

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТА ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор НАВС
полковник поліції
Станіслав ГУСАРЄВ
20.09.2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСОБИСТА БЕЗПЕКА В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Статус дисципліни – обов’язкова

Рівень вищої освіти – перший

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - (26) Цивільна безпека

Спеціальність- (262) Правоохорона діяльність

Форми здобуття вищої освіти – денна

Мова навчання – українська

Форма підсумкового контролю – залік



Київ–2024

Розробники:

Ігор СІДЕЛЬНИКОВ- доцент, Заслужений тренер України з самбо, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС;

Василь ДРОЖЖИН– доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України з сучасного п'ятиборства, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС;

Олег СУШКОВ –доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС;

Богдан ЛЩУК – старший викладач кафедри тактичної підготовки Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС Протокол від 05.09.2024 року, № 01

Т.в.о. завідувача кафедри
фізичної та тактичної підготовки



Ігор СІДЕЛЬНИКОВ

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від _20_. 09_.2024 року, № _8_

Голова науково-методичної ради НАВС



Станіслав ГУСАРЄВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни Робоча програма переглянута на 20 /20_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток). протокол засідання кафедри

тактичної підготовки ННІ № 3 протокол науково-методичної ради від . 202_ № від . 202_ № _

Завідувача кафедри тактичної підготовки

ННІ № 3 НАВС

Голова НМР

Робоча програма переглянута на 20 /20_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток). протокол засідання кафедри

тактичної підготовки ННІ № 3 протокол науково-методичної ради від . 202_ № від . 202_ № _

Завідувача кафедри тактичної підготовки

ННІ № 3 НАВС

Голова НМР

□ Національна академія внутрішніх справ, 2024 рік

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних положень особистої безпеки, які містять питання охорони праці, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, реагування на надзвичайні ситуації, а також використання методів, засобів та прийомів практичної реалізації принципу пріоритетності життя та здоров'я людини відносно результатів службової діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Особиста безпека поліцейського» є набуття здобувачами вищої знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної службової діяльності шляхом формування у майбутніх поліцейських відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Особиста безпека поліцейського» є:

- розгляд положень чинних законодавчих та інших нормативних актів щодо забезпечення безпеки працівника поліції при виконанні службових обов'язків;
- набуття здобувачами освіти навичок забезпечення особистої безпеки при виконанні службових обов'язків, а також в умовах виникнення і розвитку техногенних аварій та природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків для людини;
- формування понятійно-категоріального, теоретичного і методологічного апарату, необхідного для вивчення шляхів, методів та засобів забезпечення особистої безпеки працівника поліції;

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК2. Здатність розуміти та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК9. Здатність працювати в команді

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): 4

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави

Програмні результати навчання

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння) фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології методів обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та

міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях;
- сукупність встановлених державою правових норм, що регулюють відносини з приводу захисту населення від надзвичайних ситуацій, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання та відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки;
- правові норми, які регулюють трудові відносини, що виникають у процесі реалізації особою права на працю;
- основні методи збереження здоров'я та працездатності працівника

поліції;

- правові та організаційні засади охорони праці, фізіології, гігієни

праці, виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки;

вміти:

- розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань;
- у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії;
- надавати кваліфіковану допомогу під час надзвичайних ситуацій, потенційних небезпек для життя і здоров'я людей;
- охороняти права і свободи громадян, власність, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням;
- забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення

- планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів;
- орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками;
- логічно, критично і системно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення.

2. Структура навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристики навчальної дисципліни	
	Денна форма здобуття вищої освіти	
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки:	
	1-й Семестр	
	1	
Загальна кількість годин – 90	Лекції	
	10	-
	Семінарські	
	10	-
	Практичні	
	28	-

Самостійна робота	
42	-
Вид контролю:	
Залік	

Найменування показників	Характеристики навчальної дисципліни Заочна форма здобуття вищої освіти	
Кількість кредитів ECTS – 3	Рік підготовки:	
	1-й	
	Семестр	
	1	
	Лекції	
	4	
Загальна кількість		-
	Семінарські	
годин – 90	-	-
	Практичні	
	6	-
	Самостійна робота	

3. Тематичний план

форма навчання: денна

Назви тем	Нормативний обсяг годин	З них				Самостійна робота
		Усього годин з викладачем	з них:			
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять	
1 семестр						
Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні засади особистої безпеки.	4	2	2	-		2
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	2	-	-	2	4
Тема 3. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики.	8	2	-	-	2	6
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.	8	2	2	-	-	6
Тема 5. Радіаційна та хімічна безпека.	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту.	6	-	-	-	-	6
Тема 7. Основи пожежної профілактики.	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Електробезпека.	8	2	-	-	2	6
Тема 9. Гігієна праці та виробнича санітарія.	6	-	-	-	-	6
Тема 10. Фактори, що впливають на працездатність працівника поліції.	6	-	-	-	-	6
Тема 11. Забезпечення покладених на поліцію обов'язків в межах єдиної системи ЦЗ.	6	-	-	-	-	6

Тема 12. Заходи безпеки поліцейських при виконанні службових обов'язків під час надзвичайних ситуацій.	8	4	-	-	4	4
Усього годин за 1 семестр	90	48	10	10	28	42
Підсумковий контроль	залік					

форма навчання: заочна

Назви тем	Нормативний обсяг годин	3 них					Самостійна робота
		Усього годин з викладачем	з них:				
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять		
1 семестр							
Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні засади особистої безпеки.	6	-	-	-		6	
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	-	-	-	-	6	
Тема 3. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики.	8	2	-	-	2	6	
Тема 4. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори.	8	2	-	-	2	6	
Тема 5. Радіаційна та хімічна безпека.	6	-	-	-	-	6	
Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту.	8	2	-	-	2	6	
Тема 7. Основи пожежної профілактики.	6		-	-	-	6	
Тема 8. Електробезпека.	8	2	-	-	2	6	
Тема 9. Гігієна праці та виробнича санітарія.	8	2	-	-	2	6	

Тема 10. Фактори, що впливають на працездатність працівника поліції.	8	-	-	-	-	8
Тема 11. Забезпечення покладених на поліцію обов'язків в межах єдиної системи ЦЗ.	6	-	-	-	-	6
Тема 12. Заходи безпеки поліцейських при виконанні службових обов'язків під час надзвичайних ситуацій.	12	-	-	-	-	12
Усього годин за 1 семестр	90	10	0	0	10	80
Підсумковий контроль	залік					

4. Плани навчальних занять за видами

1 семестр

Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні основи особистої безпеки

лекційне заняття, семінарське – 4 години

1. Поняття безпеки особи та особистої безпеки
2. Нормативно-правова база з особистої безпеки

Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки

Практичне заняття – 2 години

1. Обрати з наведеного нижче переліку одне природне явище та підготувати його аналіз за наступним планом:

1.1. Опис та небезпечні чинники природного явища (за яких умов і де виникає, обґрунтувати).

1.2. Заходи захисту від небезпечного природного явища (заходи завчасного захисту у разі імовірності настання небезпечного природного явища, рекомендації для громадян, які опинилися у зоні дії небезпечного природного явища).

1.3. Порядок дій працівника поліції у зоні дії небезпечного природного явища)

Вихідні дані: землетруси, падіння метеоритів, цунамі, повені, лімнологічні катастрофи, зсуви, тумани, циклони, ожеледиця, снігові заметілі, град, урагани, тайфуни, торнадо, буря, смерч, шквали, суховії, лісові пожежі, торф'яні пожежі.

Тема 3. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики

Практичне заняття – 2 години

1. Практичне завдання: підготувати аналіз соціальної небезпеки за наступним планом:

- 1.1. Опис соціальної проблеми.
- 1.2. Наслідки впливу явища на суспільство.
- 1.3. Шляхи подолання та профілактики.

Вихідні дані: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, лудоманія, антисемітизм, булінг, харасмент, суїцид, масові заворушення, проституція, фішинг, шантаж, жебрацтво

2. Опитування з навчальних питань:

2.1. Суто соціальні небезпеки (небезпеки, пов'язані з діяльністю певних особистостей (злочини проти особи), небезпеки, пов'язані з асоціальною поведінкою (алкоголізм, наркоманія, суїциди), небезпеки, пов'язані з діяльністю груп або класів (війни, тероризм тощо).

2.2. Шляхи подолання соціальних небезпек

2.3. Природно-соціальні небезпеки (тяжкі гострозаразні інфекції, які здатні масово поширюватись у вигляді епідемій і пандемій, захворювання, які проявляються внаслідок певних соціальних умов (соціальні хвороби).

Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні вражаючі фактори. лекційне

заняття, семінарське – 4 години

1. Загальна характеристика техногенних небезпек, їх класифікація

2. Джерела та чинники техногенних небезпек

3. Принципи та порядок нормування антропогенних небезпечних і шкідливих чинників. *практичне заняття – 2 години*

1. Опитування з навчальних питань:

1.1. Техногенна небезпека: поняття, процеси які призводять до виникнення техногенних небезпек.

1.2. Загальна характеристика техногенних небезпек, їх види та ступені.

1.3. Ступені техногенних небезпек та загроз, поняття аварії та катастрофи

1.4. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори за генезисом та характером дії

1.5. Об'єкти підвищеної небезпеки, їх різновиди

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

Тема 5. Радіаційна та хімічна безпека. практичне заняття – 4 години

1. Опитування з навчальних питань:

1.1. Принципи та порядок нормування небезпечних і шкідливих чинників, гранично допустима концентрація (ГДК)

1. 2. Поділ шкідливих речовин за токсичністю та тривалістю дії

1.3. Характеристика хімічно-небезпечних об'єктів

1.4. Заходи захисту населення і територій при виникненні аварій на хімічно-небезпечних об'єктах.

1.5. Загальна характеристика радіаційно-небезпечних об'єктів

1.6. Класифікація радіаційних аварій за характером дії й масштабами.

1.7. Вплив радіації на людину, ознаки радіаційного ураження.

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту практичне

заняття – 2 години

1. Опитування з навчальних питань:

1.1. Засоби індивідуального захисту, їх види та категорії.

1.2. Фільтрувальні та ізолювальні захисні пристрої, їх види та характеристики. Перелік небезпечних факторів НС, від яких і пристрої не забезпечують захист.

1.3. Організація укриття населення в захисних спорудах. Призначення та класифікація сховищ.

1.4. Евакуаційні заходи, порядок їх планування та здійснення. Охорона громадського порядку при проведенні евакуаційних заходів.

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.
3. Вирішення тестових завдань.

Тема 7. Основи пожежної профілактики *лекційне заняття, семінарське – 4 години*

1. Поняття про пожежу, її ознаки та причини.
2. Загальні засади забезпечення пожежної безпеки.
3. Основні правила гасіння пожеж. *практичне заняття – 4 години*
1. Опитування з навчальних питань:
 - 1.1. Порядок дій у разі виникнення пожежі
 - 1.2. Основні правила гасіння пожеж
 - 1.3. Рекомендації щодо дій працівників під час пожежі
 - 1.4. Забезпечення безпечної евакуації під час пожежі
 - 1.5. Первинні засоби пожежогасіння
2. Відпрацювання ситуаційних завдань.
3. Вирішення тестових завдань.

Тема 8. Електробезпека *практичне заняття – 2 години*

1. Опитування з навчальних питань:
 - 1.1. Електробезпека, особливості та причини електротравматизму.
 - 1.2. Термічна, електролітична, механічна та біологічна дія електроструму на людину.
 - 1.3. Фактори, які впливають на тяжкість ураження електрострумом
 - 1.4. Система засобів і заходів електробезпеки
2. Відпрацювання ситуаційних завдань.
3. Вирішення тестових завдань.

Тема 9. Гігієна праці та виробнича санітарія *лекційне заняття, семінарське – 4 години*

1. Теоретичні основи гігієни праці та виробничої санітарії. 2. Сутність безпеки праці та санітарно-гігієнічних умов *практичне заняття – 2 години*

1. Опитування з навчальних питань:

1.1. Поняття виробничого середовища та факторів, які його формують

1.3. Фактори умов праці, їх види

1.4. Безпека праці, її поняття та елементи

1.5. Санітарно-гігієнічні умови, їх складові

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

Тема 10. Фактори, що впливають на працездатність працівника поліції *практичне заняття – 2 години* 1. Опитування з навчальних питань:

1.1. Особливості нервово-напруженої та розумової праці з точки зору забезпечення безпеки працівника та збереження його працездатності

1.2. Небезпечні та шкідливі психофізіологічні чинники:

1.3. Екстремальні ситуації як основне джерело стресу для працівників

НПУ

1.4. Моббінг (цькування)

1.5. Особливості розвитку втоми при розумовій і нервово-напруженій праці

1.6. Монотонність праці, її характеристика та вплив на безпеку

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

Тема 11. Забезпечення покладених на поліцію обов'язків в межах єдиної системи цивільного захисту *лекційне заняття, семінарське – 4 години* 1. Надзвичайні ситуації, їх види та рівні

2. Нормативні акти, які визначають суспільні відносини при виникненні надзвичайних ситуацій

3. Управління та регулювання у сфері захисту від надзвичайних ситуацій *практичне заняття – 2 години* 1. Опитування з навчальних

питань:

1.1. Сутність цивільного захисту України, принципи захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій, його принципи, суб'єкти та функції суб'єктів ЦЗ

1.2. Діяльність Державної служби з надзвичайних ситуацій України.

1.3. Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру, її структура, завдання та режими.

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

Тема 12. Заходи безпеки поліцейських при виконанні службових обов'язків під час надзвичайних ситуацій

практичне заняття – 4 години

1. Опитування з навчальних питань: 1.1. Ризик та його вплив на забезпечення особистої безпеки працівника поліції.

1.2. Правові підстави застосування засобів забезпечення безпеки працівника поліції згідно із Законом України «Про Національну поліцію».

1. 3.Заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту, медичного, інженерного захисту.

1.4. Забезпечення публічного порядку підрозділами МВС України, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей під час ліквідації наслідків стихійних лих, аварій та катастроф.

2. Відпрацювання ситуаційних завдань.

3. Вирішення тестових завдань.

5. Завдання для самостійної роботи

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти доступні на сайті НАВС у розділі «Дистанційні курси» за посиланням: <https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>

6. Індивідуальні завдання

Для виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти може отримати доступ на сайті НАВС у розділі «Дистанційні курси» за посиланням:

<https://dn.naiiau.kiev.ua/login/index.php> за допомогою індивідуального логіну і паролю.

7. Методи навчання

Словесні

Розповідь-пояснення використовується під час навчання курсантів та слухачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та курсантом (слухачем), який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів освіти на активізацію отриманих знань. Саме з допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів освіти, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція служить для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, уведення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

Наочні методи

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та показі власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

Практичні методи: вирішення ситуаційних завдань, складання документів. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а слугують для закріплення, формування практичних умінь під час застосування раніше набутих знань.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

Інтерактивні методи: рольова гра, робота в групах, мозковий штурм, дискусія, аналіз ситуації, обговорення.

8. Форми та методи контролю критерії

оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Протягом терміну вивчення навчальної дисципліни, кожен здобувач вищої освіти при поточному контролі повинен мати оцінки не менше ніж 50 відсотків від загальної кількості проведених практичних занять. Обов'язковою умовою допуску до підсумкового контролю є відсутність незадовільних оцінок поточної успішності.

Підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку. Підсумковий контроль передбачає оцінку за розв'язання теоретичних питань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, у заздалегідь підготовлених білетах.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Накопичення балів з тем за усі види робіт					Підсумковий контроль		Підсумкова кількість балів
<i>max 60 балів</i>					<i>max 40 б</i>		<i>max 100 б</i>
Теми №/б					Залік		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	40б	Залік	100б
5б	5б	5б	5б	5б			
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
5б	5б	5б	5б	5б			
Тема 11	Тема 12						
5б	5б						

Рейтинг компетентності здобувача вищої освіти навчальної дисципліни, що забезпечуються кафедрою включає рейтинг компетентності з навчальної роботи (практична робота) та рейтинг компетентності з підсумкового контролю. Що відповідає пропорції за 100-бальною шкалою.

Максимальний рейтинг з навчальної роботи:

Для дисциплін в яких форма підсумкового контролю залік – 60 балів (мінімальна кількість 30 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
85 – 89	Добре	B	вище від середнього рівня
75 – 84		C	загалом хороша робота
66 – 74		D	непогано
60 – 65	Задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання
1–34		F	Необхідне повторне вивчення курсу

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Інструменти. Основними освітніми інструментами, які використовують в процесі вивчення курсу «Особиста безпека поліцейського» є потужності соціальних медіа задля допомоги здобувачам освіти найбільш повно засвоїти навчальних матеріал, проаналізувати та візуалізувати його.

Обладнання. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни використовуються зразки засобів індивідуального захисту, спеціальних засобів та іншого захисного спорядження.

Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle («Мудл»), соціальні мережі та Telegram.

10. Перелік питань (завдань) для підсумкового контролю навчальної дисципліни

Перелік питань для підсумкового контролю:

1. Завдання, предмет, об'єкт та методологічна основа дисципліни «Особиста безпека поліцейського».
2. Понятійно-категорійний апарат дисципліни.
3. Поняття та визначальні чинники особистої безпеки, безпеки особи, їх структура та форми забезпечення.
4. Небезпека та її види.
5. Службово-професійна діяльність працівників НПУ та визначальні функції безпеки.
6. Нормативно-правові акти з питань особистої безпеки та охорони праці, їх основні положення.
7. Міжнародні норми щодо безпеки людини.
8. Засади державної політики в галузі забезпечення особистої безпеки.
9. Національне законодавство у сфері особистої безпеки охорони праці.
10. Загальний алгоритм дій працівника поліції у зоні дії небезпечного природного явища.
11. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ.
12. Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ.
13. Небезпечні гідрологічні процеси і явища.
14. Уражальні фактори природних пожеж, характер їхніх проявів та наслідки.
15. Соціальні та психологічні фактори ризику.
16. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження.
17. Сучасні інформаційні технології та безпека життєдіяльності людини.
18. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини.
19. Шкідливі звички та їхня профілактика.
20. Алкоголізм та наркоманія.
21. Зростання злочинності як фактор небезпеки.

23. Захворювання людини, виникнення й поширення яких зв'язано переважно з несприятливими соціально-економічними умовами
24. Загальна характеристика особливо небезпечних
25. Загальний алгоритм дій працівників НПУ при виявленні карантинних інфекцій.
26. Поняття про техногенне середовище або техносферу.
27. Техногенні джерела небезпеки генезисом і механізмом впливу.
28. Заходи щодо попередження техногенних загроз, пом'якшення наслідків техногенних небезпек, ліквідації їх наслідків.
29. Основні практичні принципи забезпечення техногенної безпеки.
30. Промислові аварії, катастрофи та їхні наслідки, типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.
31. Класифікація потенційних-небезпечних об'єктів.
32. Роботи підвищеної небезпеки, їх види.
33. Особливості діяльності НПУ при ліквідації наслідків техногенних аварій.
34. Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини.
35. Типологія аварій на хімічно-небезпечних об'єктах та вимоги до їхнього розміщення і розвитку.
36. Особливості забруднення місцевості, води, продовольства у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин.
37. Вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами.
38. Алгоритмом дій, які має вжити працівник поліції при дорожньотранспортних пригодах з небезпечними вантажами.
39. Класифікація радіаційних аварій за характером дії й масштабами.
40. Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму.
41. Ознаки радіаційного ураження.
42. Захист приміщень від проникнення радіоактивних речовин.

43. Дії працівників НПУ при хімічній або радіаційній небезпеці.
44. Засоби індивідуального захисту, їх види та категорії.
45. Методи забезпечення індивідуального захисту органів дихання.
46. Фільтрувальні та ізолювальні захисні пристрої, їх види та характеристики.
47. Перелік небезпечних факторів НС, від яких фільтрувальні пристрої не забезпечують захист.
48. Заходи захисту населення і територій у разі виникнення надзвичайної ситуації.
49. Інформування населення про наявність загрози або виникнення НС.
50. Організація діяльності, спрямованої на допомогу дітям, людям похилого віку.
51. Організація укриття населення в захисних спорудах.
52. Призначення та класифікація сховищ.
53. Планувальні і конструктивні рішення сховищ і протирадіаційних укриттів.
54. Евакуаційні заходи, порядок їх планування та здійснення.
55. Охорона громадського порядку при проведенні евакуаційних заходів.
56. Законодавча і нормативно-правові бази з пожежної безпеки.
57. Основні причини пожеж. Небезпечні фактори пожежі, їх види.
58. Горіння, його характеристика та види.
59. Пожежовибухонебезпечні властивості речовин і матеріалів.
60. Класифікація речовин, що горять, за температурою спалаху.
61. Самозаймання, його види.
62. Пожежа, стадії її розвитку.
63. Класи пожеж.
64. Правила поведінки в зоні пожежі.
65. Способи і засоби гасіння пожежі.
66. Первинні засоби гасіння пожежі.
67. Типи вогнегасників.

68. Суть і складові системи пожежного захисту, її призначення. Система попередження пожеж.
69. Основні вимоги пожежної безпеки в будівлях і приміщеннях при експлуатації електрообладнання,
70. Відповідальність за порушення (невиконання) вимог пожежної безпеки.
71. Особливості електротравматизму.
72. Умови ураження електричним струмом.
73. Порогові значення змінного та постійного струму:
74. Чинники, що впливають на тяжкість ураження електричним струмом.
75. Види електротравм.
76. Класифікація приміщень за небезпекою електротравм.
77. Земля як елемент електричної мережі, крокова напруга.
78. Гігієна праці та виробнича санітарія, їх значення.
79. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці.
80. Гігієнічні класи умов праці за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу (
 81. Особливості умов праці в НП України.
 82. Атестація робочих місць за умовами праці.
 83. Безпека процесів праці та її складові.
 84. Мікроклімат виробничого середовища та його значення для здоров'я та працездатності людини.
 85. Нормування параметрів повітря робочої зони.
 86. Вплив на організм людини вологості повітря, його температури та рухливості.
 87. Хімічні фактори повітряного середовища робочого місця, основні джерела забруднення.
 88. Освітлення, нормування та розрахунок штучного та природного освітлення приміщень.
 89. Шум, його нормування та дія на організм, заходи захисту від шуму.

91. Критерії тяжкості та напруженості праці. Навантаження та фізіологічні зміни, характерні для розумової праці.
92. Навантаження, притаманні працівникам юридичних професій.
93. Працездатність та її динаміка в часі.
94. Види адаптацій, їх особливості. Значення адаптації у трудовому процесі. Втома та перевтома.
95. Фізіологічні та психічні показники розвитку втоми.
96. Монотонність праці, її види, наслідки та вплив на безпеку праці.
97. Стрес, залежність між рівнем стресу та результативністю трудової діяльності.
98. Негативно діючі стресори у сфері професійної діяльності працівників поліції.
99. Індивідуальні якості працівника та їх вплив на безпеку праці.
100. Класифікація надзвичайних ситуацій за видами та рівнями.
101. Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом від НС.
102. Органи управління, сили і засоби з попередження та реагування на НС на державному рівні.
103. Єдина державна система запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного і природного характеру, її основні завдання, функції та режими діяльності.
104. Підсистема забезпечення охорони громадського порядку і організації безпеки дорожнього руху, її роль державній системі цивільного захисту.
105. Ризик та його вплив на забезпечення особистої безпеки працівника поліції.
106. Види ризику та поняття професійного ризику.
107. Методичні підходи до визначення ризику.
108. Правові підстави застосування засобів забезпечення безпеки працівника поліції згідно із Законом України «Про Національну поліцію».
109. Заходи радіаційного захисту. 110. Заходи хімічного захисту.
111. Заходи біологічного захисту.
112. Заходи медичного захисту.

113. Заходи радіаційного інженерного захисту.

114. Забезпечення публічного порядку підрозділами МВС України під час ліквідації наслідків стихійних лих, аварій та катастроф.

11. Рекомендовані джерела інформації Основна

1. Безпека працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій: навчальний посібник (Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначеев Д.Г., Бойко О.І. / за заг. ред. Грибана В.Г.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 100 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/2418/1/>

2. Гаркуша В.С., Корнеєв Ю.В., Шамрай В.О. Особиста безпека працівників державної податкової служби України: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Державна податкова адміністрація України ; Національна академія держ. податкової служби України ; Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : МП Леся, 2015. – 568с.

3. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці в органах внутрішніх справ. Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 336с.

4. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці в органах державної податкової служби. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. - 2012.

5. Копань В.С. Охорона праці в гуманітарній сфері: Навчальний посібник для курсантів вищих навчальних закладів – Київ: Університетське вид-во Пульсари, 2017 – 200 с.

6. Криволапчук В.О. Особиста безпека : навч.-практ. посіб / Криволапчук В.О., Тодуров І.М., Бондарчук М.Т., Юрченко А.В., Шаповалов О.В.. – Київ: ВПЦ МВС України, 2006. – 169 с.

7. Мельник В. Безпека особи як категорія політичної науки та суспільнополітичне явище. // Політична наука в Україні: стан і перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції (Львів, 10-11 травня 2007 року) / Укл. Поліщук М., Скочиляс Л., Угрин Л. – Львів, ЦПД, 2008. - С. 198.

8. Охорона праці та особиста безпека працівників органів внутрішніх справ : Навчальний посібник / С.М. Бадьора, О.В. Коломієць, О.М. Свиначенко. – Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2014. – 296.

9. Тактика самозахисту та особистої безпеки працівників Національної поліції України : метод. рек. Бортник С.М., URL: <http://orcid.org/0000-0002-5281-6007>

5281-6007

- Додаткова** 1. Про охорону праці : Закон України від 14 жовтня 1992 року № 2694XII:URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
2. Про захист населення від інфекційних хвороб : Закон України від 6 квітня 2000 року № 1645-III : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14>
 3. Про протидію захворюванню на туберкульоз : Закон України від 5 липня 2001 року № 2586-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2586-14>
 4. Про соціальний діалог в Україні : Закон України від 23.12.2010 р. № 2862VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>.
 5. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 2 жовтня 2012 року № 5403-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>
 6. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 № 2469VIII : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/964-15>.
 7. Положення про єдину державну систему цивільного захисту : Постанова Кабінету Міністрів України від 9 січня 2014 р. № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/11-2014-%D0%BF>.
 8. Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні:
Указ Президента України від 24 грудня 2019 року №948/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/9482019-31625>
 9. Про затвердження Положення про Державну службу України з питань праці: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2015 р. № 96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/96-2015-%D0%BF>.
 10. Про Державну комісію питань техніко-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 8 липня 2015 р. № 18. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/18-2015-%D0%BF>.
 11. Про порядок проведення атестації робочих місць по умовах праці: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.1992 р. № 442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF>.
 12. Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету міністрів України від 12 грудня 2018 р. № 989-р URL: www.kmu.gov.ua/ua/npras/pro-shvalennya-konceptsiyi-reformuvannyasistemi-upravlinnya-ohoronoyu-praci.
 13. Правила охорони праці під час експлуатації навантажувачів : Наказ Мінсоцполітики України від 27 серпня 2018 № 1220. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1082-18>.

14. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу : Наказ МОЗ України від 08 квітня 2014 № 248.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14>.
15. Правила пожежної безпеки в Україні : Наказ МВС України від 30 грудня 2014 № 1417. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>.
16. Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту : Наказ МВС України від 09 липня 2018 № 579.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-18>
17. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій : Наказ МВС України від 06 серпня .2018 № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18>.
18. Інструкція з організації перевірок діяльності міністерств, та інших центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування щодо виконання законів та інших нормативно-правових актів з питань техногенної та пожежної безпеки : Наказ МВС України від 06 лютого 2017 № 92.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0276-17>.
19. Порядок організації та застосування авіаційних сил та засобів для гасіння лісових пожеж : Наказ МВС України від 13 квітня 2017 № 311.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0595-17>.
20. Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці (НПАОП 0.00-7.17-18) : Наказ Мінсоцполітики України від 29 листоп. 2018 р. № 1804.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1494-18>.
21. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05) та Перелік робіт з підвищеною небезпекою : Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05>.
22. Типове положення про службу охорони праці (НПАОП 0.00-4.21-04) : Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04>.
23. Охорона праці та особиста безпека працівників органів Національної поліції: / В. А. Молотай, О.В. Коломієць, Ю.В. Демченко, В.В. Підвисоцький. Київ, 2019. Національна академія внутрішніх справ. URL: https://arm.naiu.kiev.ua/books/occupational_h_s/info/vstup.html.
24. Особиста безпека суддів та працівників апарату суду : інтерактивний навч. посібник "Pravo Justice" 2020 URL: <https://www.pravojustice.eu/>

storage/app/uploads/public /5f5/5e1/da8/5f55e1da8861d865141855.pdf. 25. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: мультимедійний навчальний посібник / В.А. Кудінов, О.Є. Пакриш, В.В. Підвисоцький. Київ, 2017. Національна академія внутрішніх справ. URL: https://arm.naiu.kiev.ua/books/inform_tekhnolohii/info/autors.html.

1 Інформаційні ресурси

1. <https://geneva.mfa.gov.ua/ua> - Постійне представництво України при відділенні ООН та інших міжнародних організаціях у Женеві.
2. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - Міжнародна організація праці.
3. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Державної служби України з питань праці (Держпраці).
4. <http://www.mns.gov.ua/> - Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС)
5. <http://www.social.org.ua/bibliotek> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків та професійних захворювань.
6. <http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України.
7. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України
8. <http://www.nplu.kiev.ua> – Національна Парламентська бібліотека України /

Підписи авторів РПНД

Ігор СІДЕЛЬНИКОВ Василь

ДРОЖЖИН

Олег СУШКОВ

Богдан ЛІЩУК