почуття (емоції), воля.
2. Естетична культура поліцейського. Дрес-код поліцейського.
3. Комунікативна культура поліцейського. Спілкування з громадянами, потерпілими, підозрюваними. Спілкування з іноземцями. Міжособистісні протиріччя, непорозуміння, конфлікти. Способи розв'язання конфліктів.
4. Расова упередженість; етноцентризм; стереотипи і соціальна дистанція; інституційована дискримінація; когнітивна дистанція; теорія ситуаційних проблем; забобони і дискримінація; обізнаність про власні стереотипи; культура і субкультура; культурні бар'єри; звички і традиції у багатоетнічних, монокультурних суспільствах; етнічність; пряма і непряма дискримінація.
5. Гендерна рівність і як її забезпечити. Визнання і здійснення прав жінок. Домагання, сексизм. Створення достовірно партнерських стосунків між чоловіками і жінками. Захист і просування гендерної рівності. Проблеми, з якими стикаються жінки в поліцейській службі.
6. Професійна деформація поліцейського: форми прояву та профілактика.

Питання до практичного заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.
2. Робота над помилками.

3.Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

Тема 5. Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського (4 год.)

Навчальні питання до семінарського заняття:

1. Поліцейська етика: загальне і особливе.
2. Стандарти ООН. «Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку» (1979 р.), «Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (1984 р.), «Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами щодо підтримання правопорядку» (1990 р.), «Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою» (1985 р.), «Основні принципи поводження з в'язнями» (1990 р.), «Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення» (1992 р.), «Керівні принципи щодо ролі осіб, які здійснюють судове переслідування» (1990 р.).
3. Стандарти Ради Європи. «Європейський кодекс поліцейської етики» (2001 р.), «Основні принципи етики поліцейської служби» (1979 р.).
4. Етикет. Службовий етикет. Статут і службовий етикет. Традиції та ритуали. Присяга.
5. Закони і підзаконні акти України: «Про запобігання корупції» (2014 р.). «Про Національну поліцію» (2015 р.). «Дисциплінарний статут Національної поліції України» (2018 р.); «Правила етичної поведінки поліцейських» (2016 р.), «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських» (2015 р.), «Порядок організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» (2019 р.).

Питання до практичного заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.
2. Робота над помилками.
- 3.Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

*Інституційна (заочна) форма
здобуття вищої освіти, за кошти
фізичних осіб*

Тема 1. Поліцейський як представник держави. Права людини (2 год).

Навчальні питання до семінарського заняття:

7. Поняття науки поліцейської деонтології, її предмет, структура та принципи.
8. Завдання, методи та функції поліцейської деонтології.
9. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього поліцейського.
10. Поняття про професію поліцейського. Сутність та соціальне призначення поліцейського в суспільстві.
11. Загальна декларація прав людини: загальна характеристика.
12. Права і обов'язки людини та громадянина: національний і міжнародний аспект охорони та захисту.

Тема 3. Партнерство поліції і суспільства (2 год.).

Навчальні питання до семінарського заняття:

5. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації.
6. Поліція і суспільство: два паритетних суб'єкти демократичної держави. Партнерство: поняття та форми. Поліція і людина: аспекти взаємодії в демократичному суспільстві. Поліція і сім'я. Поліція і школа. Поліція і ЗМІ.
7. Інститут поліцейського офіцера громади (Community policing).
8. Механізми звернення до поліції. Звітування поліції перед громадою.

Тема 5. Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського (2 год.)

Навчальні питання до семінарського заняття:

6. Поліцейська етика: загальне і особливе.
7. Стандарти ООН. «Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку» (1979 р.), «Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (1984 р.), «Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами щодо підтримання правопорядку» (1990 р.), «Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою» (1985 р.), «Основні принципи поводження з в'язнями» (1990 р.), «Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення» (1992 р.), «Керівні принципи щодо ролі осіб, які здійснюють судове переслідування» (1990 р.).
8. Стандарти Ради Європи. «Європейський кодекс поліцейської етики» (2001 р.), «Основні принципи етики поліцейської служби» (1979 р.).
9. Етикет. Службовий етикет. Статут і службовий етикет. Традиції та ритуали. Присяга.
10. Закони і підзаконні акти України: «Про запобігання корупції» (2014 р.). «Про Національну поліцію» (2015 р.). «Дисциплінарний статут Національної поліції України» (2018 р.); «Правила етичної поведінки поліцейських» (2016 р.), «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських» (2015 р.), «Порядок організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» (2019 р.).

5. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Поліцейський як представник держави. Права людини.

Реферати, есе:

1. Поліцейська деонтологія як новий міждисциплінарний напрям в закладах вищої освіти системи МВС України, що формує сучасного висококваліфікованого правоохоронця.
2. Завдання поліцейської деонтології як складної міждисциплінарної науки при підготовці здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти системи МВС України.
3. Статус поліцейських: від витоків до сьогодення.
4. Поліція як сервісна служба в системі органів виконавчої влади.
5. Принцип верховенства права в діяльності Національної поліції.

Завдання для самостійного вивчення:

1. Поняття поліцейської деонтології як юридичної науки, її предмет і структура.
2. Обов'язок і моральні вимоги як предмет поліцейської деонтології.
3. Назвіть та охарактеризуйте принципи поліцейської деонтології.
4. Назвіть завдання поліцейської деонтології.
5. Поняття про методологію поліцейської деонтології.
6. Назвіть та розкрийте функції поліцейської деонтології.
7. Розкрийте зв'язок поліцейської деонтології з іншими юридичними науками.
8. Розкрийте значення вивчення поліцейської деонтології для поліцейського.

Практичні завдання 1:

Хто є автором наукової праці «Деонтологія або наука про мораль»?

1. І. Бенедик
2. В. Котюк
3. І. Бентам
4. О. Бандурка

Розглядає особливості юридичної практичної діяльності і визначає основні нормативи культури юриста, що відповідають стандарту його професіоналізму. Про яку деонтологію йдеться?

1. правову
2. загальну
3. спеціальну
4. галузеву

Хто із зазначених нижче авторів визначали юридичну деонтологію як галузь юридичної науки, що узагальнює систему знань про мудрість спілкування й мистецтво прийняття правильного рішення у юридичній практиці?

1. О. Коні і І. Бентам
2. С. Гусарєв і О. Шмоткін
3. С. Сливка і В. Сокурєнко

4. В. Горшенєв і І. Бенедик

Вивчає специфічні аспекти належної поведінки певних юридичних професій і фахів – адвоката, прокурора, слідчого, нотаріуса або працівника певного відомства. Про яку деонтологію йдеться?

1. юридична деонтологія
2. нормативна деонтологія
3. спеціалізована деонтологія
4. спеціальна деонтологія

Завданнями поліцейської деонтології є?

1. запровадження міжнародних норм поліцейської деонтології, прогресивних принципів службової етики і правил у повсякденну службову діяльність і поведінку поліцейських шляхом реалізації наукових розробок, створення науково-методичної бази, вивчення і творчого осмислення вітчизняного та зарубіжного досвіду деонтологічної підготовки кадрів, їх професійного розвитку, ефективного вирішення проблем роботи з персоналом служб та підрозділів поліції

2. створення науково-методичної бази поліцейської деонтології, сприяння гуманізації професійної діяльності, виключення формального прикладання знань при наданні професійно-правових послуг

3. визначити стандарти, якими повинен відповідати кожен поліцейський, прогресивних принципів службової етики і правил у повсякденній службовій діяльності, зокрема випускник юридичної навчальної установи

4. створення науково-методичної бази, вивчення і творчого осмислення вітчизняного та зарубіжного досвіду деонтологічної підготовки кадрів, стимулювання поліцейського до активності в підвищенні рівня правової культури суспільства

Який відомий вчений юрист, спираючись на багаторічний досвід прокурорської та судової практики, зміг розкрити та обґрунтувати основні деонтологічні принципи, етичні засади діяльності суду, прокуратури, адвокатури, моральні норми юриста?

1. В. Горшенєв
2. В. Сокурєнко
3. О. Коні
4. С. Сливка

Які Ви знаєте методи поліцейської деонтології?

1. приватні
2. діалектичні
3. прикладні
4. пізнавальні

Сукупність логічних прийомів, способів і конкретних засобів обґрунтування системи знань про теоретичне розуміння і практичне застосування деонтологічних еталонів, тобто нормативів етичної, естетичної, правової, політичної та інших культур працівника поліції в їх професійній діяльності називається?

1. принципи поліцейської деонтології
2. інструментарій юридичної науки

3. система ціннісних установок професійної діяльності поліцейського
4. методи поліцейської деонтології

Що є предметом поліцейської деонтології?

1. реально функціонуюча система норм належної професійної поведінки юриста, що є соціальним регулятором при забезпеченні прав і свобод людини та громадянина

2. система норм належної професійної поведінки поліцейських, що є соціальним регулятором при забезпеченні прав і свобод людини та громадянина

3. реально функціонуюча система норм належної професійної поведінки поліцейських, що є соціальним регулятором та нормативно-орієнтуючим інститутом при забезпеченні прав і свобод людини та громадянина

4. реально функціонуюча система норм належної професійної поведінки поліцейських, що є нормативно-орієнтуючим інститутом при забезпеченні прав і свобод людини та громадянина

Об'єктом поліцейської деонтології є?

1. реальні суспільні відносини, що виникають у сфері поліцейської діяльності

2. реальні суспільні відносини, що виникають у сфері правоохоронної діяльності поліцейських

3. суспільні відносини, що виникають у сфері правоохоронної діяльності працівників поліції

4. реальні професійні відносини, що виникають у сфері поліцейської діяльності

Мета поліцейської деонтології?

1. дати здобувачеві вищої освіти уявлення про алгоритмізовані стандарти поведінки поліцейських в тій чи іншій ситуації під час здійснення ними своїх повноважень

2. дати поліцейському уявлення про алгоритмізовані стандарти поведінки поліцейських в тій чи іншій ситуації під час здійснення ними своїх повноважень

3. дати здобувачеві вищої освіти уявлення про професійні стандарти поведінки поліцейських при виконанні ними службових обов'язків

4. дати працівникові поліції уявлення про алгоритмізовані стандарти поведінки в тій чи іншій ситуації під час здійснення ними своїх повноважень та виконання службових обов'язків

Це наука, що вивчає універсальні (національні) стандарти належної поведінки працівників поліції, що засновані на високих моральних засадах (принципах) та спрямовані на забезпечення прав і свобод людини та громадянина, а також особливості реалізації цих стандартів в практичній діяльності працівників поліції. Про яку науку йдеться?

1. соціальна деонтологія
2. юридична деонтологія
3. поліцейська деонтологія
4. деонтологія державних службовців

Під поліцейською деонтологією розуміється наука про зародження, формування, розвиток і функціонування діючого в професійній групі працівників поліції нормативно-орієнтуючого інституту, особливої системи норм і кодексів професійної поведінки поліції, історично складених стандартів, заснованих на моральній аксіоматиці. Хто є автором цього поняття?

1. С. Римаренко
2. Ю. Римаренко
3. Є. Гіда
4. В. Кукушин

Вимоги, що висуваються до діяльності поліцейського та орієнтують його при здійсненні ним своїх повноважень та виконанні обов'язків називаються?

1. еталони поліцейської діяльності
2. принципи поліцейської діяльності
3. принципи поліцейської деонтології
4. система норм належної професійної поведінки поліцейського

Принципами поліцейської деонтології є?

1. законності, неупередженості, сумлінності, справедливості
2. верховенства права, гуманізму, істинності, демократичності, справедливості, сумлінності
3. демократичності, гуманізму, неупередженості, сумлінності, плюралізму
4. верховенства права і закону, гуманізму, справедливості, неупередженості, сумлінності, плюралізму, принцип професійно-правової активності

Про яку з функцій поліцейської деонтології йдеться у визначенні? Вироблення фундаментальних ідей щодо норм поведінки, шляхів удосконалення практичної діяльності працівників поліції, усвідомлення норм, що містять дозволи, заборони, рекомендації та вимоги, а також всієї правової політики держави, яку вони повинні захищати у своїй діяльності?

1. пізнавальна
2. мотиваційна
3. орієнтуюча
4. комунікативна

Що розкриває аксіологічна функція поліцейської деонтології?

1. полягає в поглибленому пізнанні юридичної практики і розкритті нових закономірностей професійної поведінки юриста, «нарощуванні» нових знань, постійному вдосконаленні моделі (стандарту) юридичної професії, нормативів культури юриста
2. полягає у виробленні фундаментальних ідей (концепцій) про шляхи вдосконалення юридичної практики і професіоналізму юриста, розробці норм-рекомендацій і норм-вимог, норм-заборон і норм-дозволів для юристів різної спеціалізації, а також відношення до правової політики держави, яку вони покликані проводити в життя
3. полягає в аналізі вчинків юриста, їх адекватності професійному обов'язку в ході юридичної діяльності, включаючи ступінь впливу різних видів

стимулювання на його професійну практичну активність; у розробці практичних рекомендацій для вирішення проблемних ситуацій в юридичній діяльності

4. виражається в оцінці людських відносин і явищ соціальної дійсності, в уявленні про те, що таке добро і зло, справедливість і несправедливість

Про яку з функцій поліцейської деонтології йдеться у визначенні? отримання здобувачем вищої освіти глибоких деонтологічних знань, пізнання сутності професійної діяльності, усвідомлення характеру професійної поведінки працівників поліції та стандартів, якими вони мають керуватися у своїй діяльності, ознайомлення з нормативно-правовими актами, що регламентують діяльність поліцейських?

1. пізнавальна
2. ціннісна
3. аксіологічна
4. виховна

Практичне завдання 2

Найперша згадка слова *Polizey* на території Європи зафіксовано в розпорядженні єпископа Вюрцбурга?

1. 1476 року
2. 1436 року
3. 1478 року
4. 1477 року

Хто із великих юристів першим вжив термін «поліція»?

1. Ніколя де Ламар
2. Джон Остін
3. Мельхіор фон Оссе
4. Макс Вебер

Який процес переживала поліція Європи в 30-ті-40-ві роки XIX-го століття?

1. деполітизацію
2. деавтомізацію
3. деполіцізацію
4. законного насилля

В другій половині XIX-го століття в Європі створена така система органів поліції, які займалися?

1. превенцією дрібної злочинності
2. забезпеченням громадської безпеки
3. забезпеченням громадської безпеки та превенцією протидії злочинності
4. превенцією протидії злочинності

Який відомий німецький соціолог на початку XX-го століття, назве застосування державою сили до своїх власних громадян як «право на легітимне насилля»?

1. Макс Вебер
2. Фрідріх Ніцше
3. Ганс Вебер

4. Адольф Йоффе

Значний вплив на розвиток поняття «поліція», «поліцейської діяльності у правовій державі» справили наукові праці німецьких вчених?

1. Макса Вебера, Йоганна Генріха Готліба Юсті
2. І. фон Зоненфельса, Г. фон Берга, Р. фон Молля
3. Йоганна Генріха Готліба Юсті, І. фон Зоненфельса, Р. фон Молля
4. І. фон Зоненфельса, Р. фон Молля

Хто є автором праці «Основи поліцейської науки» 1756 р?

1. Р. фон Моль
2. Й. Юсті
3. І. фон Зоненфельс
4. Г. фон Берг

Хто є автором семитомної праці «Довідник німецького поліцейського права»?

1. Г. Вебер
2. Й. Юсті
3. Дж. Остін
4. Г. фон Берг

Й. Юсті під терміном «поліція» визначав?

1. сукупність організаційних заходів, що мають протидіяти злочинності
2. внутрішні заходи щодо попередження злочинності та забезпечення суспільного добробуту
3. сукупність заходів внутрішньої політики, що має на меті забезпечення суспільного добробуту
4. сукупність заходів внутрішньої політики, що має на меті обслуговування населення з питань безпеки

Що є квінтесенцією вчення, яке було викладено в семитомній праці «Довідник німецького поліцейського права» (1799-1806)?

1. поняття поліції зведено до рівня системи спеціальних органів державного управління, метою функціонування яких є здійснення комплексу заходів, що спрямовані на боротьбу зі злочинністю
2. поняття поліції зведено до рівня забезпечення безпеки, а по-друге, як систему спеціальних органів державного управління, метою функціонування яких є здійснення комплексу заходів, що спрямовані на боротьбу зі злочинністю та забезпечення громадського порядку, включаючи примус та нагляд
3. поняття поліції зведено до рівня системи спеціальних органів державного управління, метою функціонування яких є здійснення комплексу заходів, що спрямовані на боротьбу зі злочинністю
4. поняття поліції зведено до рівня системи спеціальних органів державного управління, метою функціонування яких є здійснення комплексу заходів, що спрямовані на боротьбу зі злочинністю та забезпечення громадського порядку, включаючи примус та нагляд

Зовнішня сторона діяльності Національної поліції щодо забезпечення реалізації прав, свобод та обов'язків особи характеризується?

1. захищає права і свободи людини незалежно від походження, майнового та іншого становища, використовує правові і організаційні форми та методи

2. захищає права і основоположні свободи людини та громадянина незалежно від походження, майнового та іншого становища, расової та національної належності, громадянства, віку, мови та освіти, ставлення до релігії, статі, політичних та інших переконань

3. застосовує заходи фізичного впливу, спеціальні засоби і вогнепальну зброю на законних підставах

4. в межах своїх завдань і функцій, своєї компетенції виконує свої обов'язки і права

Внутрішня сторона діяльності поліції характеризується тим, що вона?

1. не розголошує відомості, що стосуються особистого життя людини, принижують її честь і гідність, якщо виконання обов'язків не вимагають іншого

2. поважає гідність особи і виявляє до неї гуманне ставлення

3. використовує правові і організаційні форми та методи при забезпеченні прав людини і громадянина

4. виконує свої завдання неупереджено, у точній відповідності з законом

Юридична форма діяльності Національної поліції за своїм змістом, характером і властивостями охоплює?

1. нормотворчу і правоохоронну діяльність

2. нормотворчу і правоприпиняючу діяльність

3. нормотворчу і правозастосовну діяльність

4. правозастосовну і превентивну діяльність

Підставою для застосування заходів правоохоронного плану є?

1. наявність обставин негативного характеру, що перешкоджають здійсненню суб'єктивних прав і свобод людини та громадянина

2. наявність обставин, що перешкоджають здійсненню суб'єктивних прав або порушують їх, а також випадків відмови від виконання юридичних обов'язків

3. у випадках відмови людиною від виконання юридичних обов'язків або невиконання законних вимог поліцейського

4. наявність обставин негативного характеру, що перешкоджають здійсненню суб'єктивних прав або порушують їх, а також випадків відмови від виконання юридичних обов'язків

Методами, за допомогою яких органи Національної поліції впливають на волю і свідомість громадян з метою спонукати їх до правослухняної поведінки, є?

1. превенція і примус

2. переконання і піклування

3. переконання і примус

4. спілкування і примус

Практичне завдання 3

Ставлення з повагою до конкретної людини з урахуванням тих індивідуальних властивостей, що притаманні лише їй (свого роду вміння

поставити себе на місце цієї особи). Про який принцип йдеться у цьому визначенні?

1. демократичності
2. толерантності
3. гуманізму
4. сумлінності

В якій із декларацій визначається таке положення, усі люди народжуються вільними й рівними за своєю гідністю та правами. Вони наділені розумом і совістю та повинні діяти один стосовно одного в дусі братерства?

1. Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин
2. Загальна декларація прав людини
3. Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення
4. Віденська декларація

Загальна декларація прав людини була прийнята?

1. 10 грудня 1948 року резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН
2. 20 грудня 1948 року резолюцією 211 А (III) Генеральної Асамблеї ООН
3. 20 грудня 1945 року резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН
4. 10 грудня 1945 року резолюцією 211 А (III) Генеральної Асамблеї ООН

Міжнародний пакт про громадянські та політичні права був прийнятий?

1. Резолюцією 2211 Б (XXI) Генеральної Асамблеї від 16 грудня 1966 року
2. Резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї від 16 грудня 1976 року
3. Резолюцією 2200 А (XXI) Генеральної Асамблеї від 16 грудня 1966 року
4. Резолюцією 2200 Б (XXI) Генеральної Асамблеї від 16 грудня 1976 року

Який міжнародний пакт від 16 грудня 1966 року визначає право на життя як невід'ємне право кожної людини. Це право охороняється законом. Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя?

1. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права
2. Міжнародний пакт про політичні права
3. Міжнародний пакт про громадянські права
4. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права

Відповідно до Європейського кодексу поліцейської етики поліція повинна?

1. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на повагу з боку органів держави та місцевого самоврядування
2. бути організована таким чином, щоб надавати послуги юридичним і фізичним особам

3. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на публічну повагу як професійні поборники права і постачальники послуг для громадськості

4. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на публічну повагу як професійні поборники права і постачальники послуг для держави та її органів

Відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та Протоколів до неї, людину може бути позбавлено свободи відповідно до процедури:

1. встановленої розпорядженням слідчого органу
2. встановленої Указом Президента України
3. встановленої законом
4. встановленої інструкцією про правила розпорядку в ІТТ

В яких випадках Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод допускає втручання в право не бути підданому нелюдському поводженню?

1. допускає в умовах воєнних дій
2. допускає на підставі спеціального закону
3. допускає щодо осіб, що на законних підставах перебувають у місцях позбавлення волі
4. не допускає за жодних умов

Визначте місце Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у системі українського законодавства?

1. Конвенція є частиною лише цивільного і цивільного процесуального законодавства України
2. Конвенція є частиною лише кримінального і кримінально-процесуального законодавства України
3. Конвенція є частиною українського законодавства
4. Конвенція не є частиною українського законодавства

Відповідно до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод затримання особи за відсутності підстав чи обставин, що прямо визначені в Конвенції, буде визнано:

1. порушенням права на життя
2. нелюдським, чи таким що принижує гідність, поводженням або покаранням
3. порушенням права на свободу та особисту недоторканність
4. порушенням права на справедливий суд

Що з наведеного не відноситься до випадків виключно необхідного застосування сили, які прямо вказані у статті 2 «Право на життя» Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод як виключення із загальної заборони позбавлення життя?

1. захист будь-якої особи від незаконного насильства
2. здійснення законного арешту або для запобігання втечі особи, яку законно тримають під вартою
3. учинення правомірних дій для придушення заворушення або повстання
4. усі варіанти відповіді є правильними

Які з перелічених прав, що захищаються Конвенцією по захист прав людини і основоположних свобод, не підлягають жодним обмеженням і не допускають жодних винятків?

1. право на життя
2. заборона катування
3. право на вираження своїх поглядів
4. право на свободу та особисту недоторканість

Стосовно яких категорій осіб згідно ст. 11 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод держава може запроваджувати законні обмеження реалізації передбаченого в ній права на свободу мирних зібрань та свободу об'єднань з іншими особами?

1. лікарів державних закладів охорони здоров'я
2. викладачів вищих навчальних закладів
3. працівників поліції
4. журналістів

Який з наведених випадків є прикладом правомірного обмеження права на свободу та особисту недоторканість в сенсі ст. 5 «Право на свободу та особисту недоторканість» Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод»?

1. затримання компетентними особами під час перетину державного кордону для додаткової перевірки
2. законний арешт для забезпечення виконання будь-якого обов'язку, встановленого законом
3. арешт для забезпечення виконання обов'язку, встановленого законом
4. заборона в'їзду до держави апатрида

На кому лежить обов'язок згідно ст. 5 «Право на свободу та особисту недоторканість» Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод знати місце знаходження особи, яку було затримано правоохоронними органами?

2. це обов'язок адвоката затриманої особи
3. це обов'язок родичів такої особи
4. це обов'язок держави, в якій відбулось затримання особи
5. ст. 5 Конвенції не передбачає такого обов'язку щодо жодної категорії осіб

Тема 2. Демократичні основи поліцейської діяльності.

Реферати, есе:

1. Задачі поліції як сервісної служби в демократичній державі.
2. Функції поліцейської діяльності в правовій державі.
3. Поліцейська діяльність в багатонаціональному суспільстві.
4. Діяльність поліції під час забезпечення публічних зібрань: європейський та національний деонтологічний аспекти.
5. Підзвітність поліції в громадянському суспільству.

Завдання для самостійного вивчення:

1. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку: сутність та зміст.
2. Критерії правомірності застосування сили та вогнепальної зброї поліцейськими.
3. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації.
4. Міжособистісні протиріччя, непорозуміння, конфлікти: поняття та шляхи подолання.
5. Моральні засади діяльності поліцейського.
6. Нагляд за діяльністю працівників поліції. Суб'єкти нагляду за діяльністю працівників поліції.
7. Назвіть завдання поліцейської деонтології.
8. Назвіть і охарактеризуйте основні положення поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві.

Практичні завдання 1:

Що вкладалося в поняття політія (πολιτεία) давньогрецьких описів?

1. мистецтво управління містом, з правом регулювання питань міського життя в загальних інтересах, та з метою підтримання громадського порядку та безпеки, моралі і благополуччя
2. поняття благого управління, з правом регулювання питань міського життя в загальних інтересах
3. управління соціальними процесами в містах
4. мистецтво управління містом, з правом регулювання питань міського життя в загальних інтересах, але із застосуванням фізичних заходів

Параграф 1 Рекомендацій Res (2001) 10 Комітету Міністрів державам – учасницям Ради Європи «Про Європейський кодекс поліцейської етики», містить:

1. виклад найважливіших цілей поліції в демократичній державі, керованій верховенством права
2. задачі і функції поліції в демократичній державі
3. задачі і принципи поліції в демократичній державі
4. виклад найважливіших функцій поліції в демократичній державі

Деполітизація можлива за умови проведення інституційної реформи, яка полягатиме у?

1. створенні місцевої поліції; підвищенні звітності і підконтрольності національної поліції місцевим громадам та їх представницьким органам
2. виділенні поліції з Міністерства внутрішніх справ; позбавленні міністра (як політичної особи) повноважень щодо оперативного управління поліцією; запровадженні виключно конкурсного добору на посади службовців, у тому числі керівного складу
3. виділенні поліції з Міністерства внутрішніх справ; закріпленні в законі прозорих процедур просування по службі
4. виділенні поліції з Міністерства внутрішніх справ; створенні місцевої поліції; підвищенні звітності і підконтрольності національної поліції місцевим громадам та їх представницьким органам

Ключові принципи демократичних основ поліцейської діяльності забезпечуються через виконання наступних завдань?

1. захист основоположних прав і свобод особи, особливо – життя; попередження і розкриття злочинів; зниження рівня страху; а також надання допомоги і послуг громадськості

2. поліція є найбільш видимим проявом державної влади, яка здійснює найбільш очевидні, невідкладні й такі, що потребують втручання, завдання для забезпечення благополуччя окремих громадян і соціальних спільнот

3. служить суспільству, захищати основоположні права і свободи особи, особливо – життя; попередження і розкриття злочинів; зниження рівня страху; а також надання допомоги і послуг громадськості

4. поліція є найбільш видимим проявом державної влади, яка здійснює найбільш очевидні, невідкладні й такі, що потребують втручання, завдання для забезпечення благополуччя окремих громадян і цілих спільнот; демократична поліція розробляє і здійснює свою діяльність згідно з потребами громадськості і держави, а також приділяє особливу увагу наданню негайної допомоги членам суспільства, які потребують її

Суттєвими передумовами виконання поліцією своєї ролі в побудові успішного демократичного багатонаціонального суспільства є?

1. демократизація і деполітизація поліції

2. демократизація і професіоналізація поліції

3. професіоналізація поліції і свідоме ставлення до своїх обов'язків

4. свідоме виконання обов'язків і співчуття громадянам

Відповідно до ст. 2 закону України «Про Національну поліцію» основними завданнями поліції є:

1. надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги; протидії злочинності

2. надання поліцейських послуг у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства та держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги

3. надання сервісних послуг у сферах забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав та свобод людини, а також інтересів суспільства і держави;

4. забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги

За характером наслідків діяльності розрізняють такі форми реалізації поліцейських функцій?

1. правові і неправові

2. організаційні і попереджувальні

3. правові і психологічні

4. правові і дистанційні

Методи поліцейської діяльності щодо забезпечення прав і свобод людини поділяються на?

1. організаційні і спеціальні
2. загальні та часткові
3. загальні і спеціалізовані
4. організаційні і оперативні

Ключовими моментами нової концепції служби в Національній поліції є такі ідеї:

1. посилення демократичних засад служби; усунення надмірної бюрократизації службових відносин; націленість на повноцінне забезпечення правового і соціального захисту працівників

2. посилення демократичних засад служби; її деполітизація; комплексний підхід до регламентації служби; забезпечення поєднання централізованих та децентралізованих засад у вирішенні кадрових питань

3. посилення демократичних засад служби; її деполітизація; комплексний підхід до регламентації служби; забезпечення поєднання централізованих та децентралізованих засад у вирішенні кадрових питань; усунення надмірної бюрократизації службових відносин; націленість на повноцінне забезпечення правового і соціального захисту працівників

4. посилення демократичних засад служби; забезпечення поєднання централізованих та децентралізованих засад у вирішенні кадрових питань; усунення надмірної бюрократизації службових відносин; націленість на повноцінне забезпечення правового і соціального захисту працівників

При проведенні регулярного патрулювання в багатонаціональних районах поліція, по можливості, повинна направляти туди:

1. найбільш підготовлених керівників середньої ланки для налагодження тісного співробітництва

2. багатонаціональні команди співробітників для зміцнення громадської довіри та підвищення ефективності оперативної роботи

3. команди співробітників з різних служб для підвищення ефективності оперативної роботи

4. оперативні бригади спеціальної поліції

Поліція повинна тісно взаємодіяти з іншими органами державної влади, особливо на місцевому рівні, з метою:

1. координації своєї діяльності щодо запобігання міжнаціональних конфліктів

2. зміцнення громадської довіри та підвищення ефективності оперативної роботи

3. координації своєї діяльності щодо запобігання та врегулювання міжнаціональних конфліктів із ширшими заходами, спрямованими на інтеграцію меншин і будівництво успішного багатонаціонального суспільства

4. координації своєї діяльності щодо запобігання міжнаціональних конфліктів та підвищення ефективності оперативної роботи

Принципи поліцейської діяльності по відношенню до меншин повинні бути?

1. складовою частиною (чітко визначеною та вмотивованою) програм розвитку поліції; чіткими та зрозумілими; засновані на довірі

2. толерантними і демократичними, як по відношенню до основної групи населення, так і щодо меншин

3. засновані на довірі, як по відношенню до основної групи населення, так і щодо меншин

4. складовою частиною (чітко визначеною та вмотивованою) програм розвитку поліції; налагоджене спілкування та співробітництво, засновані на довірі, є запорукою ефективної поліцейської діяльності, як по відношенню до основної групи населення, так і щодо меншин

Ефективна поліцейська діяльність у демократичному суспільстві повинна ґрунтуватися?

1. на консенсусі і довірі
2. на заходах переконання і примусу
3. на консенсусі і примусі
4. на довірі і взаємоповазі

Кадровий склад поліції на всіх рівнях, включаючи як старші, так і молодші чини, а також цивільний персонал – повинен відображати?

1. розмаїтість населення
2. розмаїтість думок населення
3. розмаїтість думок національних меншин
4. розмаїтість думок єдиної нації

До методів спілкування поліції із національними меншинами найбільш корисними вважаються?

1. інтерактивні методи, рейди поліцейських груп у громади; спілкування на громадських форумах

2. громадські форуми; зустрічі з громадськістю; консультативні ради громад; спільні практичні семінари для поліції та представників громади; регулярні візити спеціально виділених патрулів у місця проживання громад

3. використання брошур або радіо і телебачення; громадські форуми; зустрічі з громадськістю; консультативні ради громад; спільні практичні семінари для поліції та представників громади; регулярні візити спеціально виділених патрулів у місця проживання громад

4. використання брошур або радіо і телебачення; рейди поліцейських груп у громади; спілкування на громадських форумах

Практичне заняття 2

Поліцейський здійснює свою діяльність відповідно до основоположних принципів?

1. верховенства права; законності; відкритості та прозорості; безперервності; справедливості, неупередженості та рівності

2. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; законності; відкритості та прозорості; політичної нейтральності; взаємодії з населенням на засадах партнерства

3. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; законності; відкритості та прозорості; політичної нейтральності; взаємодії з населенням на

засадах партнерства; безперервності; справедливості, неупередженості та рівності

4. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; відкритості та прозорості; взаємодії з населенням на засадах партнерства; безперервності; справедливості, неупередженості та рівності

Яким документом ОБСЄ визначається зобов'язання держав-учасниць ОБСЄ на повагу до права на мирні зібрання і демонстрації?

1. Венеціанському документі 2010 року
2. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 1966 року
3. Міжнародний пакт про політичні права 1948 року
4. Копенгагенському документі 1990 року

Право на свободу мирних зібрань передбачене положеннями всіх основних міжнародних інструментів з прав людини, зокрема:

1. Стаття 11 Міжнародного пакту про громадянські і політичні права (1966 р.); Стаття 21 Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (1950 р.); Стаття 17 Конвенції ООН про права дитини (1989 р.)

2. Стаття 20 Загальної декларації прав людини (1948 р.); Стаття 21 Міжнародного пакту про громадянські і політичні права (1966 р.); Стаття 11 Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (1950 р.)

3. Стаття 20 Загальної декларації прав людини (1948 р.); Стаття 21 Міжнародного пакту про громадянські і політичні права (1966 р.); Стаття 11 Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод (1950 р.); Стаття 15 Конвенції ООН про права дитини (1989 р.)

4. Стаття 20 Загальної декларації прав людини (1948 р.); Стаття 22 Міжнародного пакту про громадянські і політичні права (1966 р.); Стаття 17 Конвенції ООН про права дитини (1989 р.); Копенгагенський документ ОБСЄ (1990 р.)

Право на свободу зібрань – це:

1. право збиратись мирно
2. право трудових колективів підприємств висловлювати критичні зауваження до діяльності поліції біля державних установ з блокуванням їх роботи
3. збиратися на майданах та вільно висловлювати думки
4. право вільно збиратися на майданчиках та територіях державних установ

Свобода мирних зібрань полягає?

1. це право лежить в основі будь-якого демократичного суспільства, даючи можливість кожному публічно висловлювати власні погляди

2. це право лежить в основі будь-якого демократичного суспільства, даючи можливість кожному публічно висловлювати погляди, які можуть не збігатися з думкою більшості і бути непопулярними

3. це право лежить в основі демократичного суспільства, даючи можливість кожному публічно висловлювати погляди, які можуть не збігатися з думкою більшості

4. це право визначається Загальною декларацією прав людини і передбачає можливість кожному публічно висловлювати власну думку на зібраннях

Реалізація права на свободу мирних зібрань є способом:

1. вільного пересування по місту та висловлювати власні думки великій кількості населення
2. спільної передачі якогось повідомлення або вираження колективної думки
3. вільної передачі інформації критичного характеру до діючої влади на великих майданах
4. спільної передачі якогось повідомлення критичного характеру великої кількості людей до діючої влади

Що з наведеного є інформацією в розумінні ст. 10 «Свобода вираження поглядів» Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?

1. інформація комерційного характеру
2. рекламні оголошення у кабельній мережі
3. музика
4. усі відповіді є правильними

Право на вільні вибори, що закріплено у ст. 3 Протоколу 1 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод поширюється на:

1. на вибори до законодавчого органу
2. на будь-які вибори, що проводяться на підставі спеціального закону.
3. на вибори суддів
4. на вибори Президента країни

Яких принципів мають дотримуватись поліцейські при проведенні мирних зібрань?

1. презумпція на користь проведення зібрань; позитивне зобов'язання держави щодо сприяння мирним зібранням і їх захисту; законність; пропорційність (співрозмірність); необхідність; повідомлення про збори
2. позитивне зобов'язання держави щодо сприяння мирним зібранням і їх захисту; законність; необхідність; повідомлення про збори
3. презумпція на користь проведення зібрань; позитивне зобов'язання держави щодо сприяння мирним зібранням і їх захисту; законність
4. верховенства права; презумпція на користь проведення зібрань; позитивне зобов'язання держави щодо сприяння мирним зібранням і їх захисту; законність; пропорційність (співрозмірність); повідомлення про збори

При розгоні зібрань насильницького характеру службовці органів правопорядку можуть застосовувати вогнепальну зброю тільки тоді:

1. коли застосування менш небезпечних засобів неефективне та тільки в мінімально необхідному обсязі
2. коли застосування передбачено в законах та підзаконних актах
3. коли застосування необхідне для захисту громадян або працівників поліції
4. коли застосування менш небезпечних засобів є неефективним

Службовці органів правопорядку в міжнародній практиці, в їх відносинах із затриманими особами або взятими під варту, не повинні застосовувати силу, крім випадків:

1. коли цього вимагає закон
2. коли це суворо необхідно для підтримки безпеки і порядку в установі, або коли їх особиста безпека є під загрозою
3. коли це суворо необхідно для підтримки безпеки та визначено законом
4. коли їх особиста безпека є під загрозою

В міжнародній деонтологічній практиці при підготовці службовців органів правопорядку, Уряди та органи правопорядку повинні приділяти особливу увагу питанням:

1. етичної культури, релігійної обізнаності, психологічного здоров'я, застосування сили та вогнепальної зброї, включаючи мирне врегулювання конфліктів, розуміння поведінки натовпу та методам переконання

2. застосування сили та вогнепальної зброї, включаючи мирне врегулювання конфліктів, розуміння поведінки натовпу та методам переконання

3. поліцейської етики та прав людини, особливо під час процедури розслідування, альтернативам застосуванню сили та вогнепальної зброї, включаючи мирне врегулювання конфліктів, розумінню поведінки натовпу та методам переконання, ведення переговорів і посередництва, а також технічним засобам з метою обмеження застосування сили і вогнепальної зброї

4. застосування сили та вогнепальної зброї, включаючи мирне врегулювання конфліктів, розуміння поведінки натовпу та методам переконання, ведення переговорів і посередництва, а також технічним засобам з метою обмеження застосування сили і вогнепальної зброї

Кодекси поведіння працівника поліції відповідно до п. 10 Рекомендацій ОБСЄ з питань поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві, повинні включати:

1. правила поведіння поліцейської етики
2. етичні норми поліцейської діяльності
3. деонтологічні норми та еталони діяльності поліції в поліетнічних суспільствах
4. професійні стандарти поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві

Уряди і органи правопорядку повинні забезпечити, щоб жодні кримінальні чи дисциплінарні санкції не були накладені на службовців органів правопорядку, які, на виконання Кодексу поведінки для службовців органів правопорядку та цих основоположних принципів, відмовилися:

1. від виконання злочинного наказу
2. від виконання наказу про застосування сили проти мирного зібрання
3. від виконання наказу про застосування сили та вогнепальної зброї, або які повідомили про таке використання іншими службовцями
4. від виконання злочинного наказу щодо застосування сили та вогнепальної зброї

Підзвітність та прозорість поліцейської діяльності передбачена?

2. Європейським кодексом поліцейської етики
3. Декларацією про поліцію
4. Законом України Про Національну поліцію
5. Керівництво ОБСЄ із демократичних основ поліцейської діяльності

Тема 3. Партнерство поліції і суспільства.

Реферати, есе:

1. Поняття про партнерство в поліцейській діяльності.
2. Інститут Community policing та його зміст: проблеми реалізації в Україні.
3. Особливості роботи Національної поліції щодо упередження домашньому насильству.
4. Діяльність Національної поліції щодо протидії булінгу в дитячому середовищі.
5. Особливості комунікації Національної поліції з національними меншинами в Україні.

Завдання для самостійного вивчення:

9. Поліцейський омбудсмен.
10. Поліція і ЗМІ: загальні і спеціальні аспекти взаємодії.
11. Поліція і сім'я. Особливості роботи поліції щодо упередження домашньому насильству.
12. Поліція і школа. Протидія булінгу в дитячому середовищі. Запобігання насильству над дітьми.
13. Поняття про дискримінацію. Пряма і непряма дискримінація.
14. Поняття про інститут Community policing та його зміст.
15. Поняття про корупцію. Причини поширеності корупції в державі та шляхи подолання в діяльності поліції.
16. Поняття про ксенофобію та її форми.

Практичне завдання 1:

Основною передумовою партнерства між поліцією і суспільством є?

1. вирішення проблеми злочинності в місцях проживання громадян за допомогою їх залучення до цього процесу
2. інтегрування поліції в суспільство і зміцнення легітимності за допомогою узгоджених дій і поліпшення якості послуг
3. залученості суспільства в справу забезпечення безпеки та громадського порядку, а також вирішення проблеми злочинності в місцях проживання громадян; інтегрування поліції в суспільство і зміцнення легітимності за допомогою здійснення поліцейської діяльності на основі узгоджених дій і поліпшення якості послуг
4. залучення населення до справи забезпечення безпеки та громадського порядку

Процес впливу поліції та населення одне на одного, суттєвими ознаками якого є підтримання постійних зв'язків, обміну інформацією, взаємодопомога, співробітництво, це?

1. поліцейська послуга
2. співпраця з населенням з метою виявлення і вирішення місцевих проблем
3. партнерство
4. соціальний вплив з метою виявлення і вирішення місцевих проблем

Як називається сукупність правил поведінки, які сформувалися у суспільстві стихійно, існують у свідомості людей і відображають прийняті у даному суспільстві погляди на добро і зло, честь і совість, обов'язок і справедливість і, таким чином, виступають критеріями у ставленні людей один до одного і до суспільства?

1. право
2. законність
3. мораль
4. правосвідомість

Принцип взаємодії поліції з населенням на засадах партнерства полягає у?

1. повсякденному прямому контакті поліцейських з громадянами на принципі взаємоповаги
2. досягненні ефективності діяльності, що визначається на основі рівня довіри населення до поліції
3. повсякденному прямому контакті поліцейських з громадянами на принципі взаємоповаги та передачі цінної інформації про злочинну діяльність
4. здійсненні діяльності у тісній співпраці та взаємодії з населенням, територіальними громадами й інститутами громадянського суспільства з метою вирішення їхніх потреб; досягненні ефективності діяльності, що визначається на основі рівня довіри населення до поліції

Основними завданнями моделі Community Policing є?

1. підвищення почуття безпеки та якості життя мешканців; ініціювання активності обивателів і створення коаліції із метою підтримання публічної безпеки та порядку; покращання ставлення населення до поліції; підвищення комфорту життя в громадах
2. викорінення негативних соціальних явищ; підвищення почуття безпеки та якості життя мешканців; ініціювання активності обивателів і створення коаліції із метою підтримання публічної безпеки та порядку; покращання ставлення населення до поліції; підвищення комфорту життя в громадах
3. запобігання і обмеження злочинності; викорінення негативних соціальних явищ (вулична проституція, споживання алкогольних напоїв у публічних місцях, агресивне жебрацтво, графіті, засмічення вулиць); підвищення почуття безпеки та якості життя мешканців; ініціювання активності обивателів і створення коаліції із метою підтримання публічної безпеки та порядку; покращання ставлення населення до поліції; підвищення комфорту життя в громадах

4. запобігання і обмеження злочинності; викорінення негативних соціальних явищ; ініціювання активності обивателів і створення коаліції із метою підтримання публічної безпеки та порядку

Принцип партнерства детермінується через принципи?

1. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; законності; відкритості та прозорості дій; поваги до особи; соціальної справедливості; оптимального залучення громадськості до природоохоронних заходів; забезпечення громадського контролю за здійсненням поліцейськими своїх повноважень; організація правоохоронної діяльності на принципі партнерських стосунків між поліцією та населенням

2. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; законності відкритості та прозорості дій соціальної справедливості; забезпечення громадського контролю за здійсненням поліцейськими своїх повноважень

3. верховенства права; дотримання прав і свобод людини; законності; відкритості та прозорості дій; оптимального залучення громадськості до природоохоронних заходів; забезпечення громадського контролю за здійсненням поліцейськими своїх повноважень; піднесення ролі громадських об'єднань у природоохоронній сфері; організація правоохоронної діяльності на принципі партнерських стосунків між поліцією та населенням

4. забезпечення безпеки громадян і громадського порядку; виявлення причин і умов, що сприяють скоєнню правопорушень, та проведення заходів щодо їх усунення; запобігання злочинам шляхом ведення індивідуальної профілактичної роботи з людьми, які перебувають на спеціальних обліках

Комплекс заходів між поліцейським і окремими представниками громадськості, міжнародними та національними «nongovernmental» (неурядовими) організаціями, який спрямований на виявлення, припинення актів учинення насильства в сім'ї? Про що йдеться в цьому визначенні?

1. урядова програма «Партнерство поліція – громадянське суспільство проти насилля в сім'ї»

2. взаємодія поліції з неурядовими громадськими організаціями щодо попередження насильства в сім'ї

3. партнерство поліції з громадськістю щодо запобігання насильства в сім'ї, виховання населення в дусі «нульової толерантності» до гендерно обумовленого насильства

4. взаємодія поліції з громадськістю як превенція насильства в сім'ї, притягнення кривдників до відповідальності, виховання населення в дусі «нульової толерантності» до гендерно обумовленого насильства

Серед базових компонентів Community Policing є?

1. видимість поліції, її присутність на вулицях у форменому одязі

2. орієнтацію правоохоронної діяльності на наявні проблеми громади та встановлені відповідно до них пріоритети; можливість мешканців громади побачити та поспілкуватись із поліцейськими

3. організаційну децентралізацію; переорієнтацію патрулювання на двосторонню взаємодію з представниками громади; орієнтацію правоохоронної діяльності на наявні проблеми громади та встановлені відповідно до них пріоритети

4. можливість мешканців громади побачити та поспілкуватись із поліцейськими

Практичне завдання 2:

До основних напрямів взаємодії правоохоронних органів зі ЗМІ відносять?

1. формування суспільної думки щодо питань боротьби зі злочинністю; інформування про діяльність правоохоронних органів; забезпечення розкриття та розслідування злочинів; профілактику правопорушень

2. інформування про діяльність правоохоронних органів; забезпечення розкриття та розслідування злочинів; профілактику правопорушень

3. формування суспільної думки щодо питань боротьби зі злочинністю; інформування про діяльність правоохоронних органів; профілактику правопорушень

4. формування суспільної думки щодо питань боротьби зі злочинністю; поглиблення правової поінформованості населення; інформування про діяльність правоохоронних органів; забезпечення розкриття та розслідування злочинів; профілактику правопорушень

Норми моралі, що встановлюють порядок здійснення професійної діяльності, закріплюються?

1. в корпоративних нормах, в міжнародних правових документах

2. в нормативно-правових актах

3. в моральних кодексах, кодексах честі, деонтологічних кодексах, правилах поведінки

4. в Конституціях держав, в посадових інструкціях, в текстах трудових договорів та контрактів

Вкажіть пріоритетні засади стратегії Community Policing?

1. протидія злочинності; дотримання та забезпечення прав людини органами системи МВС; ефективне інтегроване управління кордонами і збалансована міграційна політика; якість і доступність послуг; ефективне врядування, прозорість і підзвітність

2. безпечне середовище; протидія злочинності; дотримання та забезпечення прав людини органами системи МВС; ефективне інтегроване управління кордонами і збалансована міграційна політика; якість і доступність послуг; ефективне врядування, прозорість і підзвітність; розвиток кадрового потенціалу та соціальний захист працівників

3. дотримання та забезпечення прав людини органами поліції; ефективне інтегроване управління кордонами і збалансована міграційна політика; якість і доступність послуг; прозорість і підзвітність поліції

4. протидія злочинності; дотримання та забезпечення прав людини органами системи МВС; ефективне інтегроване управління кордонами і збалансована міграційна політика; якість і доступність послуг; ефективне врядування, прозорість і підзвітність поліції; постійний зв'язок із ЗМІ і громадою

Однією із найрозповсюдженіших форм взаємодії громадянського суспільства і поліції у сучасних правових державах, яка сприяє досягненню завдань моделі Community Policing є?

1. спільні патрулювання поліції і добровільних громадських об'єднань місць великого скупчення національних меншин
2. робота офіцерів поліції і добровільних громадських об'єднань на території обслуговування
3. сумісна діяльність поліції і добровільних громадських формувань
4. робота поліції із адміністрацією закладів освіти щодо забезпечення громадського спокою

Які є необхідні кроки щодо реалізації пріоритетного напрямку розвитку органів системи МВС та їх діяльності (БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ)?

1. розвиток партнерства та соціальної взаємодії, створення механізмів спільного виконання завдань органами системи МВС і населенням, зокрема територіальними громадами; упровадження організаційних механізмів взаємодії органів системи МВС з місцевими органами влади та самоврядування, спільна підготовка превентивних програм і програм забезпечення безпеки територіальних громад; реалізація принципу Community policing (діяльності системи МВС, орієнтованої на потреби громад) в операційній та управлінській діяльності органів системи МВС
2. створення механізмів спільного виконання завдань органами системи МВС і територіальними громадами; реалізація принципу Community policing в операційній та управлінській діяльності органів системи МВС
3. спільні патрулювання поліції і добровільних громадських формувань місць великого скупчення національних меншин
4. створення механізмів спільного виконання завдань органами системи МВС і населенням, зокрема територіальними громадами; упровадження організаційних механізмів взаємодії органів системи МВС з місцевими органами влади та самоврядування, спільна підготовка превентивних програм і програм забезпечення безпеки територіальних громад

Найбільш популярні заходи в стратегії реалізації напрямку розвитку органів системи МВС до 2020 року та їх діяльності:

1. упровадження сервіс-орієнтованого підходу в діяльності органів системи МВС; концентрація надання послуг органами системи МВС у спеціально відведених зонах обслуговування
2. упровадження сервіс-орієнтованого підходу в діяльності органів системи МВС; дерегуляція та спрощення процедур; упровадження системи управління якістю у сфері надання послуг органами системи МВС, розроблення і впровадження стандартів і прозорих процедур обслуговування населення, а також механізмів оцінювання якості надання послуг громадянами
3. розроблення і впровадження стандартів і прозорих процедур обслуговування населення; розширення доступності послуг шляхом взаємного делегування повноважень з їх наданням іншим уповноваженим суб'єктам
4. упровадження сервіс-орієнтованого підходу в діяльності органів системи МВС; дерегуляція та спрощення процедур; упровадження системи управління якістю у сфері надання послуг органами системи МВС, розроблення і впровадження стандартів і прозорих процедур обслуговування населення }

Головним завданням поліцейського відповідно до Урядового проекту 2019 року «Поліцейський офіцер громади» є:

1. підтримувати постійний контакт з мешканцями, щоденно забезпечувати порядок на своїй території, протидіяти злочинності
2. орієнтуватися на потреби місцевого населення, підтримувати постійний контакт з мешканцями, щоденно забезпечувати порядок на своїй території
3. протидіяти злочинності на території обслуговування та надавати сервісні послуги територіальній громаді
4. орієнтуватися на потреби місцевого населення, підтримувати постійний контакт з мешканцями, щоденно забезпечувати порядок на своїй території, своєчасно реагувати на проблеми громади та запобігати вчиненню правопорушень

Тема 4. Культурне різноманіття в діяльності поліцейського.

Реферати, есе:

1. Принципи професійної культури поліцейського.
2. Моральні засади діяльності поліцейського.
3. Службовий етикет поліцейського.
4. Техніки та структура професійного спілкування поліцейських.
5. Гендерна рівність в поліції: міжнародний та національний аспекти.

Завдання для самостійного вивчення:

17. Принципи естетичної культури поліцейського.
18. Принципи професійної культури поліцейського.
19. Розкрийте зміст ключових принципів демократичних основ поліцейської діяльності: законність, гласність, неупередженість, політична нейтральність, взаємодія з населенням на засадах партнерства.
20. Розкрийте зміст функцій поліцейської діяльності.
21. Розкрийте значення вивчення поліцейської деонтології для працівників органів правопорядку.
22. Розкрийте місце і роль поліцейського офіцера громади.
23. Роль ризику у професійній діяльності поліцейського.
24. Спілкування поліцейського з громадянами, потерпілими, підозрюваними. Спілкування з іноземцями.

Практичне завдання 1:

Назвіть умови формування високого рівня моральної культури поліцейського?

1. високий рівень правової та моральної культури в робочому колективі
2. достатній рівень матеріального забезпечення юридичної роботи, комп'ютеризація робочих місць, вимогливість з боку керівників колективу щодо дотримання моральних стандартів
3. особиста відповідальність за доручену справу, рівність та відкритість у відносинах, взаємодопомога, гуманізм, моральна вимогливість з боку оточуючих
4. організація на належному рівні виховної роботи

Органічна єдність психологічної освіченості (знань, навичок, прийомів автотренінгу, саморегуляції тощо), волі, відповідних професійно-психологічних якостей, які чинять ефективний вплив на розв'язання правових ситуацій це?

1. моральна культура поліцейського
2. духовна культура поліцейського
3. інтелектуальна культура поліцейського
4. психологічна культура поліцейського

Стосовно роботи з людьми психологічна культура поліцейського виявляється на двох рівнях?

1. експектації та емпатії
2. експресивності та інтенсивності
3. експектації та експресивності
4. емпатії та симпатії

Поліцейський у правоохоронній роботі з громадянами повинен дотримуватися такої послідовності?

1. усунути психологічний бар'єр між собою і співбесідником; психологічно вивчити співбесідника; здійснити певну психологічну настанову
2. психологічно оволодіти ситуацією; психологічно вивчити співбесідника; здійснити певну психологічну настанову
3. усунути психологічний бар'єр між собою і співбесідником; оволодіти ситуацією; психологічно вивчити співбесідника; здійснити певну психологічну настанову
4. усунути психологічний бар'єр між собою і співбесідником; оволодіти ситуацією; здійснити певну психологічну настанову

До факторів, що сприяють професійній деформації поліцейських відносять?

1. правовий нігілізм поліцейського, конфліктність відносин, що склалися по роботі
2. низький рівень законності в регіоні, відсутність юридичної освіти у працівника, незнання працівником посадових інструкцій, відсутність сім'ї, ігнорування культурних заходів
3. нездоровий мікроклімат у робочому колективі, пріоритет неділових стосунків у вирішенні службових завдань
4. перевантаженість роботою працівників установи

Це індивідуально-своєрідні властивості психіки, які визначають динаміку психічної діяльності, однаково виявляються в різноманітній діяльності незалежно від її змісту, цілей, мотивів і залишаються постійними в зрілому віці. Про яку категорію йдеться в цьому визначенні?

1. потреби людини
2. талант людини
3. характер людини
4. темперамент людини

Почуттєвий вплив «діалогу мистецтва» і законів краси на формування професійної правосвідомості фахівця-поліцейського та його поведінку з метою пізнання та кваліфікованого вирішення ним правових ситуацій називається?

1. етичною культурою поліцейського
2. моральною культурою поліцейського
3. естетичною культурою поліцейського
4. екологічною культурою поліцейського

Зміст естетичної культури поліцейського виявляється в її функціях, основними з яких є?

1. піднесення рівня правового почуття поліцейського; вплив на виховання суб'єктів права; розвиток ритуально-обрядової культури у юридичній практиці

2. формування естетичних принципів юридичної діяльності; піднесення рівня правового почуття поліцейського; подолання стандартного юридичного мислення; вплив на виховання суб'єктів права; розвиток ритуально-обрядової культури у юридичній практиці; наповнення і систематизація юридичного досвіду

3. формування естетичних принципів юридичної діяльності; піднесення рівня правового почуття поліцейського; подолання стандартного юридичного мислення; вплив на виховання суб'єктів права; наповнення і систематизація юридичного досвіду

4. подолання стандартного юридичного мислення; вплив на виховання суб'єктів права; розвиток ритуально-обрядової культури у юридичній практиці; наповнення і систематизація юридичного досвіду

Правила носіння однострою поліцейських затверджені?

1. Наказом МВС України від 18 серпня 2018 № 718
2. Наказом МВС України від 30 вересня 2015 № 823
3. Наказом МВС України від 19 вересня 2017 № 718
4. Наказом МВС України від 19 серпня 2017 № 718

Наказ НАВС від 11.05.2018 № 677 визначає правила?

1. «Перебування іноземних делегацій під час проведення наукових заходів на території підрозділів НАВС»

2. «Ділового стилю одягу (дрес-коду) здобувачів вищої освіти, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб»

3. «Про дотримання однострою поліцейських та ділового стилю одягу (дрес-коду) на території підрозділів НАВС»

4. «Про дотримання однострою курсантів (слухачів) на території підрозділів НАВС»

Поліцейський має починати службове спілкування з громадянином із?

1. привітання; повинен представитися, назвати спеціальне звання, прізвище, коротко повідомити мету і причину звернення

2. привітання, утримуючись від рукостискання; повинен назвати посаду, прізвище, коротко повідомити причину звернення, на прохання громадянина пред'явити службове посвідчення

3. повинен представитися, коротко повідомити мету звернення, на прохання громадянина пред'явити службове посвідчення/жетон

4. привітання, утримуючись від рукостискання; повинен представитися, назвати посаду, спеціальне звання, прізвище, коротко повідомити мету і

причину звернення, на прохання громадянина пред'явити службове посвідчення/жетон

Що не повинен робити поліцейський під час спілкування з громадянином?

1. не використовувати погрози, залякування, іронію, жаргон, фамільярний тон
2. не проявляти зверхності, не використовувати іронію, жаргон, фамільярний тон
3. не проявляти зверхності, не використовувати погрози, іронію, жаргон, фамільярний тон, а також вчиняти дії дискримінаційного характеру
4. не використовувати погрози, іронію, фамільярний тон

Техніка налагодження взаєморозуміння під час спілкування передбачає?

1. використання лексики, мовних зворотів, адекватних партнеру; використання сильних / слабких сторін особистості партнера; демонстрація перспективи; заклик до спільного мислення
2. демонстрація розуміння партнера; використання лексики, мовних зворотів, адекватних партнеру; демонстрація перспективи; звернення до розуміння партнером третіх осіб
3. демонстрація розуміння партнера; використання лексики, мовних зворотів, предикатів, адекватних партнеру; використання сильних / слабких сторін особистості партнера; демонстрація перспективи; звернення до розуміння партнером третіх осіб; заклик до спільного мислення
4. демонстрація розуміння партнера; використання лексики, мовних зворотів, предикатів, адекватних партнеру; використання сильних / слабких сторін особистості партнера

Фахівець в галузі дослідження впливу культури на психологію людини, Девід Мацумото розумів, що?

1. культура – це формальне поняття, яке передається від одного покоління до іншого у спадок
2. культура – це важковловиме, абстрактне поняття, яке значною мірою утворює основу нашого розуміння життя, що передається від одного покоління до іншого у формі ритуалів, традицій, матеріальної спадщини і поведінки
3. культура – це абстрактне поняття, яке відображається в ярих діяннях людини
4. культура – це формальне поняття, яке значною мірою утворює основу нашого розуміння життя, що передається від одного покоління до іншого у формі матеріальної спадщини

Культура – це набір програмованих реакцій, які ми і наші предки засвоїли, щоб пристосуватися в повсякденному житті до свого оточення і до тих, хто нас оточує. Хто є автором цього вислову?

1. Семеніхін А.П.
2. Буханкін Д.О.
3. Петражицький Л.Й.
4. Семикін В.В.

В яких формах відбувається дискримінація?

1. пряма і опосередкована
2. не пряма і опосередкована
3. ксенофобія
4. правова і неофіційна

Ірраціональне, негнучке ставлення до цілої категорії людей це?

1. дискримінація
2. упередження
3. ксенофобія
4. расизм

Держави-учасниці зобов'язуються вжити негайних і ефективних заходів, зокрема в галузях викладання, виховання, культури та інформації, в цілях боротьби із забобонами, які ведуть до расової дискримінації, з метою заохочення взаєморозуміння, толерантності і дружби між націями та расовими або етнічними групами, а також популяризації цілей і принципів Статуту Організації Об'єднаних Націй, Загальної декларації прав людини, Декларації Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. Положення якої Конвенції тут зазначені?

1. Конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації, прийнята Генеральною Асамблеєю 11 грудня 1969 року
2. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, від 18 грудня 1979 року
3. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації, прийнята Генеральною Асамблеєю 10 грудня 1948 року
4. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації, прийнята Генеральною Асамблеєю 21 грудня 1965 року

До профілактичних заходів професійної деформації поліцейських відноситься?

1. гігієна розумової праці; правильне чергування праці та відпочинку; критика і самокритика; особистий позитивний приклад колег, керівних осіб
2. залишення на самоті; вживання спиртних напоїв
3. самокритика і позитивний приклад колег
4. правильне чергування праці та відпочинку; критика і самокритика

Що з переліченого належить до зовнішніх причин моральної деформації?

1. негативний приклад керівництва
2. перевантаженість роботою
3. корумпованість чиновництва, співробітників управлінських апаратів
4. низька моральна вихованість колективу

Які з перелічених причин професійної деформації належать до інтелектуального виду?

1. слабкий контроль з боку керівництва
2. нечітка урегульованість оперативної роботи
3. недостатня технічна оснащеність
4. низький рівень професійних знань

Які з перелічених причин професійної деформації належать до економічного виду?

1. слабкий контроль з боку керівництва
2. нечітка урегульованість оперативної роботи
3. недостатня технічна оснащеність
4. низький рівень професійних знань

Які з перелічених причин професійної деформації належать до організаційного виду?

1. слабкий контроль з боку керівництва
2. нечітка урегульованість оперативної роботи
3. недостатня технічна оснащеність
4. низький рівень професійних знань

Чим регламентується діяльність поліцейських комісій з професійного відбору кадрів до поліції?

1. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179 «Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських»
2. Наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631 «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських»
3. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179 «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських»
4. Наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631 «Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських»

Наука про застосування загальних норм моралі та специфічних професійних моральних правил і моральності в професійній діяльності та повсякденному поведінні поліцейських?

1. професійна етика поліцейського
2. естетична культура поліцейського
3. професійна естетика поліцейського
4. моральна культура поліцейського

Зіткнення моральних норм в індивідуальній чи суспільній свідомості, які пов'язані з протиборством мотивів і потребують морального вибору – це:

1. конфлікт
2. психологічний конфлікт
3. моральний конфлікт
4. правильного варіанту відповіді не надано

При затриманні чи арешті особи поліцейський зобов'язаний?

1. повідомити особу про причини затримання мовою; пояснити права, закріплені у законодавстві України; забезпечити надання особі невідкладної медичної (в разі необхідності) допомоги
2. повідомити особу про причини затримання мовою, яку та розуміє; забезпечити надання особі правової та невідкладної домедичної/медичної допомоги
3. повідомити особу про причини затримання мовою, яку та розуміє; пояснити права, закріплені у законодавстві України; повідомити про факт затримання третій особі, яку повинна обрати затримана особа; забезпечити надання особі правової та невідкладної домедичної/медичної (в разі необхідності) допомоги

4. пояснити права, закріплені у законодавстві України; надати особі за її вимогою право одного телефонного дзвінка; забезпечити надання особі невідкладної медичної (в разі необхідності) допомоги

Постійно діючі колегіальні органи, що утворюються в апараті центрального органу управління поліції та в її територіальних (міжрегіональних) органах (закладах, установах) для забезпечення прозорого добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських?

1. етична рада
2. конкурсні комісії
3. етична комісія
4. поліцейські комісії

Правовий нігілізм - це:

1. соціально-моральне явище, яке виражається у запереченні загальноприйнятих цінностей
2. деформований стан правосвідомості особистості, суспільства, групи, що характеризується усвідомленим ігноруванням вимог закону, цінності права, зневажливим відношенням до правових принципів і традицій
3. форма деформації свідомості, що виражається в абсолютизації ролі права
4. комплекс специфічних, взаємодіючих змін у особистісній структурі

Правову культуру особистості складають:

1. правові знання, оцінки, почуття, погляди
2. договори, консультування, правовий захист
3. правосвідомість і правове мислення, правомірна поведінка, результати правового мислення і правомірної поведінки (правові відносини)
4. всі відповіді невірні

Тема 5. Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського.

Реферати, есе:

1. Європейський кодекс поліцейської етики: фундаментально-діяльнісний чи рекомендаційний документ в діяльності Національної поліції.
2. Основні принципи етики поліцейської служби.
3. Корупція в державі та шляхи подолання в діяльності поліції.
4. Шляхи реалізації в діяльності Національної поліції «Правил етичної поведінки поліцейських».
5. Психологічне супроводження діяльності поліцейських.

Завдання для самостійного вивчення:

25. Сутність і прояви професійної деформації поліцейського.
26. Техніки та структура професійного спілкування поліцейських.
27. Форми прояву естетичної культури поліцейського.
28. Функції поліцейського офіцера громади.
29. Характеристика міжнародних актів, що регламентують застосування сили та вогнепальної зброї.
30. Характеристика нормативних актів, що регламентують заборону катувань та нелюдського поводження як на національному так і на міжнародному рівнях.

31. Шість основних моделей реалізації ідеї «Community Policing».
32. Шляхи реалізації в Україні моделі поліцейської діяльності Community policing.

Практичне завдання 1:

Етика – це?

1. наука про поведінку людини
2. вчення про роздуми
3. наука про мораль
4. наука про ритуали та традиції

Професійна етика поліцейського це?

1. наука, яка вивчає права, обов'язки та відповідальність поліцейського
2. навчальна дисципліна, яка вивчає походження, сутність, специфіку та функції морально-професійних норм
3. наука про застосування загальних норм моралі та специфічних професійних моральних правил і моральності в їхній діяльності та повсякденному поведінні
4. наука про традиції поліцейських

Основою міжнародно-правового захисту прав людини і громадянина є?

1. Загальна декларація прав людини
2. Американська конвенція з прав людини
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод
4. Європейська Конвенція щодо захисту прав людини

Який акт містить міжнародно-правові стандарти професійної етики поліцейських?

1. Загальна декларація прав людини
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод
3. Декларація про поліцію
4. Європейська Конвенція про етику поліцейських

Визначте місце Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод в системі українського законодавства?

1. Конвенція є частиною українського законодавства
2. Конвенція є частиною лише кримінального і кримінально-процесуального законодавства України
3. Конвенція є частиною лише цивільного і цивільно-процесуального законодавства України
4. Конвенція не є частиною українського законодавства

Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання схвалена?

1. Резолюцією Ради Європи від 20 грудня 1985 р.
2. Постановою Верховної Ради України від 26 січня 1987 року № 58
3. Радою Європи від 15 грудня 1981 року № 35/158
4. Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1984 р.

Яка стаття Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод встановлює заборону катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання?

1. стаття 2
2. стаття 3
3. стаття 5
4. стаття 8

В яких випадках Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод допускає обмеження права не бути підданому принижуючому гідність поводженню?

1. не допускає
2. допускає в умовах надзвичайного стану, війни
3. допускає тільки під час ведення війни
4. допускає по відношенню до осіб, які відбувають покарання у місцях позбавлення волі

Відповідно до Конвенції проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання катування – це?

1. будь-яка дія, якою будь-якій особі навмисне заподіюються сильний біль або страждання, фізичне чи моральне, щоб отримати від неї або від третьої особи відомості чи визнання, покарати її за дії, які вчинила вона або третя особа чи у вчиненні яких вона підозрюється, а також залякати чи примусити її або третю особу, чи з будь-якої причини, що ґрунтується на дискримінації будь-якого виду, коли такий біль або страждання заподіюються державними посадовими особами чи іншими особами, які виступають як офіційні, чи з їх підбурювання, чи з їх відома, чи за їх мовчазної згоди

2. будь-яка дія, якою будь-якій особі навмисне заподіюються певні страждання, щоб отримати від неї або від третьої особи відомості чи визнання, покарати її за дії, які вчинила вона або третя особа, що ґрунтується на дискримінації будь-якого виду, коли такі дії заподіюються особами, які виступають як офіційні, чи з їх підбурювання, чи з їх відома, чи за їх мовчазної згоди

3. будь-яка дія, якою будь-якій особі навмисне заподіюються сильний біль або страждання, фізичне чи моральне, щоб отримати від неї або від третьої особи відомості чи визнання, коли такі дії заподіюються особами, які виступають як офіційні, чи з їх підбурювання, чи з їх відома, чи за їх мовчазної згоди

4. будь-яка дія, якою будь-якій особі заподіюються сильний біль або страждання, фізичне чи моральне, щоб отримати від неї або від третьої особи відомості чи визнання, коли такий біль або страждання заподіюються державними посадовими особами чи іншими особами, які виступають як офіційні, чи з їх підбурювання, чи з їх відома, чи за їх мовчазної згоди

Яка з наведених ознак дозволяє відмежувати катування від інших видів поводження, що заборонені відповідно до ст. 3 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод?

1. наявність фізичних страждань
2. наявність мети такого поводження
3. наявність наслідків фізичного чи психологічного характеру
4. умисний характер такого поводження

Вкажіть обставин, що допускають можливість застосування катувань до затриманого, заарештованого чи засудженого?

1. у випадку захисту особи від насильства
2. у випадку спроби особи втекти з-під варти
3. таких обставин не існує
4. у випадку захисту національних інтересів

Яка стаття Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод визначає виключні випадки позбавлення волі?

1. стаття 2
2. стаття 3
3. стаття 5
4. стаття 8

Які з перелічених прав, що захищаються Конвенцією по захист прав людини і основоположних свобод, не підлягають жодним обмеженням і не допускають жодних винятків?

1. право на життя
2. заборона катування
3. право на свободу та особисту недоторканість
4. право на приватність

Кодекс поведінки посадових осіб по підтриманню правопорядку схвалений?

1. Постановою Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2002 року № 358/2002
2. Резолюцією 34/169 Генеральної Асамблеї ООН від 17 грудня 1979 р.
3. Постановою Верховної Ради України від 25 березня 1993 року № 58
4. Радою Європи від 15 грудня 1981 року № 35/158

Відповідно до Європейського кодексу поліцейської етики, ухваленої Комітетом міністрів Ради Європи 19 вересня 2001 року, поліція повинна?

1. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на повагу з боку органів держави та місцевого самоврядування
2. бути організована таким чином, щоб надавати послуги юридичним і фізичним особам
3. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на публічну повагу як професійні поборники права і постачальники послуг для громадськості
4. бути організована таким чином, щоб заслуговувати на публічну повагу як професійні поборники права і постачальники послуг для держави та її органів

Відповідно до Декларації про поліцію, прийнятою Парламентською Асамблеєю Ради Європи 08.05.1979 року (резолюція № 690 (1979), дисциплінарні стягнення, тортури та інші форми нелюдського або принизливого поводження чи покарання?

1. допускаються у виключних випадках встановлених національним законодавством
2. забороняються при будь-яких обставинах
3. допускаються за рішенням Ради міністрів Ради Європи
4. забороняються, крім випадків зумовлених національними інтересами

Практичне завдання 2:

Сукупність найдоцільніших правил поведінки людей у трудових колективах?

1. службовий етикет
2. корпоративні норми поведінки
3. правила поведінки у колективах
4. етикет у колективі державних службовців

Який документ визначає етичні правила поведінки поліцейських?

1. Закон України «Про Національну поліцію»
2. Резолюція про поліцію
3. Закон України «Про етику в поліції»
4. Декларація про поліцію

Одним із виявів службового етикету поліцейських є?

1. беззаперечне виконання будь-яких вказівок керівництва
2. виконання своїх службових обов'язків
3. статутні вітання
4. відповідальність за власні рішення

Закон України «Про Національну поліцію» прийнятий?

1. 04.08.2015 року
2. 04.07.2015 року
3. 02.07.2015 року
4. 02.07.2016 року

Основними моральними орієнтирами, базисними положеннями, на яких ґрунтується діяльність поліцейського є?

1. принципи діяльності поліції, закріплені в указах, наказах та розпорядженнях органів державної влади
2. принципи діяльності поліції, закріплені у кримінальному та адміністративному законодавстві
3. принципи діяльності поліції, проголошені в Конституції України
4. принципи діяльності поліції, проголошені в законі України «Про Національну поліцію»

Відповідно до Закону України «Про Національну поліцію» особа, яка вступає на службу в поліцію?

1. складає Присягу на вірність державі
2. складає Присягу на вірність Українському народові
3. складає Присягу на вірність Українському суспільству
4. складає Присягу на вірність громадянам України

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» корупція - це?

1. протиправна діяльність, яка полягає у використанні службовими особами їхніх прав і посадових можливостей для особистого збагачення
2. діяльність осіб, уповноважених на виконання функцій держави, спрямована на протиправне використання наданих їм повноважень для одержання матеріальних благ, послуг, пільг або інших переваг
3. використання особою наданих їй службових повноважень та пов'язаних із цим можливостей з метою одержання неправомірної вигоди

4. використання особою, зазначеною у частині першій статті 3 Закону України «Про запобігання корупції», наданих їй службових повноважень чи пов'язаних з ними можливостей з метою одержання неправомірної вигоди або прийняття такої вигоди чи прийняття обіцянки/пропозиції такої вигоди для себе чи інших осіб або відповідно обіцянка/пропозиція чи надання неправомірної вигоди особі, зазначеній у частині першій статті 3 Закону України «Про запобігання корупції», або на її вимогу іншим фізичним чи юридичним особам з метою схилити цю особу до протиправного використання наданих їй службових повноважень чи пов'язаних з ними можливостей

У разі одержання наказу керівника, що суперечить закону, поліцейський?

1. не повинен виконувати його, про що зобов'язаний невідкладно в письмовій формі доповісти керівнику, який віддав (видав) наказ, та своєму безпосередньому керівникові, а в разі наполягання на його виконанні - письмово повідомити про це прямому керівнику

2. не повинен виконувати його та подати скаргу прямому керівнику

3. виконати його і у в письмовій формі доповісти керівнику, який віддав (видав) наказ, про його протизаконність

4. виконати його і невідкладно у в письмовій формі доповісти безпосередньому керівнику, про його протизаконність

Який підзаконний акт є узагальненим зібранням професійно-етичних вимог щодо правил поведінки поліцейських?

1. Наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631

2. Резолюція № 690 Парламентської Асамблеї Ради Європи від 9 травня 1979 року

3. Резолюція 43/173 Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1988 року

4. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179

Під час виконання службових обов'язків поліцейський повинен?

1. сприяти, здійснювати, підбурювати або терпимо ставитися до будь-яких форм катування, жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання

2. висловлювати особисте ставлення до діяльності політичних партій під час виконання службових повноважень

3. знімати з однострою чи приховувати нагрудний знак (жетон)

4. контролювати свою поведінку, почуття та емоції, не дозволяючи особистим симпатіям або антипатіям, неприязні, недоброму настрою або дружнім почуттям впливати на прийняття рішень та службову поведінку

Під час виконання службових обов'язків поліцейському заборонено?

1. зберігати інформацію з обмеженим доступом

2. здійснювати на договірних засадах охорону фізичних осіб та об'єктів права приватної і комунальної власності

3. сприяти, здійснювати, підбурювати або терпимо ставитися до будь-яких форм катування, жорстокого, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання

4. здійснювати поверхневу перевірку особи

Поліцейський зобов'язаний пояснити затриманій особі зрозумілою для неї мовою?

1. про недопустимість з моменту затримання захищати себе особисто
2. про неприпустимість повідомлення про факт її затримання третій особі
3. про неможливість з моменту затримання виклику адвоката
4. підстави для затримання та права затриманої особи

У відносинах із населенням поліцейський зобов'язаний?

1. надавати будь-яку інформацію
2. приховувати факти та обставини, що становлять загрозу для життя, здоров'я і безпеки людей
3. до всіх потерпілих від злочинів або інших правопорушень проявляти повагу, охороняти їх безпеку та право на невтручання в особисте життя
4. при спілкуванні з особою не допускати висловлювання її власної думки

Неприпустимим є спілкування працівників органів поліції з громадянами?

1. жаргонною лексикою
2. за допомогою жестів
3. за допомогою сигналів
4. з використанням технічних засобів

Поліцейський зобов'язаний пояснити затриманій особі зрозумілою для неї мовою підстави для затримання та права затриманої особи, надати можливість з моменту затримання захищати себе особисто та користуватися правовою допомогою захисника, а також повідомити про факт затримання третій особі, яку повинна обрати затримана особа. Яким документом передбачена така норма?

1. Наказ МВС України від 09.11.2016 № 1179
2. Резолюція № 690 Парламентської Асамблеї Ради Європи від 9 травня 1979 року
3. Резолюція 43/173 Генеральної Асамблеї ООН від 9 грудня 1988 року
4. Наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631

Практичне заняття 3:

Відповідно до Конвенції по захист прав людини і основоположних свобод не підлягає жодним обмеженням і не допускає жодних винятків?

1. право на життя;
2. право на свободу та особисту недоторканість;
3. заборона катування;
4. право на вираження своїх поглядів

За яких умов може бути обмежено право не бути підданому катуванню або нелюдському поведженню?

1. за умов оголошення воєнного стану
2. за умов національної безпеки
3. за умов забезпечення громадського порядку та безпеки
4. це право не підлягає жодним обмеженням

Під час виконання службових обов'язків поліцейський підпорядковується:

1. лише своєму безпосередньому та прямому керівникові

2. лише своєму безпосередньому керівникові
3. лише прямому керівникові
4. старшому за посадою та званням

Яким підзаконним актом регулюється діяльність поліцейських комісій?

1. Законом України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 року
2. Наказом МВС України від 11.06.2019 № 47 «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських»
3. Наказом МВС України від 09.11.2016 № 1179 «Про затвердження Правил етичної поведінки поліцейських»
4. Наказом МВС України від 25.12.2015 № 1631 «Типовий порядок проведення конкурсу на службу до поліції та/або зайняття вакантної посади»

Для забезпечення прозорого добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських на підставі об'єктивного оцінювання професійного рівня та особистих якостей кожного поліцейського, відповідності їх посаді, визначення перспективи службового використання в органах поліції утворюються?

1. спеціальні комісії
2. експертні комісії
3. постійні поліцейські комісії
4. дисциплінарні комісії

Основними повноваженнями поліцейської комісії є?

1. прийом на навчання до вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання
2. проведення конкурсу для призначення на вакантну посаду
3. проведення атестації поліцейських
4. розгляд питання щодо усунення поліцейського від виконуваних ним повноважень

Контроль за дотримання етики поліцейським здійснює?

1. поліцейська комісія
2. керівник органу (підрозділу) поліції
3. спеціальна комісія
4. органи кадрового забезпечення

До поліцейських не можуть застосовуватися такі види заохочень?

1. дострокове присвоєння чергового спеціального звання
2. дострокове зняття дисциплінарного стягнення
3. поновлення у посаді
4. заохочення цінним подарунком

Метою Правил етичної поведінки поліцейських, затверджених Наказом МВС України від 09.11.2016 року, є?

1. урегулювання поведінки поліцейських, формування в поліцейських відповідальності перед законом
2. сприяння авторитету до поліції
3. посилення довіри громадян
4. є урегулювання поведінки поліцейських з дотриманням етичних норм, формування в поліцейських почуття відповідальності перед суспільством

і законом за свої дії та бездіяльність, а також сприяння посиленню авторитету та довіри громадян до поліції

Відповідно до Правил етичної поведінки поліцейських, затверджених Наказом МВС України від 09.11.2016 року, поліцейський під час виконання службових обов'язків повинен?

1. поводитись відповідно до ситуації
2. ставитися до кожного відповідно до його поведінки
3. у кожному окремому випадку обирати той захід з-поміж заходів, передбачених законодавством України, застосування якого призведе до настання найменш негативних наслідків
4. приймати рішення відповідно до своїх переконань

Відносини, що виникають у сфері запобігання корупції, регулюються:

1. Законом України «Про запобігання корупції»
2. Законом України «Про запобігання та протидію корупції»
3. Законом України «Про запобігання і протидію корупції»
4. Законом України «Про боротьбу з корупцією»

Яка мета характеризує таке поняття, як корупція?

1. використання службових повноважень
2. виконання функцій держави
3. одержання неправомірної вигоди
4. зловживання владними повноваженнями

Поліція має право відмовити в розгляді або відкласти розгляд звернень громадян?

1. у вихідні, святкові чи неробочі дні
2. з посиланням на зайнятість
3. у зв'язку із надзвичайними подіями
4. не має права відмовити

Однострій поліцейських це?

1. вид стройової підготовки
2. формений одяг
3. вид військової виправки
4. спеціальне спорядження

Правила носіння однострою поліцейських затверджені?

1. Наказом МВС України від 18 серпня 2018 № 718
2. Наказом МВС України від 19 серпня 2017 № 718
3. Наказом МВС України від 30 вересня 2015 № 823
4. Наказом МВС України від 19 вересня 2017 № 718

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» не передбачено, але до індивідуальних завдань, не передбачених навчальним планом, належать: написання рефератів, есе, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях тощо.

Метою індивідуальних завдань є поглиблення, узагальнення й закріплення знань, які здобувачі отримують під час навчання, а також застосування цих

знань на практиці. Виконання індивідуальних завдань сприяє реалізації творчих здібностей здобувачів.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

8. Форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль та рейтинговий контроль тощо.

Поточний контроль може бути реалізований у формі виконання завдань, виступів на семінарських заняттях, проведення контрольних робіт, колоквиумів тощо.

Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на семінарських та практичних заняттях, написання рефератів, есе тощо.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Аудиторна робота (поточне накопичення балів) Мах 60 б.					Підсумковий контроль залік	Підсумкова кількість балів
T1	T2	T3	T4	T5	Мах 40 б.	Мах 100 б..
5	5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ESTC

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Обладнання, програмне забезпечення, яке використовується під час занять: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери планшети, інтерактивні дошки, методичне забезпечення, за допомогою якого забезпечується якість освітньої діяльності в НАВС.

10. Перелік контрольних питань для підсумкового контролю з навчальної дисципліни

33. «Європейський кодекс поліцейської етики» (2001 р.): загальна характеристика.

34. «Основні принципи етики поліцейської служби» (1979 р.): загальна характеристика.

35. «Порядок організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» (2019 р.)

36. «Правила етичної поведінки поліцейських» (2016 р.): загальна характеристика.

37. Відповідальність працівників поліції за незаконне затримання особи.

38. Втома, депресія і стрес як об'єктивні чинники професійної деформації поліцейського.

39. Декларація про поліцію: загальна характеристика.

40. Дисциплінарний статут Національної поліції: загальні положення.

41. Діяльність поліції і права людини під час забезпечення правопорядку та публічних зібрань.

42. Загальна декларація прав людини в діяльності поліції.

43. Загальна характеристика Європейської конвенції про захист прав і основоположних свобод людини.

44. Захист і просування гендерної рівності: міжнародний та національний аспекти.

45. Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку: сутність та зміст.

46. Критерії правомірності застосування сили та вогнепальної зброї поліцейськими.

47. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації.

48. Міжособистісні протиріччя, непорозуміння, конфлікти: поняття та шляхи подолання.

49. Моральні засади діяльності поліцейського.

50. Нагляд за діяльністю працівників поліції. Суб'єкти нагляду за діяльністю працівників поліції.

51. Назвіть завдання поліцейської деонтології.

52. Назвіть і охарактеризуйте основні положення поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві.

53. Назвіть і розкрийте форми та методи реалізації поліцейських функцій.

54. Назвіть проблеми, з якими стикаються жінки в поліцейській службі та шляхи їх подолання.

55. Назвіть та охарактеризуйте компоненти Community policing.

56. Назвіть та охарактеризуйте принципи поліцейської деонтології.
57. Назвіть та розкрийте зміст задач поліції як сервісної служби в демократичній державі.
58. Назвіть та розкрийте функції поліцейської деонтології.
59. Назвіть фактори, що ведуть до прояву професійної деформації поліцейського.
60. Наслідки неправомірного застосування сили та вогнепальної зброї поліцейськими в сучасній демократичній державі.
61. Об'єктивні та суб'єктивні фактори виникнення професійної деформації поліцейського.
62. Обов'язок і моральні вимоги як предмет поліцейської деонтології.
63. Основні принципи належного поведіння працівників поліції із затриманими особами.
64. Особливості комунікації поліції з національними меншинами.
65. Оцінка ефективності роботи поліцейського офіцера громади.
66. Під професійною етикою поліцейського розуміється ?
67. Підзвітність і прозорість поліцейської діяльності громадянському суспільству.
68. Поліцейська етика: загальне і особливе.
69. Поліцейський омбудсмен.
70. Поліція і ЗМІ: загальні і спеціальні аспекти взаємодії.
71. Поліція і сім'я. Особливості роботи поліції щодо упередження домашньому насильству.
72. Поліція і школа. Протидія булінгу в дитячому середовищі. Запобігання насильству над дітьми.
73. Поняття поліцейської деонтології як юридичної науки, її предмет і структура.
74. Поняття про дискримінацію. Пряма і непряма дискримінація.
75. Поняття про інститут Community policing та його зміст.
76. Поняття про корупцію. Причини поширеності корупції в державі та шляхи подолання в діяльності поліції.
77. Поняття про ксенофобію та її форми.
78. Поняття про методологію поліцейської деонтології.
79. Поняття про партнерство: поняття та форми.
80. Поняття про расову нетерпимість та дискримінацію.
81. Поняття про службовий етикет поліцейського.
82. Поняття та зміст етичної культури поліцейського.
83. Поняття та форми виявлення моральних конфліктів у професійній діяльності поліцейського.
84. Порівняльна характеристика категорій «катування», «нелюдське поведіння або покарання», «принижуюче гідність поведіння або покарання».
85. Правова основа діяльності Національної поліції: загальна характеристика нормативно-правових актів.
86. Принцип неупередженості в діяльності поліцейського.
87. Принципи естетичної культури поліцейського.
88. Принципи професійної культури поліцейського.

89. Робота працівників поліції у школах сприятиме ?
90. Розкрийте зв'язок поліцейської деонтології з іншими юридичними науками.
91. Розкрийте зміст ключових принципів демократичних основ поліцейської діяльності: законність, гласність, неупередженість, політична нейтральність, взаємодія з населенням на засадах партнерства.
92. Розкрийте зміст функцій поліцейської діяльності.
93. Розкрийте значення вивчення поліцейської деонтології для працівників органів правопорядку.
94. Розкрийте місце і роль поліцейського офіцера громади.
95. Розкрийте основні положення Наказу МВС України «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських» (2015 р.).
96. Роль ризику у професійній діяльності поліцейського.
97. Спілкування поліцейського з громадянами, потерпілими, підозрюваними. Спілкування з іноземцями.
98. Сутність і прояви професійної деформації поліцейського.
99. Техніки та структура професійного спілкування поліцейських.
100. Форми прояву естетичної культури поліцейського.
101. Функції поліцейського офіцера громади.
102. Характеристика міжнародних актів, що регламентують застосування сили та вогнепальної зброї.
103. Характеристика нормативних актів, що регламентують заборону катувань та нелюдського поводження як на національному так і на міжнародному рівнях.
104. Характеристика нормативно-правових актів національного законодавства, що регламентують застосування сили та вогнепальної зброї.
105. Шість основних моделей реалізації ідеї «Community Policing».
106. Шляхи реалізації в Україні моделі поліцейської діяльності Community policing.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Борисова О.О. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2023. 164 с.
2. Вступ до спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність": навч. посіб. / [О. І. Беспалова та ін.] ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Тернопіль : Осадца Ю. В. [вид.], 2023. 459 с.
3. Дрозд О. Гендерна рівність у сфері безпеки й оборони: міжнародний досвід. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 10 (296). С. 105-110
4. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2963/1/%d0%99%d0%be%d1%81%d0%b8%d1%84%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%94.%d0%86.--%d0%94%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba--.pdf>

5. Кацавець Р.С. Професійна етика юриста. Київ: Алтера, 2022. 244 с.
6. Нестерцова-Собакарь О. В. Використання зарубіжного досвіду формування норм професійної етики в діяльності Національної поліції України / Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: виклики та колізії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (ДДУВС, 15.05.2020). Дніпро. С. 239 – 241
7. Пендюра М. М. Завдання поліцейської деонтології як міждисциплінарної юридичної науки в системі підготовки висококваліфікованих поліцейських // Юридична освіта: осмислення, виклики та перспективи (пам'яті Юрія Бондаря) : зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 26 берез. 2020 р.) / Редкол. : А. М. Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2020. С. 83 – 87
8. Пендюра М. М. Про правову культуру правоохоронця в процесі викладання навчальної дисципліни «Поліцейська деонтологія». Актуальні проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали круглого столу (12 березня 2020 року). Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 171 – 173
9. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
10. Права людини в діяльності поліції. Практичний посібник URL: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/12804.pdf>

Додаткові

1. Біла-Тюріна Ю. З. Адміністративно-правове регулювання послуг, що надаються Національною поліцією України : дис. ... канд.юрид. наук : 12.00.07 / Біла-Тюріна Юлія Зиновіївна. Одеса. 2019. 259 с.
2. Вознюк К. Жінки в законі: нюанси гендерної (не) рівності. URL: <http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/zhinki-v-zakoni-nyuansi-gendernoyi-ne-rivnosti.html>
3. Гендерна рівність: виклики в умовах збройного конфлікту. *Юридичний вісник України: все про закони – в одній газеті: загальнонаціональна правова газета*. Київ, 2023. 16-30 червня (№ 23/ 25).
4. Голопич І. М. Формування компетентностей професійного спілкування майбутніх поліцейських засобами української мови. *Наукові записки кафедри педагогіки*. 2019. Вип. 44. С. 60 – 72. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2019_44_8
5. Грубінко А. В., Кравчук В. М. Юридична деонтологія і професійна етика та логіка для юристів: навчально-методичний практикум для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Право» і «Міжнародне право». Тернопіль, 2019. 116 с.
6. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності: практикум для здобувачів вищ. освіти ОС "Бакалавр" спец. 262 "Правоохоронна діяльність" / [уклад.: О. М. Макеєва, В. Ю. Олещенко] ; Нац. авіац. ун-т. Київ : НАУ, 2023. 34 с.
7. Дискримінація в Україні: що це та як із нею боротися. URL: <http://ulaf.org.ua/diskriminatsiya-v-ukrayini-shho-tse-ta-yak-iz-neyu-borotися/>

8. Дії правоохоронних органів у випадках атак на ЛГБТКІ-активістів під час публічних заходів та у ситуаціях злочинів на ґрунті ненависті за ознакою СОПІ (Рекомендації) URL: https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2019/07/preview_Dii_Police_LGBT_A4-1.pdf

9. Дотримання прав людини в правоохоронній діяльності: навч. посібник / І. П. Андрусак, Д. Є. Забзалюк, П. М. Лепісевич та ін.; за заг. ред. Д. Є. Забзалюка, Р. Б. Тополевського. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320 с.

10. Іващенко В. О. Законодавче закріплення гендерної рівності при здобутті вищої юридичної освіти в Україні // Юридична освіта: осмислення, виклики та перспективи (пам'яті Юрія Бондаря) : зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 26 берез. 2020 р.) / Редкол. : А. М. Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2020. С. 43 – 46

11. Колосов Р. В. Поліцейська деонтологія як складова підготовки поліцейського: Поліцейська освіта в європейському соціокультурному просторі XXI століття: матеріали регіонального круглого столу (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 28 листопада 2019 року). Маріуполь, 2019. с.73 – 75

12. Марковський В., Лівшук Б. Формування положень поліцейської деонтології. Персоналії українських правників – творців Української державності: історія і сучасність: матеріали Одинадцятої Всеукраїнської наукової інтернет-конференції / Наук. інтернет-конференції. Вип. 11 / Терлюк І.Я. (укладач) / ІППО НУ «Львівська політехніка». Львів: Ліга-Прес, 2020. С. 154 – 159

13. Марценюк Т. О. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики. URL: https://www.naiiau.kiev.ua/files/zakon_ukr/gender/genderna_politika_s.pdf

14. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.

15. Полудьонна Н. С. До питання мовленнєвої культури працівника Національної поліції. Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: збірник тез XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 листопада 2019 року). Київ: НАВС, 2019. С. 38 – 41.

16. Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 07 лютого 2019 року). Кривий Ріг, 2019. 493 с.

17. Письменна О.П. Морально-етична складова професійної культури юриста. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. № 1. С. 30-32

18. Рижук Ю. М. Теоретичні питання функціонування інституту поліцейського омбудсмену в Україні URL: <http://elar.naiiau.kiev.ua/jspui/handle/123456789/5405>

19. Роговенко М. М. Принцип справедливості в діяльності національної поліції України. Реформування законодавства і державних інституцій: досягнення, недоліки та перспективи: зб. матеріалів міжнар. юридичної наук.-практ. конф. «Актуальна юриспруденція» (м. Київ, 30 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 42 – 44.

20. Савіщенко В. М. Генезис деонтологічної основи професійної діяльності юристів. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної

конференції (ДДУВС, 28.02.2020). Електронний архів (репозитарій) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: URL: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4360> (дата звернення: 06.05.2020).

21. Сироїд Т. Л. Міжнародний організаційно-правовий механізм захисту національних меншин: від витоків до сьогодення. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право»*, (28), 164 – 174. URL: <https://periodicals.karazin.ua/law/article/view/14322>

22. Чорнобай О. Л. Методологія вивчення та освоєння комунікативної культури. URL: <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/26492/1/18-92-96.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Beroepscode politie. URL: https://www.politie.nl/binaries/content/assets/politie/algemeen/publicaties-archief/beroepscode_politie.pdf

2. Charte des valeurs de la Police Grand-Ducale. URL: <https://www.police.public.lu/fr/police-se-presente/valeurs/Charte-des-valeurs-de-la-Police-Grand.pdf>

3. Code de déontologie de la police nationale et de la gendarmerie nationale. URL: <https://www.police-nationale.interieur.gouv.fr/Presentation-generale/> Deontologie-et-controle

4. Community-Policing (CP) (burgernahe Polizeiarbeit). – 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.sozialwiss.uni-hamburg.de/publish/IKS/MasterStudiengangKriminologie/materialien/lehne/220513.pdf>.

5. International Police Standards. The European Code of Police Ethics. (Міжнародні стандарти поліції. Європейський кодекс поліцейської етики) URL: <https://ukrainesecuritysector.com/wp-content/uploads/2016/08/CoE-1.pdf>

6. Безпека громади: пошук спільних рішень URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/350/Bezpeka_Hromad.pdf

7. Бібліотека Національної академії внутрішніх справ URL: <https://library.naiu.kiev.ua/>

8. Гендерна політика. URL: <https://www.naiu.kiev.ua/genderna-politika/>

9. Дискримінація. URL: <https://discrimi.net>

10. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. URL: <http://dduvs.in.ua/>

11. Добросесність, прозорість та підзвітність у секторі безпеки та оборони. Ефективне врядування та виховання добросесності у секторі безпеки та оборони. Освітня дисципліна програми виховання добросесності НАТО URL: https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_2018_01/20180112_180112-bi-ref-cur17-ukr.pdf

12. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>

13. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної добросесності URL: https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf

14. Методичні рекомендації до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року. URL: https://mvs.gov.ua/upload/file/metodichn_rekomendac_1325.pdf

15. Методичні рекомендації щодо опитування дітей, що стали свідками та/або жертвами насильства, а також вчинили насильство URL: <https://rm.coe.int/guidelines-druk-2-/168075de3b>

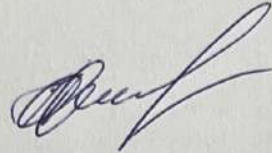
16. Міжнародна організація з міграції. URL: <http://iom.org.ua/ua>
17. Національна академія внутрішніх справ. Офіційний веб-портал URL: <https://www.naiu.kiev.ua/>
18. Об'єднаній територіальній громаді – свій поліцейський офіцер. Головне управління Національної поліції у Львівській області: URL: <https://lv.npu.gov.ua/news/diyalnist/ob-jednaniy-teritorialnij-gromadi-svij-policzejskij-oficzer/>
19. Онлайн курси для дітей та молоді з питань безпечної поведінки URL: <https://rescentre.org.ua/poperedzhennia-zhorstokoho-povodzhennia-z-ditmy/shkola-i-politsiia>
20. Онлайн-курс з питань прав жінок для закладів вищої освіти системи МВС України «Рівні права - рівні можливості».
21. Основи спілкування з поліцією: Онлайн-курс URL: <http://edu.umdpl.info/>
22. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua/>
23. Офіційний сайт Європейського поліцейського офісу (Європ) URL: <https://www.europol.europa.eu>.
24. Офіційний сайт Міжнародної організації кримінальної поліції (Інтерпол) URL: <http://www.interpol.int>.
25. Питання протидії домашньому насильству знаходиться у фокусі діяльності МВС та НПУ. URL: https://mvs.gov.ua/ua/news/32822_Pitannya_protidii_domashnomu_nasilstvu_znahoditsya_u_fokusi_diyalnosti_MVS_ta_NPU_Katerina_Pavlichenko.htm
26. План заходів МВС України Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року. URL: https://mvs.gov.ua/upload/file/mia_plan_zahod_v_1325.pdf
27. Поліцейська діяльність, орієнтована на громаду, в Європі: концепції, теорія та практика URL: http://pravo.org.ua/img/books/files/14586534582015_community_oriented_policing_in_europe.pdf
28. Поліцейський офіцер громади URL: <https://www.npu.gov.ua/ya-tut.html>
29. Про затвердження Інструкції про порядок проведення атестування поліцейських : наказ МВС України від 17.11.2015 № 1445 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1445-15>
30. Програма «Школа і поліція». URL: http://www.nua.kharkov.ua/images/stories/SEPSH/program-shkolnyiy-ofitser-politsii/Metod_rekom_polic.pdf
31. Рівні права – рівні можливості **ОНЛАЙН-КУРС З ПИТАНЬ ПРАВ ЖІНОК ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ** URL: <https://okop.naiu.kiev.ua/novini/r%D1%96vn%D1%96-prava-r%D1%96vn%D1%96-mozhlivost%D1%96.html>
32. Роль поліції в сучасному суспільстві, або три речі, які необхідно знати про поліцію URL: <http://edu.umdpl.info/lections/1/>
33. Сайт Асоціації українських моніторів дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів. URL: <http://umdpl.info/>
34. Сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: https://mvs.gov.ua/ua/pages/4673_Rivni_prava_ta_mozhlivosti.htm
35. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2018-2023 рр.
36. Стратегія комунікації у сфері європейської інтеграції на 2018-2021 рр. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/250383204>
37. Тактика комунікації поліцейського. URL: <https://ppt-online.org/149098>

38. Управління Верховного комісара ООН у справах біженців. URL:
<https://www.unhcr.org/ua/>

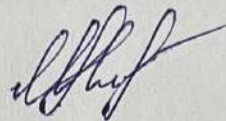
39. Управління дотримання прав людини Національної поліції України –
УДПЛ. URL:
[https://www.facebook.com/udplnp/videos/vb.318639655168777/3066810136742657/
?type=2&theater](https://www.facebook.com/udplnp/videos/vb.318639655168777/3066810136742657/?type=2&theater)

40. Управління моніторингу дотримання прав людини. URL:
[https://mvs.gov.ua/ua/structure/Upravl%D1%96nnya-mon%D1%96toringu-
dotrimannya-prav-lyudini.htm/](https://mvs.gov.ua/ua/structure/Upravl%D1%96nnya-mon%D1%96toringu-dotrimannya-prav-lyudini.htm/)

Підписи авторів РПНД:



Ольга СТАРИЦЬКА



Наталія МОЗОЛЬ



Ольга НАЗАРЕНКО