

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО – НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ**

Кафедра фізичної та тактичної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор НАВС
полковник поліції

Станіслав ГУСАРЄВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	(26) Цивільна безпека
Спеціальність	(262) Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна програма	Правоохоронна діяльність
Форма здобуття вищої освіти	денна/ заочна
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік/екзамен



Київ – 2024 рік

Розробники:

Ігор СІДЕЛЬНИКОВ – доцент, Заслужений тренер України з самбо, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС

Олег СУШКОВ – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС

Богдан ЛІЩУК – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри фізичної та тактичної підготовки ННПП НАВС

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри тактичної підготовки, протокол від __ 05 __ . 09 __ . 2024 року № __ 1 __

Т.в.о. завідувача кафедри
фізичної та тактичної підготовки



Ігор СІДЕЛЬНИКОВ

Схвалено науково-методичною радою НАВС
Протокол від __ 20 __ . 09 __ . 2024 року № __ 8 __

Голова науково-методичної ради



Станіслав ГУСАРЕВ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма переглянута на 20 __ /20 __ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

протокол засідання кафедри

протокол науково-методичної ради

від __ . __ 202_ № __

від __ . __ 202_ № __

Завідувач кафедри

Голова НМР

Робоча програма переглянута на 20 __ /20 __ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

протокол засідання кафедри протокол науково-методичної ради від __ . __ 202_ № __

від __ . __ 202_ № __

Завідувач кафедри

Голова НМР

Робоча програма переглянута на 20 __ /20 __ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).

протокол засідання кафедри протокол науково-методичної ради від __ . __ 202_ № __

від __ . __ 202_ № __

Завідувач кафедри

Голова НМР

1. Загальні відомості про навчальну дисципліну

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» з високим рівнем всебічної тактичної підготовленості, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушника у випадках, коли той чинить фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням заходів примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності. Вона включає вивчення тактики дій в різних умовах, використання зброї та спеціальних засобів, а також взаємодію в складі підрозділу.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є засвоєння здобувачами вищої освіти нормативних положень та оволодіння навичками застосування тактичних прийомів та способів виконання службових завдань у типових та екстремальних ситуаціях.

Підготовка кваліфікованих фахівців здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушника у випадках, коли той чинить фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням заходів примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

Забезпечити у сукупності з іншими начальними дисциплінами підготовку висококваліфікованих вмотивованих кадрів для підрозділів правоохоронних органів України, які будуть спроможні правильно організувати виконання поставлених завдань, ефективно та комплексно використовувати сили та засоби, вміло вирішувати найбільш характерні ситуаційні питання, які виникають в процесі життєдіяльності підрозділів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є:

□ розгляд правових підстав і порядку застосування превентивних заходів та заходів примусу;

□ надання комплексних знань і практичних навичок в галузі психологічної компетентності; окреслення потенціалу, ресурсів та специфіки використання сучасних технологій у правоохоронній сфері;

□ набуття вмінь використовувати отримані знання в діяльності з відпрацювання тактичних дій при забезпеченні публічної безпеки і порядку, участі у проведенні спеціальних операцій і оперативно-профілактичних заходів;

□ оволодіння практичними навичками тактичних дій здобувачів вищої освіти в екстремальних ситуаціях, в умовах надзвичайного стану або складної оперативної обстановки в мирний час і особливий період, а також тактиці несення патрульної служби;

□ сприяння розвитку у майбутніх правоохоронців здатності здійснювати психологічну оцінку феноменів, процесів та ситуацій професійної діяльності й практично застосовувати психологічні технології з метою забезпечення високого рівня ефективності професійної діяльності, тому числі в ході проведення оперативних заходів та слідчих дій;

□ набуття практичних навичок дотримання заходів особистої безпеки під час виконання службових завдань в умовах підвищеного ризику;

□ формування у здобувачів освіти здатності до самостійного прийняття рішень при виконанні службових завдань.

Пререквізити: Тактико-спеціальна підготовка; Вогнева підготовка; Спеціальна фізична підготовка; Адміністративне право; Адміністративна діяльність поліцейських; Адміністративна відповідальність; тощо.

Постреквізити: Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів, Правові підстави затримання, Спеціальна тактика, Вогнева і тактична підготовка.

Компетентності відповідно до ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9.

Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу.

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності державності.

Програмні результати навчання:

РН7 Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН12 Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також за умов ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН15 Працювати самостійно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16 Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, майну, інтересам держави, що виникли (можуть виникнути) внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

РН18 Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та

міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН22 Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, застосовувати методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- правову основу, завдання та принципи діяльності правоохоронних органів України;

- основні складові вербального самозахисту поліцейського; особливості процесів комунікації та активного слухання; правила зорового контакту, спостереження;

- сутність тактичних принципів, обов'язки правоохоронців, які їх реалізують; правові підстави застосування поверхневої перевірки (огляду) та заходи безпеки;

- порядок, тактику дій, службові обов'язки та заходи особистої безпеки під час патрулювання; алгоритми дій правоохоронців в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення.

- види вибухів; вибухові речовини; фактори вибуху та захист від них; заходи безпеки; типові місця закладання вибухових пристроїв.

- правові підстави, умови, межі та порядок застосування заходів примусу; техніку застосування фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї; заходи особистої безпеки під час поведіння та застосування (використання) заходів примусу; алгоритми застосування заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику;

- алгоритм евакуації особи в пішому порядку та на автотранспорті; способи прикриття під час руху, способи перенесення особи в ситуаціях із різними видами травм (поранень) і ситуаціях евакуації;

- поняття та види масових заходів, їх загальну характеристику; загальні вимоги щодо забезпечення публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів; поняття про особливі умови в діяльності поліції, їх загальну характеристику; загальні вимоги щодо забезпечення публічного порядку та безпеки; в особливих умовах, у разі переведення поліцейських на посиленний

варіант службової діяльності та у випадках виникнення масових правопорушень.

вміти :

- тактично грамотно діяти при виконанні службових завдань щодо забезпечення публічної безпеки і порядку;
- правильно застосовувати тактичні прийоми і способи дій при затриманні озброєних та інших суспільно-небезпечних осіб;
- організовувати взаємодію сил та засобів при затриманні озброєних та інших суспільно-небезпечних осіб;
- застосовувати отримані знання в практичній діяльності;
- реалізовувати тактичні принципи в ситуаціях різних ступенів ризику; уміти оцінювати ризики на місці події та під час зупинення осіб, які рухаються пішим порядком чи на транспортному засобі; проводити поверхневу перевірку з дотриманням заходів безпеки;
- здійснювати патрулювання та застосовувати заходи примусу;
- визначати ознаки закладеного вибухового пристрою;
- уживати заходів з попередження та локалізації вибухів;
- оцінювати ризики зупинення транспортного засобу; здійснювати перевірку транспортного засобу;
- застосовувати фізичну силу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю в ситуаціях різних ступенів ризику; дотримуватися заходів особистої безпеки під час поводження та застосування (використання) заходів примусу; використовувати алгоритми застосування заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику;
- здійснювати заходи щодо евакуації особи;
- оцінювати ризики вчинення правопорушень під час масових заходів; правильно реагувати на правопорушення, що вчиняються під час їх проведення; забезпечувати охорону публічного порядку та безпеку під час особливих умов.

2. Структура навчальної дисципліни (1 та 2 курс)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	Денна форма здобуття вищої освіти
	Рік підготовки

Кількість кредитів ECTS – 5	1-й		2-й	
	Семестр			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Лекції			
	-	6	2	2
	Семінарські			
	-	-	-	-
Загальна кількість годин – 150	Практичні			
	-	28	18	28
	Самостійна робота			
	-	26	14	26
	Вид контролю			
	-	залік	залік	екзамен

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	Заочна форма здобуття вищої освіти			
Кількість кредитів ECTS – 5	Рік підготовки			
	1-й		2-й	
	Семестр			
	1-й	2-й	3-й	4-й
	Лекції			
	-	4		
	Семінарські			
	-	-	-	-
Загальна кількість годин – 150	Практичні			
	-	6	8	
	Самостійна робота			
	-	50	82	
	Вид контролю		Вид контролю	
	-	залік	екзамен	

3. Тематичний план

форма навчання: денна

Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них:				
		Усього годин з викладачем	з них:			Самостійна робота
			Лекцій	Семинарські	Х занятя Практичних занятя	
Тема 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи.	4	2	2			2
Тема 2. Тактика комунікації поліцейського.	8	4	2		2	4
Тема 3. Топографія.	8	6	2		4	2
Тема 4. Тактика контакту, прикриття та проведення поверхневої перевірки.	10	6			6	4
Тема 5. Основи тактики патрулювання.	10	4			4	6
Тема 6. Застосування поліцейських заходів примусу.	14	8			8	6
Тема 7. Тактика дій поліцейського у разі виявлення вибухонебезпечного предмета.	6	4			4	2
Усього годин за 2 семестр	60	34	6		28	26
Тема 8. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВПП.	12	6	2		4	6
Тема 9. Тактика евакуації особи.	8	4			4	4
Тема 10. Інженерна підготовка працівників МВС для виконання службово-бойових завдань.	10	6			6	4
усього годин 3 семестр	30	16	2		14	14
Тема 11. Алгоритм MARCH.	12	6	2		4	6
Тема 12. Реагування працівників підрозділів правоохоронної діяльності на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування.	8	4			4	4
Тема 13. Особливості та тактика використання БпЛА працівниками МВС	16	8			8	8

під час виконання службово-бойових завдань.						
Тема 14. Вдосконалення застосування превентивних заходів та заходів примусу.	12	8			8	4
Тема 15. Тактика дій поліцейського при зупинці транспортного засобу.	12	8			8	4
Усього годин за 4 семестр	60	34	4		26	26
Усього годин	150	84	10		74	66
Підсумковий контроль	екзамен					

форма навчання: заочна

Назви тем	Нормативний обсяг годин	з них:				
		Усього годин з викладачем	з них:			Самостійна робота
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	
Тема 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи.	10	2	2			8
Тема 2. Тактика комунікації поліцейського.	10	2	2			8
Тема 3. Топографія.	10	2			2	8
Тема 4. Тактика контакту, прикриття та проведення поверхневої перевірки.	8	2			2	6
Тема 5. Основи тактики патрулювання.	6					6
Тема 6. Застосування поліцейських заходів примусу.	10	2			2	8
Тема 7. Тактика дій поліцейського у разі виявлення вибухонебезпечного предмета.	6					6
Усього годин за 2 семестр	60	10	4		6	50
Підсумковий контроль	залік					

Тема 8. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВПП.	12	2			2	10
Тема 9. Тактика евакуації особи.	12	2			2	10
Тема 10. Інженерна підготовка працівників МВС для виконання службово-бойових завдань.	10					10
Тема 11. Алгоритм MARCH.	12	2			2	10
Тема 12. Реагування працівників підрозділів правоохоронної діяльності на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування.	10					10
Тема 13. Особливості та тактика використання БПЛА працівниками МВС під час виконання службово-бойових завдань.	10					10
Тема 14. Вдосконалення застосування превентивних заходів та заходів примусу.	12	2			2	10
Тема 15. Тактика дій поліцейського при зупинці транспортного засобу.	12					12
Усього годин за 3,4 семестр	90	8			8	82
Усього годин	150	18	4		14	132
Підсумковий контроль	залік/екзамен					

4. Плани лекційних та практичних занять

Тема 1. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи. лекція – (2 години)

Навчальні питання до заняття:

1. Поняття, види та вимоги, що висуваються до превентивних заходів та заходів примусу. Модель застосування сили: поняття, сутність та характеристика.
2. Сім тактичних принципів. Сутність та характеристика тактичних принципів «контакт/прикриття», «5 джерел небезпеки», принцип «4С».
3. Рівні опору. Оцінка ризиків.

Тема 2. Тактика комунікації поліцейського.

лекція- (2 години)

практичне заняття – (2 години) Навчальні

питання до заняття:

1. Вербальна самооборона. Позитивний контакт, активне слухання, взаємодія з “проблемними людьми”. Реагування на вербальні образи, розмовний етикет. Вміння контролювати ситуацію без ескалації конфлікту. Досягнення максимальної ефективності з мінімальним ризиком.

2. Тактична комунікація. Теорія тактичної комунікації. Розташування у просторі. Поза. Спостереження. Слухання. Реагування на суб’єкта. Постановка запитань. Реагування на поведінку.

3. Тактика комунікації з людьми, які мають психічні захворювання, психічні розлади. Тактика комунікації з особами з явними ознаками обмежених можливостей. Фактори та ознаки які впливають на вибір алгоритму спілкування.

Тема 3. Топографія.

практичне заняття – на навчальному полігоні (4 години)

1. Орієнтування на місцевості без мапи.
2. Використання топографічних мап, планів і схем в діяльності поліції.
3. Умовні позначки місцевих предметів на мапах.
4. Рельєф місцевості.
5. Орієнтування на місцевості з мапою.
6. Орієнтири. Нанесення орієнтирів на мапу.

Тема 4. Тактика контакту, прикриття та проведення поверхневої перевірки.

практичне заняття на навчальному полігоні – (6 годин) Навчальні питання до заняття:

1. Тактика дій працівника, який здійснює контакт.
2. Тактика дій працівника, який здійснює прикриття. Основні варіанти розміщення працівників МВС відносно особи (групи осіб).
3. Пересування та взаємодія працівників МВС під час контакту з особою (групою осіб). Вербальна та невербальна комунікація між працівниками. Зміна ролей.

Тема 5. Основи тактики патрулювання.

практичне заняття на навчальному полігоні– (4 години)

Навчальні питання до заняття:

1. Порядок організації та несення служби у складі патруля. Підготовка до патрулювання. Тактика дій під час патрулювання в різних ситуаціях службової діяльності. Особливості реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події.

2. Поняття, загальна характеристика та види масових заходів. Загальні вимоги щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку під час проведення масових заходів. Загальні вимоги щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку.

3. Тактика дій та заходи особистої безпеки працівника МВС при виявленні вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Тактика дій при загрозі застосування вибухонебезпечних предметів (вулиця, приміщення). Поняття вибуху, види вибухів, вибухові речовини. Небезпечні фактори вибуху та захист від них. Місця можливого розміщення вибухонебезпечних предметів та їх ознаки.

Тема 6. Застосування поліцейських заходів примусу.

практичне заняття на навчальному полігоні – (8 годин)

Навчальні питання до заняття:

1. Перевірка документів. Опитування. Поверхнева перевірка. Вимога залишити місце й обмеження доступу до визначеної території. Обмеження пересування особи чи ТЗ або фактичного володіння річчю. Поліцейське піклування.

2. Призначення та види кайданків, засобів сльозогінної та дратівливої дії, гумових кийків. Будова, призначення, хват та техніка надягання / зняття кайданків у різних положеннях.

3. Засоби обмеження рухомості (кайданки, сітки для зв'язування тощо). Застосування засобів сльозогінної та дратівливої дії і подальше затримання правопорушника. Стійки та способи діставання гумового кийка із поясної системи. Удари гумовим кийком та подальше затримання правопорушника. Ознайомлення зі специфікою застосування електрошокових пристроїв контактної та контактної-дистанційної дії.

4. Засоби, споряджені речовинами сльозогінної та дратівної дії (рушниці). Засоби примусової зупинки ТЗ. Спеціальні маркувальні та фарбувальні засоби. Тактика дій працівників МВС під час застосування вогнепальної зброї (пістолет, автомат)

Тема 7. Тактика дій поліцейського у разі виявлення вибухонебезпечного предмета.

практичне заняття – (4 години)

1. Нормативно-правові документи, які регламентують порядок проведення ідентифікації ВВП.
2. Порядок дій під час отримання повідомлення про виявлення підозрілого предмету.
3. Порядок проведення нетехнічного обстеження територій імовірно забруднених ВВП.
4. Загальні відомості про підривники.

Тема 8. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВВП.

практичне заняття на навчальному полігоні – (4 години)

1. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ручних гранат.
2. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики наземних мін.
3. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики авіаційних бомб.
1. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики артилерійських снарядів та мінометних мін.
2. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики некеровані ракети.
3. Види боєприпасів до РСЗВ.
4. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики гвинтівкові та вистрілювані гранати.
5. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики керовані ракети.
6. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики касетних елементів.
7. Загальні відомості, класифікація та основні елементи саморобних вибухових пристроїв.

Тема 9. Тактика евакуації особи *практичне заняття на*

навчальному полігоні – (4 години) Навчальні питання до заняття:

1. Тактика дій у складі малої групи при евакуації постраждалої особи.
2. Чинники, що враховуються під час порятунку.
3. Піша евакуаційна група (обов'язки та алгоритм дій).
4. Автомобільна евакуаційна група (обов'язки та алгоритм дій).

Розташування транспортних засобів.

5. Способи евакуації.

Тема 10. Інженерна підготовка працівників МВС для виконання службово-бойових завдань. практичне заняття на навчальному полігоні – (6 годин)

1. Вибір місця для оборони, організація та використання.
2. Військові укриття, їх властивості та експлуатація.
3. Призначення та порядок застосування шанцевого інструмента.
4. Призначення, характеристики, основні елементи та послідовність обладнання одиночного окопу.
5. Призначення, характеристики, основні елементи та послідовність улаштування польових житлових споруд.

Тема 11. Алгоритм MARCH.

практичне заняття на навчальному полігоні – (4 години) 1. Ключові фактори впливу на надання допомоги на різній місцевості в бойовій та небойовій обстановці.

2. Алгоритм проведення первинного огляду постраждалого.
3. Безпечний доступ.
4. Засоби індивідуального захисту при наданні невідкладної допомоги в зонах різного ступеню небезпеки.

Тема 12. Реагування працівників підрозділів правоохоронної діяльності на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування. практичне заняття – (4 години)

1. Радіаційна небезпека для сил реагування.
2. Досье об'єкта та об'єктовий план реагування.
3. Тактика реагування працівників МВС на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання під час їх використання, зберігання або транспортування.

Тема 13. Особливості та тактика використання БпЛА працівниками МВС під час виконання службово-бойових завдань. практичне заняття на навчальному полігоні – (8 годин)

1. Основи управління БпЛА.
2. Програмне забезпечення.
3. Обробка даних отриманих за допомогою БпЛА.

5. Сфери застосування БпЛА силами безпеки та оборони.
6. Можливості використання БпЛА підрозділами МВС на деокупованих територіях та під час вирішення службово-бойових завдань.

Тема 14. Вдосконалення застосування поліцейських заходів примусу. *практичне заняття на навчальному полігоні – (8 годин)* Навчальні питання до заняття:

1. Перевірка документів. Опитування. Поверхнева перевірка. Обмеження пересування особи чи ТЗ або фактичного володіння річчю.
2. Техніка надягання та зняття кайданків у різних положеннях.
3. Стійки та способи діставання гумового кийка із поясної системи. Удари гумовим кийком та подальше затримання правопорушника. Ознайомлення зі специфікою застосування електрошокових пристроїв контактної та контактано-дистанційної дії.

Тема 15. Тактика дій поліцейського при зупинці транспортного засобу. *практичне заняття на навчальному полігоні – (8 години)* Навчальні питання до заняття:

1. Правові підстави для зупинки ТЗ. Фактори, які необхідно враховувати під час зупинки ТЗ. Підготовка до зупинки, координація дій з іншими підрозділами.
2. Способи зупинення ТЗ. Алгоритми дій під час зупинки ТЗ (підготовка до наближення, наближення, розташування, встановлення контакту, забезпечення прикриття). Заходи особистої безпеки під час зупинення ТЗ.
3. Особливості проведення огляду (поверхневої перевірки) ТЗ та предметів, що в ньому знаходяться.
4. Тактика дій при спробі водія та/або пасажирів застосувати небезпечні предмети.

5. Завдання для самостійної роботи

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти доступні на сайті НАВС у розділі «Дистанційні курси» за посиланням: <https://dn.naiiu.kiev.ua/login/index.php>

1. Тактика застосування превентивних заходів та заходів примусу.

2. Тактика дій поліцейських при високому рівні загрози (загрозі життю та здоров'ю).

3. Тактика патрулювання.

4. Тактика евакуації особи.

5. Основи топографії та орієнтування на місцевості.

6. Інженерна підготовка поліцейського для виконання службовобойових завдань.

7. Особливості та тактика використання БпЛА працівниками МВС під час виконання службово-бойових завдань

8. Визначення сторін горизонту по сонцю.

Завдання: визначити напрямки на сторони горизонту за положенням сонця в даний час, пояснити порядок своїх дій і вказати орієнтири.

9. Визначення сторін горизонту по сонцю та годиннику.

Завдання: Використовуючи годинник (макет годинника зі стрілками) визначити сторони горизонту.

10. Визначення сторін горизонту за допомогою компасу.

Завдання: за допомогою компасу визначити сторони горизонту, вибирати орієнтири, визначити, на яких напрямках розміщені вибрані орієнтири відносно сторін горизонту й приблизну відстань до них. Використовуючи отримані данні, підготувати доповідь про своє місцезнаходження.

11. Визначення сторін горизонту за ознаками місцевих предметів.

Завдання: оглянути навколишню місцевість, знайти місцеві предмети, які мають ознаки, що дають можливість визначити напрямки на сторони горизонту. Використовуючи їх, зорієнтуватися на місцевості та доповісти про своє місце знаходження.

12. Тренування у визначенні азимутів на задані місцеві предмети (орієнтири).

Завдання: визначити добре видимі місцеві предмети та за допомогою компасу з'ясувати напрямки на них – магнітні азимуту, а також приблизні відстані. Нанести знайдені напрямки на схему, користуючись планшетом. Виконати зворотну задачу – по заданому азимуту, знайти напрямок на будьякий місцевий предмет и нанести його (орієнтир) на схему.

13. Визначити географічні координати точок за топографічною картою:

14. Який порядок ведення інженерного обладнання та маскуванню позицій?

15. Які вимоги до вибору місця для обладнання одиночного окопу для

16. Як здійснюється маскування одиночного окопу для стрільби лежачи?
17. Як здійснюється маскування одиночного окопу з коліна та стоячи (практично)?
18. Який алгоритм дій подолання інженерного загородження?
19. Що таке мінна безпека?
20. Який порядок ведення інженерного обладнання та маскування позицій?
21. Які вимоги до вибору місця для обладнання одиночного окопу для стрільби?
22. Як здійснюється маскування одиночного окопу для стрільби лежачи?
23. Як здійснюється маскування одиночного окопу з коліна та стоячи (практично)?
24. Який алгоритм дій подолання інженерного загородження?
25. Що таке мінна безпека?
26. Які режими польоту підтримує MAVIC 3/3E/3T.
27. Яка максимальна швидкість при польоті вперед в режимі N на Mavic 3/3E/3T.
28. Зазначте Основні напрями використання БПЛА працівниками МВС під час виконання службово-бойових завдань.
29. Які найбільш вірогідні місця виникнення різкої зміни руху вітру – «пориви вітру».
30. Основні правила зльоту та набору висоти.
31. Основні правила зниження та посадки БПЛА.
32. Що таке «глісада»?
33. Що таке «рискання»?
34. Що таке «крен» 35. Що таке «тангаж»?
36. Визначте загальні принципи та правила, які застосовують в ході підготовки та проведення затримання озброєних та інших суспільнонебезпечних осіб.

6. Індивідуальні завдання

теоретичні:

1. Комунікація працівників МВС з різними категоріями громадян.
2. Дотримання працівниками МВС вимог і правил при вирішенні конфліктних ситуацій за допомогою комунікації (спілкування) з громадянами.
3. Реагування працівників МВС на вербальні образи,

супротив. Виявлення поліцейськими повідомлень провокаційного характеру.

4. Використання усних команд працівниками МВС з можливим застосуванням заходів безпосереднього впливу в разі не встановлення позитивного контакту з правопорушником.

5. Спілкування між працівниками МВС та представником ЗМІ.

6. Розташування працівників МВС в просторі. Оцінка ситуації.

7. Тактика поведінки працівника МВС з особливою категорією громадян.

8. Роль та обов'язки працівника МВС, який здійснює контакт.

9. Роль та обов'язки працівника МВС, який здійснює прикриття .

10. Охарактеризувати «Шість правил» пильності при наближенні до контакту.

практичні:

1. Наряд працівників МВС отримавши повідомлення від оперативного чергового про те що за адресою вул. Вереснева 1 відбувся наїзд на пішохода, водій з місця ДТП зник на автомобілі, але є свідок який чекає наряд для надання свідчень відносно даної події.

Завдання: визначте порядок дій наряду.

2. Під час зупинки транспортного засобу для перевірки документів, водій автомобіля Тойота вів себе знервовано. Нарядом було прийнято рішення здійснити огляд автомобіля. Під час огляду в багажнику автомобіля було виявлено дві мисливські рушниці.

Завдання: визначте порядок дій наряду працівників МВС.

3. Під час зупинки транспортного засобу за порушення ПДР в салоні автомобіля марки Тойота було виявлено предмети схожі на вибуховий пристрій (граната).

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

4. Патрульні поліції Шульга В. та Жерепа Д. під час чергування о 03.00 год по вул. Свободи помітили біля дороги людину, яка підняла руку і намагалась зупинити патрульний автомобіль. Патрульні зупинились і чоловік попросив їх довести його до дому на вул. Лісову, пояснивши це тим, що почуває себе зле. Поліцейські посадили чоловіка до автомобіля і підвезли його. Після того, як він вийшов із машини, патрульні знайшли на задньому сидінні службового автомобіля 50 доларів США.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

5. До чергової частини територіального відділу поліції за скоєння

кримінального хуліганства в ресторані «GAGA» були доставлені громадянин Власов

С. та громадянка Шевчук І. Під час затримання Власов С. нецензурно висловлювався на патрульних поліцейських, чіплявся за формений одяг, сів на землю, намагався втекти, тому нарядом поліції до нього були застосовані заходи фізичного впливу та спеціальні засоби (кайданки).

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

6. До бару «Ромашка», що знаходиться по вул. Вишневій, о 20 годині, у вільний від роботи час в цивільному одязі зайшов Гаврилов А., який працює патрульним поліцейським. Перебуваючи в барі, помітив, що троє чоловіків, будучи на підпитку, побачивши в одного з відвідувачів значну суму грошей, намагалися заволодіти ними.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

7. До поліції надійшло повідомлення від мешканця будинку № 9 по вул. Носова про те, що він чує з квартири сусіда жіночі крики про допомогу. Отримавши повідомлення, патрульні поліції Жерепа В. і Шульга П. прибули за вказаною адресою. Вони встановили, що мешканець квартири гр. Нікулін В., перебуваючи у нетверезому стані, вчиняв фізичне насильство відносно своєї дружини.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

8. Наряду поліції надійшло повідомлення про те, що невідома особа намагається проникнути в квартиру №13 по проспекту визволителів буд. 27. Прибувши до вказаного будинку двоє поліцейських почали підніматися сходами. На сходовій площадці, де знаходиться зазначена квартира, вони побачили акуратно одягненого невідомого чоловіка. На запитання патрульних, що він тут робить, останній повідомив, що вийшов з власної квартири і йде на вулицю. На прохання пред'явити особисті документи погодився, засунувши руку до внутрішньої кишені, здійснив три постріли, чим завдав смертельного поранення обом патрульним поліцейським.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

9. Патрульні поліції Р. та В. брали участь у проведенні профілактичних заходів щодо попередження квартирних крадіжок та розшуку підозрюваних у скоєнні цих злочинів. О 13.00 патрульний Р. в особі яка прямувала до буд. №2 по пров. Хмельницького, впізнав підозрюваного за скоєння цих злочинів гр. І., який зайшов у під'їзд вказаного будинку. Патрульний Р., доповівши черговому відділу поліції про виявлення підозрюваного та його місцезнаходження, прийняв рішення затримувати гр. І. у під'їзді будинку. Зайшовши в під'їзд слідом за гр. І. працівники поліції окликнули підозрюваного, намагаючись зупинити його для перевірки, відрекомендувавшись працівниками поліції. В момент затримання гр. І. вийняв з кишені і привів у дію невстановлений вибуховий пристрій, який

знаходився при ньому. В результаті вибуху працівники поліції та підозрюваний отримали поранення.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

10. До наряду працівників патрульної поліції звернулась гр. А. і повідомила, що у тролейбусі № 8 пасажирами був затриманий невідомий громадянин В., який таємно викрав із її сумки гаманець, у якому знаходилось 350 грн. та 100 доларів США.

Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

11. До поліції надійшло повідомлення, що по вул. Степній біля буд. № 45 на дитячому майданчику невідомі особи розпивають алкогольні напої, палять цигарки, виражаються нецензурною лайкою. Прибувши на виклик, наряд патрульної служби побачив трьох чоловіків та одну жінку, які пиячили на дитячому майданчику. З'ясувавши ситуацію, поліцейські прийняли рішення про затримання зазначених громадян та доставляння до поліції. Перед посадкою до патрульного автомобіля, порушників та їх особисті речі було оглянуто поліцейськими. У відділі поліції після складання протоколу, затриманні громадяни були відпущені. На наступний день зазначені громадяни звернулися зі скаргою про порушення їхніх прав та свобод. Завдання: визначте порядок дій наряду поліції.

7. Методи навчання Словесні.

Розповідь-пояснення використовується під час навчання курсантів та слухачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та курсантом (слухачем), який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів освіти на активізацію отриманих знань. Саме з допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів освіти, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.

Наочні методи.

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та показі власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

Практичні методи: вирішення ситуаційних завдань, складання документів. Ці методи не несуть нової навчально-пізнавальної інформації, а

служать для закріплення, формування практичних умінь під час застосування раніше набутих знань.

Практичні заняття (ситуаційні завдання, виконання практичних завдань (ввідних); рольові ігри, метод-кейс та ін.) проводяться з метою вивчення і відпрацювання практичних дій ЗВО, відпрацювання різних дій при виконанні службових, службово-бойових завдань, визначених керівними документами і збірником нормативів, вдосконалення навичок при виконанні завдань.

Практичні заняття проводяться, як правило, методом тренування. Головним їх змістом є практична робота кожного ЗВО та закріплення теоретичних знань на практиці.

Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів. **Рольова гра:**

- пояснення фабули (змісту й умов гри);
- підготовка дійових осіб для виконання своїх ролей; – створення ситуацій, що імітують реальні події;
- підготовка статистів, ведучого.

8. Форми та методи контролю критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку засвоєння знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.

У ході поточного контролю проводиться систематичний вимір приросту знань, їх корекція. Результати поточного контролю заносяться викладачем до журналів обліку роботи академічної групи за національної системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Протягом терміну вивчення навчальної дисципліни, кожен здобувач вищої освіти при поточному контролі повинен мати оцінки не менше ніж 50 відсотків від загальної кількості проведених практичних занять. Обов'язковою умовою допуску до підсумкового контролю є відсутність незадовільних оцінок поточної успішності.

Підсумковий контроль реалізується у вигляді залік. Підсумковий контроль, передбачає оцінку за розв'язання одного (декількох) теоретичного питання та одного (декількох) практичного завдання з числа практичних завдань передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Практичне

завдання, яке повинен розв'язати здобувач вищої освіти визначається вимогами, щодо порядку складання підсумкового контролю та відповідними заздалегідь підготовленими білетами.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

Накопичення балів з тем за усі види робіт						Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів	
<i>max 60 балів</i>						<i>max 40 б</i>	<i>max 100 б</i>	
Теми №/бали						Залік		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	40б	Залік	100б
5 б	5 б	5 б	5 б	5 б	5 б			
Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			40б	Залік	100б
5 б	5 б	5 б	5 б					

Рейтинг компетентності здобувача вищої освіти навчальної дисципліни, що забезпечуються кафедрою включає рейтинг компетентності з навчальної роботи (практична робота) та рейтинг компетентності з підсумкового контролю. Що відповідає пропорції за 100-бальною шкалою.

Максимальний рейтинг з навчальної роботи:

Для дисциплін в яких форма підсумкового контролю залік – 60 балів (мінімальна кількість 36 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання

85 – 89	Добре	B	вище від середнього рівня
75 – 84		C	загалом хороша робота
66 –74	Задовільно	D	непогано
60 – 65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання
1–34		F	Необхідне повторне вивчення курсу

9. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна

Навчальне обладнання: автомобілі, поясна система із спорядженням (макет зброї, кайданки, газовий балончик (порожній), ліхтарик, аналог спецзасобу ПГ-М), радіостанція, індивідуальні та автомобільні аптечки, бронежилети, нагрудні відеокамери, мобільний логістичний пристрій, захисні маски та окуляри, рукавички, огорожувальна стрічка та конуси.

Наочні засоби: стенди та плакати з тактико-спеціальної підготовки, навчальні фільми, методичні розробки, навчальні посібники, Закон України «Про Національну поліцію».

Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram.

10. Перелік питань (завдань) для підсумкового контролю навчальної дисципліни

1. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – перевірка документів.
2. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – поверхнева перевірка.
3. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – опитування особи.
4. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейського заходу – зупинення транспортного засобу.
5. Дайте визначення поліцейського заходу та розкрийте питання щодо вимог їх застосування.

6. Розкрийте питання загальних вимог до застосування примусових поліцейських заходів.
7. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими примусового поліцейського заходу – фізичної сили.
8. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими примусового поліцейського заходу – спеціальних засобів (кайданки).
9. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими спеціальних засобів (гумовий чи пластиковий кийок).
10. Розкрийте питання правових підстав до застосування поліцейськими спеціального засобу спорядженого речовиною сльозогінної чи дратівливої дії.
11. Розкрийте питання правових підстав застосування поліцейськими вогнепальної зброї з попередженням.
12. Розкрийте питання правових підстави застосування поліцейськими вогнепальної зброї без попередження.
13. Розкрийте питання тактичних особливостей комунікації поліцейського.
14. Розкрийте питання тактичної концепції "контакт та прикриття".
15. Розкрийте питання особливостей тактики дій поліцейських у невеликих підрозділах.
16. Алгоритм та тактика дій працівників поліції у разі виявлення крадіжки майна.
17. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні тіла без ознак життя.
18. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні фактів вчинення насильства у сім'ї.
19. Алгоритм та тактичні особливості дій працівників поліції при виявленні розбою чи грабежу.
20. Алгоритм та тактика дій працівників поліції у разі виявлення групового порушення громадського порядку.
21. Алгоритм та тактика дії поліцейських на місці події (крадіжка).
22. Алгоритм та тактика дії поліцейських під час зупинки транспортного засобу з невідомим рівнем ризику.
23. Алгоритм та тактика дій поліцейських при виявленні факту скоєння дрібного хуліганства.
24. Алгоритм та тактика дії поліцейських при виявленні фактів вживання спиртних напоїв у громадських місцях.

25. Алгоритм та тактика дії поліцейських при виникненні стихійного лиха.
26. Алгоритм та тактика дії поліцейських при виявленні вибухонебезпечних речовин чи засобів.
27. Алгоритм та тактика дії поліцейських при виявленні особи без свідомості з ознаками тілесних ушкоджень.
28. Алгоритм та тактика дії поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації з невідомим рівнем ризику.
29. Алгоритм та тактика дії поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації із середнім рівнем ризику
30. Алгоритм та тактика дії поліцейських при зупиненні транспортного засобу, під час ситуації з високим рівнем ризику.
31. Який порядок ведення інженерного обладнання та маскування позицій?
32. Які вимоги до вибору місця для обладнання одиночного окопу для стрільби?
33. Як здійснюється маскування одиночного окопу для стрільби лежачи?
34. Як здійснюється маскування одиночного окопу з коліна та стоячи (практично)?
35. Який алгоритм дій подолання інженерного загородження?
36. Що таке мінна безпека?
37. Який порядок ведення інженерного обладнання та маскування позицій?
38. Які вимоги до вибору місця для обладнання одиночного окопу для стрільби?
39. Як здійснюється маскування одиночного окопу для стрільби лежачи?
40. Як здійснюється маскування одиночного окопу з коліна та стоячи (практично)?
41. Який алгоритм дій подолання інженерного загородження?
42. Що таке мінна безпека?
43. Які режими польоту підтримує MAVIC 3/3E/3T.
44. Яка максимальна швидкість при польоті вперед в режимі N на Mavic 3/3E/3T.
45. Зазначте Основні напрями використання БПЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань.
46. Які найбільш вірогідні місця виникнення різкої зміни руху вітру –

47. Основні правила зльоту та набору висоти.
48. Основні правила зниження та посадки БПЛА.
49. Що таке «глісада»?
50. Що таке «рискання»?
51. Що таке «крен» 52. Що таке «тангаж»?
53. Поняття зон «прямої загрози» («зона під вогнем», «червона зона»), «непрямої загрози» та «евакуації».
54. Периметр та особиста безпека (фізичний та біологічний аспекти) в зоні непрямої загрози (TFC).
55. Поняття алгоритму «MARCHE». Алгоритми допомоги під вогнем (CUF) і тактичної польової допомоги (TFC) пораненому.
56. Кровотечі та їх види. Ознаки масивної кровотечі.
57. Способи та методи зупинки масивних кровотеч.
58. Правила застосування джутів-турнікетів: верхні та нижні кінцівки.
59. Способи відкриття дихальних шляхів.
60. Поняття пневмотораксу, його види та зовнішні прояви.
61. Контроль «відпрацьованих» і виявлення «скритих» кровотеч. Тампонада ран. Гемостатичні матеріали. Поняття конверсії.
62. Запобігання гіпотермії у постраждалого. Принципи та способи використання термоковдри в тактичних умовах.
63. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ручних гранат.
64. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики наземних мін.
65. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики авіаційних бомб.
66. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики артилерійських снарядів та мінометних мін.
67. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики некеровані ракети. Види боєприпасів до РСЗВ.
68. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики гвинтівкові та вистрілювані гранати.
69. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики керовані ракети.
70. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики касетних елементів.
71. Загальні відомості, класифікація та основні елементи саморобних вибухових пристроїв.

72. Алгоритм реагування поліцейським на неправомірні дії, пов'язані з джерелами іонізуючого випромінювання.
73. Фортифікаційне обладнання блокпоста.

11. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Алгоритми дій працівників патрульної поліції на місці події (у схемах): навч. посіб. / Р.Г. Валєєв, О.О. Мислива, В.В. Фурса, Ю.В. Герасимчук. – Дніпро: ДДУВС, 2020. – 140 с.
2. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навчальний посібник / Коломієць Ю.М., Мукоїда Р.В., Жуковський С.В.: ОДУВС, 2023. 117 с.
3. Алгоритм дій поліцейських патрульної поліції під час забезпечення публічної безпеки і порядку: збірник ситуативних завдань / Ю.Р. Йосипів, Н.Д. Туз та інші. – ЛьвДУВС, 2019. – 68 с.
4. Ідентифікація вибухонебезпечних предметів : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Фурса, В. Я. Покайчук, В. Д. Поливанюк та ін. – Дніпро : ДДУВС, 2024. – 356 с.
5. Організаційно-правові та тактичні засади службово-бойової діяльності сил сектора безпеки та оборони на блокпостах : метод. рек. / кол. авт. ; ред. С. А. Комісаров. – Дніпро : ДДУВС, 2023. – 96 с.

Нормативні акти

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року.
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р.
3. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р.
6. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р.
7. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон

8. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 р.
9. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16.03.2000 р.
10. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р.
11. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 1 лютого 2016 р. № 70.
12. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27.04.2020 р. № 357.
13. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Правоохоронних органів України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 р. № 50.

Додаткова література:

1. Про протимінну діяльність в Україні: Закон України від 06.12.2018 р.
2. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 р.
3. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р.
4. Нормативно-правові засади зупинення та огляду транспортного засобу, затримання (озброєного та незброєного) правопорушника: Методичні рекомендації / О.Г. Комісаров, Миронюк Р.В., С.М. Балабан, С.В. Белай, В.Я. Покайчук та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 37 с.
5. Науково-практичний коментар Закону України «Про Національну поліцію» / Кол. авт.; кер. авт. кол. д.ю.н., доц. Т.П. Мінка. Дніпро : Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 480 с.
6. Основи топографії для працівників правоохоронних органів: навчальний посібник / Ярославський А.В., Тьорло О.І., Йосипів Ю.Р., Землянський І.Ю., Дулгер В.В., Бахчеван Є.Ф. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 198 с.
7. Профілактична (превентивна) діяльність патрульної поліції: навч. посібник / Ульянов О.І., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю., Бахчеван Є.Ф. Одеса: ОДУВС, 2017. 117 с.
8. Пам'ятка працівника Національної поліції України : Інформаційнодовідкові матеріали з питань професійного спілкування Климєнко І. В., Швець Д. В., Євдокімова О. О.,

Посохова Я. С.] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2017. 52 с.

9. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції:

навч. посібник / О.І. Тьорло, Ю.Р. Йосипів, В.М. Синенький та ін.. Львів: ЛьВДУВС, 2018. 480 с.

10. Забезпечення публічного порядку та безпеки під час мирних зібрань громадян (скандинавська модель): навч. посібник / Ю. Р. Йосипів, Н. Д. Туз, В. М. Синенький, М. Д. Курляк. Львів: ЛьВДУВС, 2019. 96 с.

Інформаційні ресурси для вивчення дисципліни

1. <https://www.president.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
5. <https://court.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
6. <https://sbu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт СБУ.
7. <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
8. <https://minjust.gov.ua/> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
9. <https://police-ua.com/> – Форум працівників МВС України.
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
11. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
12. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.

Підписи авторів РПНД



Ігор СІДЕЛЬНІКОВ

Олег СУШКОВ

Богдан ЛІЩУК