



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»

кафедра історії та філософії ННІШ

Статус дисципліни: обов'язкова
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2024-2025
Форма підсумкового контролю: залік

Ольга Олексіївна Старицька

Посада: доцент

Вчений ступінь, звання: кандидат юридичних, доцент

Тел.: 067-494-22-84

E-mail: ostar0811@gmail.com

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 611

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=TLRVk3QAAAAJ&hl=ru>

Наталія Іванівна Мозоль

Посада: доцент

Вчений ступінь, звання: кандидат юридичних, доцент

Тел.: 067-503-56-04

E-mail: mozol_ap@ukr.net

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 611

Профайл викладача:

https://scholar.google.com/citations?user=k_siri4AAAAJ&hl=ru

Назаренко Ольга Анатоліївна

Посада: старший викладач

Вчений ступінь: кандидат юридичних наук

Тел: 050-017-06-97

E-mail: olguta@gmail.com

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб. 611

Профайл викладача:

https://scholar.google.com/citations?user=jO0_O38AAAAJ&hl=ru

Контактний телефон
Електронна адреса
Розклад навчальних занять

Тел.: 067-684-45-11
E-mail: kidp@ukr.net
Робоче місце: каб. 611

Консультації

Очні:
(відповідно до графіка консультацій
науково-педагогічних працівників
кафедри) з 14:00 до 16:30
електронною поштою, пн-пт з 9:00 до
16:00

Сторінка дистанційного
курсу

Денна форма навчання:
<https://learn.naiou.kiev.ua/course/view.php?id=96>
Заочна форма навчання:
<https://learn.naiou.kiev.ua/course/view.php?id=96>

Стислий опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є:

- сприяння становленню сучасного висококваліфікованого працівника правоохоронної сфери;
- формування та розвиток правових знань здобувачів вищої освіти, уміння аналізувати нормативно-правові акти, що містять деонтологічні вимоги та виконувати їх;
- напрацьовувати вміння та виробляти навички самостійно застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації;
- формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів верховенства права, гуманізму, демократії, справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення поліцейської діяльності в розбудові та зміцненні української правової держави; формувати у поліцейських високу правову свідомість, професійні та особисті якості.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90:

денна форма навчання: аудиторних годин – 48, самостійної роботи – 42;

заочна форма навчання: аудиторних годин – 12, самостійної роботи –

78.

Форми та методи навчання інституційна (очна (денна), заочна); частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.

Поточний контроль: систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу.

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському та практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувача щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Підсумковий контроль: контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Пререквізити: Історія держави та права; Особиста безпека в правоохоронній діяльності; Інформаційні та комунікаційні технології; Вогнева підготовка.

Постреквізити: Конституційне право; Міжнародно-правові стандарти з прав людини; Кримінальне право; Адміністративне право; Адміністративна діяльність; Кримінально-процесуальне право; Криміналістика; Оперативно-розшукова діяльність.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність	
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.</p> <p>РН6. Знаті і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.</p> <p>РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p>	<p align="center">Загальна компетентність (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу</p>

	наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

- здатність самостійно приймати рішення;
- навички комунікації;
- здатність вирішувати практичні проблеми.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Поліцейський як представник держави. Права людини.	<p>Лекція. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліцейська деонтологія: предмет, структура та принципи. 2. Завдання, методи та функції поліцейської деонтології. 3. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього поліцейського. 4. Поняття про професію поліцейського. Сутність та соціальне призначення поліцейського в суспільстві. 5. Загальна декларація прав людини: загальна характеристика. 6. Права і обов'язки людини та громадянина: національний і міжнародний аспект охорони та захисту. <p>Семінарське заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття науки поліцейської деонтології, її предмет, структура та принципи. 2. Завдання, методи та функції поліцейської деонтології. 3. Роль та значення поліцейської деонтології в процесі підготовки майбутнього поліцейського. 4. Поняття про професію поліцейського. Сутність та соціальне призначення поліцейського в суспільстві. 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліцейська деонтологія як новий міждисциплінарний напрям в закладах вищої освіти системи МВС України, що формує сучасного висококваліфікованого правоохоронця. 2. Завдання поліцейської деонтології як складної міждисциплінарної науки при підготовці здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти системи МВС України. 3. Статус поліцейських: від витоків до сьогодення. 4. Поліція як сервісна служба

	<p>5. Загальна декларація прав людини: загальна характеристика.</p> <p>6. Права і обов'язки людини та громадянина: національний і міжнародний аспект охорони та захисту.</p> <p>Практичне заняття:</p> <p>1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейського як представника держави та прав людини.</p> <p>2. Робота над помилками.</p> <p>3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.</p>	<p>в системі органів виконавчої влади.</p> <p>5. Принцип верховенства права в діяльності Національної поліції.</p>
<p>Тема 2. Демократичні основи поліцейської діяльності.</p>	<p>Лекція. План:</p> <p>1. Ключові принципи демократичних основ поліцейської діяльності.</p> <p>2. Задачі поліції в демократичній державі як сервісної служби.</p> <p>3. Функції поліцейської діяльності.</p> <p>4. Форми та методи реалізації поліцейських функцій.</p> <p>5. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві.</p> <p>6. Діяльність поліції і права людини під час забезпечення правопорядку та публічних зібрань.</p> <p>7. Підзвітність і прозорість поліцейської діяльності громадянському суспільству.</p> <p>Семінарське заняття:</p> <p>1. Ключові принципи демократичних основ поліцейської діяльності.</p> <p>2. Задачі поліції в демократичній державі як сервісної служби.</p> <p>3. Функції поліцейської діяльності.</p> <p>4. Форми та методи реалізації поліцейських функцій.</p> <p>5. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві.</p> <p>6. Діяльність поліції і права людини під час забезпечення</p>	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <p>1. Опрацювати питання теми.</p> <p>2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми.</p> <p>3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем):</p> <p>1. Задачі поліції як сервісної служби в демократичній державі.</p> <p>2. Функції поліцейської діяльності в правовій державі.</p> <p>3. Поліцейська діяльність в багатонаціональному суспільстві.</p> <p>4. Діяльність поліції під час забезпечення публічних зібрань: європейський та національний деонтологічний аспекти.</p> <p>5. Підзвітність поліції в громадянському суспільстві.</p>

	<p>правопорядку та публічних зібрань.</p> <p>7. Підзвітність і прозорість поліцейської діяльності громадянському суспільству.</p> <p>Практичне заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирішення тестових завдань, що стосуються демократичних основ поліцейської діяльності. 2. Робота над помилками. 3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи. 	
<p>Тема 3. Партнерство поліції і суспільства.</p>	<p>Лекція. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації. 2. Поліція і суспільство: два паритетних суб'єкти демократичної держави. Партнерство: поняття та форми. Поліція і людина: аспекти взаємодії в демократичному суспільстві. Поліція і сім'я. Поліція і школа. Поліція і ЗМІ. 3. Інститут поліцейського офіцера громади (Community policing). 4. Механізми звернення до поліції. Звітування поліції перед громадою. <p>Семінарське заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні (європейські) принципи та характеристика роботи поліції з населенням: процес організації та стратегія реалізації. 2. Поліція і суспільство: два паритетних суб'єкти демократичної держави. Партнерство: поняття та форми. Поліція і людина: аспекти взаємодії в демократичному суспільстві. Поліція і сім'я. Поліція і школа. Поліція і ЗМІ. 3. Інститут поліцейського офіцера громади (Community policing). 4. Механізми звернення до поліції. Звітування поліції 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про партнерство в поліцейській діяльності. 2. Інститут Community policing та його зміст: проблеми реалізації в Україні. 3. Особливості роботи Національної поліції щодо упередження домашньому насильству. 4. Діяльність Національної поліції щодо протидії булінгу в дитячому середовищі. 5. Особливості комунікації Національної поліції з національними меншинами в Україні.

	<p>перед громадою.</p> <p>Практичне заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирішення тестових завдань, що стосуються партнерства поліції і суспільства. 2. Робота над помилками. 3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи. 	
<p>Тема 4. Культурне різноманіття в діяльності поліцейського.</p>	<p>Лекція. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна культура поліцейського, її структура. Поняття психіки й психічного складу особи: інтелект, почуття (емоції), воля. 2. Естетична культура поліцейського. Дрес-код поліцейського. 3. Комунікативна культура поліцейського. Спілкування з громадянами, потерпілими, підозрюваними. Спілкування з іноземцями. Міжособистісні протиріччя, непорозуміння, конфлікти. Способи розв'язання конфліктів. 4. Расова упередженість; етноцентризм; стереотипи і соціальна дистанція; інституційована дискримінація; когнітивна дистанція; теорія ситуаційних проблем; забобони і дискримінація; обізнаність про власні стереотипи; культура і субкультура; культурні бар'єри; звички і традиції у багатоетнічних, монокультурних суспільствах; етнічність; пряма і непряма дискримінація. 5. Гендерна рівність і як її забезпечити. Визнання і здійснення прав жінок. Домагання, сексизм. Створення достовірно партнерських стосунків між чоловіками і жінками. Захист і просування гендерної рівності. Проблеми, з якими стикаються жінки в поліцейській службі. 6. Професійна деформація поліцейського: форми прояву та профілактика. 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції</p> <p>Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати питання теми. 2. Виконати завдання для самостійної роботи та практичні завдання з теми. 3. Підготувати реферативні доповіді, есе, (перелік тем): <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи професійної культури поліцейського. 2. Моральні засади діяльності поліцейського. 3. Службовий етикет поліцейського. 4. Техніки та структура професійного спілкування поліцейських. 5. Гендерна рівність в поліції: міжнародний та національний аспекти.

Семінарське заняття:

1. Психологічна культура поліцейського, її структура. Поняття психіки й психічного складу особи: інтелект, почуття (емоції), воля.

2. Естетична культура поліцейського. Дрес-код поліцейського.

3. Комунікативна культура поліцейського. Спілкування з громадянами, потерпілими, підозрюваними. Спілкування з іноземцями. Міжособистісні протиріччя, непорозуміння, конфлікти. Способи розв'язання конфліктів.

4. Расова упередженість; етноцентризм; стереотипи і соціальна дистанція; інституційована дискримінація; когнітивна дистанція; теорія ситуаційних проблем; забобони і дискримінація; обізнаність про власні стереотипи; культура і субкультура; культурні бар'єри; звички і традиції у багатоетнічних, монокультурних суспільствах; етнічність; пряма і непряма дискримінація.

5. Гендерна рівність і як її забезпечити. Визнання і здійснення прав жінок. Домагання, сексизм. Створення достовірно партнерських стосунків між чоловіками і жінками. Захист і просування гендерної рівності. Проблеми, з якими стикаються жінки в поліцейській службі.

6. Професійна деформація поліцейського: форми прояву та профілактика.

Практичне заняття:

1. Вирішення тестових завдань, що стосуються культурного різноманіття в діяльності поліцейського.

2. Робота над помилками.

3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи.

<p>Тема 5. Поліцейська етика і Кодекс поведінки поліцейського.</p>	<p>Лекція. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліцейська етика: загальне і особливе. 2. Стандарти ООН. «Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку» (1979 р.), «Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання» (1984 р.), «Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами щодо підтримання правопорядку» (1990 р.), «Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів та зловживання владою» (1985 р.), «Основні принципи поводження з в'язнями» (1990 р.), «Декларація про захист усіх осіб від насильницького зникнення» (1992 р.), «Керівні принципи щодо ролі осіб, які здійснюють судове переслідування» (1990 р.). 3. Стандарти Ради Європи. «Європейський кодекс поліцейської етики» (2001 р.), «Основні принципи етики поліцейської служби» (1979 р.). 4. Етикет. Службовий етикет. Статут і службовий етикет. Традиції та ритуали. Присяга. Закони і підзаконні акти України: «Про запобігання корупції» (2014 р.), «Про Національну поліцію» (2015 р.), «Дисциплінарний статут Національної поліції України» (2018 р.), «Правила етичної поведінки поліцейських» (2016 р.), «Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських» (2015 р.), «Порядок організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які 	<p>Під час лекційного заняття необхідно законспектувати основні положення теми, підготувати план-конспект основних проблем лекції Готуючись до семінарського заняття необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Європейський кодекс поліцейської етики: фундаментально-діяльнісний чи рекомендаційний документ в діяльності Національної поліції. 2. Основні принципи етики поліцейської служби. 3. Корупція в державі та шляхи подолання в діяльності поліції. 4. Шляхи реалізації в діяльності Національної поліції «Правил етичної поведінки поліцейських». 5. Психологічне супроводження діяльності поліцейських.
--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

здійснюють підготовку
поліцейських» (2019 р.).

Семінарське заняття:

1. Поліцейська етика:
загальне і особливе.

2. Стандарти ООН.
«Кодекс поведінки посадових
осіб з підтримання правопорядку»
(1979 р.), «Конвенція проти
катувань та інших жорстоких,
нелюдських або принижуючих
гідність видів поводження і
покарання» (1984 р.), «Основні
принципи застосування сили і
вогнепальної зброї посадовими
особами щодо підтримання
правапорядку» (1990 р.),
«Декларація основних принципів
правосуддя для жертв злочинів та
зловживання владою» (1985 р.),
«Основні принципи поводження з
в'язнями» (1990 р.), «Декларація
про захист усіх осіб від
насильницького зникнення»
(1992 р.), «Керівні принципи
щодо ролі осіб, які здійснюють
судове переслідування» (1990 р.).

3. Стандарти Ради
Європи. «Європейський кодекс
поліцейської етики» (2001 р.),
«Основні принципи етики
поліцейської служби» (1979 р.).

4. Етикет. Службовий
етикет. Статут і службовий
етикет. Традиції та ритуали.
Присяга.

5. Закони і підзаконні
акти України: «Про запобігання
корупції» (2014 р.). «Про
Національну поліцію» (2015 р.).
«Дисциплінарний статут
Національної поліції України»
(2018 р.); «Правила етичної
поведінки поліцейських»
(2016 р.), «Про організацію
добору (конкурсу) та просування
по службі поліцейських»
(2015 р.), «Порядок організації
системи психологічного
забезпечення поліцейських,
працівників Національної поліції
України та курсантів (слухачів)

	<p>закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» (2019 р.).</p> <p>Практичне заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вирішення тестових завдань, що стосуються поліцейської етики і Кодексу поведінки поліцейського 2. Робота над помилками. 3. Обговорення рефератів із теми, що містяться в завданнях для самостійної роботи. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основні інформаційні джерела

1. Бесчастний В. М. Етикет і професійна етика поліцейського / В. М. Бесчастний, Т. В. Кононенко, Т. М. Сабельникова ; М-во внутр. справ України, Донец. юрид. ін-т. Київ : ВД Дакор, 2019. 216 с.
2. Борисова О.О. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2023. 164 с
3. Дрозд О. Гендерна рівність у сфері безпеки й оборони: міжнародний досвід. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 10 (296). С. 105-110
4. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2963/1/%d0%99%d0%be%d1%81%d0%b8%d1%84%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%94.%d0%86.-%d0%94%d0%be%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d0%ba--.pdf>
5. Кацавець Р.С. Професійна етика юриста. Київ: Алтера, 2022. 244 с.
6. Камінська Н. В. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики. К. : КНТ. 2019. 160 с.
7. Пендюра М. М. Завдання поліцейської деонтології як міждисциплінарної юридичної науки в системі підготовки висококваліфікованих поліцейських // *Юридична освіта: осмислення, виклики та перспективи (пам'яті Юрія Бондаря)* : зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 26 берез. 2020 р.) / Редкол. : А. М. Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2020. С. 83 – 87
8. Пендюра М. М. Про правову культуру правоохоронця в процесі викладання навчальної дисципліни «Поліцейська деонтологія». Актуальні проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали круглого столу (12 березня 2020 року). Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 171 – 173
9. Пендюра М. М., Старицька О. О. Поліцейська деонтологія : навч. посіб. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
10. Права людини в діяльності поліції. Практичний посібник URL: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/12804.pdf>

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

- пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- мультимедійні засоби, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

спрямована на виконання поставленої мети та завдань. Вона ґрунтується на принципах взаємоповаги, доброзичливості, академічній доброчесності, відповідальності, комунікації для формування фахових компетентностей та духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми, здійснення філософського осмислення актуальних проблем сучасності, усвідомлення свого місця і ролі у суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, сутність людини, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах.

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції семінарські і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських та практичних занять

відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ.


Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів) Мах 60%					Підсумковий контроль залік	Підсумкова кількість балів
T1	T2	T3	T4	T5		
5	5	5	5	5	Мах 40%	Мах 100%


Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

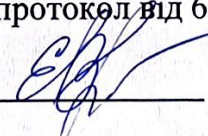
Розробники:

x  **Ольга СТАРИЦЬКА**

 **Наталія МОЗОЛЬ**

z  **Ольга НАЗАРЕНКО**

Силабус схвалено на засіданні кафедри історії та філософії ННІПІ Національної академії внутрішніх справ протокол від 6 вересня 2024 року № 6

x  **Олена ШКУРАТЕНКО**