

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА КРИМІНАЛІСТИКИ



СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КРИМІНАЛІСТИКА ТА ОСНОВИ  
СУДОВО-МЕДИЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ»

Статус дисципліни – обов’язкова  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Галузь знань – 26 Цивільна безпека  
Спеціальність – 262 Правоохоронна діяльність  
Освітня програма – Правоохоронна діяльність  
Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна  
Мова викладання – українська  
Форма підсумкового контролю – залік, екзамен

Науково-педагогічний  
працівник (-ки)

**Віталій Лісогор** - професор кафедри криміналістики  
ННПП НАВС, кандидат юридичних наук, доцент  
**Олександр Саїнчин** - професор кафедри криміналістики  
ННПП НАВС, доктор юридичних наук, професор  
**Віктор Семенов** - доцент кафедри криміналістики  
ННПП НАВС, кандидат юридичних наук, доцент  
**Діна Русанівська** - старший викладач кафедри  
криміналістики ННПП НАВС, доктор філософії  
**Ольга НЕСЕН** - завідувач кафедри криміналістики  
ННПП НАВС, кандидат медичних наук, доцент

Профайл викладача  
(-ів)

<https://nnipp.navs.edu.ua/pro-nas/struktura-institutu/kafedri/kafedra-kriminalistiki.html>

E-mail:

[kknnipp@navs.edu.ua](mailto:kknnipp@navs.edu.ua)

Розклад навчальних  
занять

Відповідно до графіка освітнього процесу

Консультації

Очні: щодня з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта [kknnipp@navs.edu.ua](mailto:kknnipp@navs.edu.ua)  
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка  
дистанційного курсу

<https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=1272>

## Стислий опис навчальної дисципліни

### **Предмет вивчення навчальної дисципліни.**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика та основи судово-медичних експертиз» є закономірності механізму кримінальних правопорушень, виникнення інформації про кримінальне правопорушення і його учасників, а також закономірності збирання, дослідження, оцінки і використання доказів і заснованих на пізнаннях цих закономірностей засобах і методах судового дослідження і запобігання кримінальним правопорушенням. А також загальні правові і спеціальні положення судової медицини та судової психіатрії, організаційно-правові основи судово-медичної та судово-психіатричної експертиз, методика проведення та оцінка висновків судово-медичних і судово-психіатричних експертиз у різних видах кримінальних проваджень, зокрема, кримінальному, цивільному та під час розгляду справ про адміністративні правопорушення.

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Криміналістика та основи судово-медичних експертиз» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, що широко ерудовані в галузі права, засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень науки криміналістики, оволодіння навичками використання криміналістичної техніки, призначення судових експертиз, формування знань про нормативно-правові основи призначення та проведення судово-медичної та судово-психіатричної експертиз в Україні, оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для правильного і своєчасного призначення судово-медичної та судово-психіатричної експертиз, вірного формулювання їх мети, питань, предмету та об'єкту судово-медичної та судово-психіатричної експертиз, грамотного трактування їх висновків, проведення слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні, а також методикою розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Криміналістика та основи судово-медичних експертиз» є:**

- комплексний розгляд теоретичних основ науки криміналістики;
- опанування здобувачами понятійного апарату науки криміналістики;
- вивчення закономірностей, діяльності та механізму кримінального правопорушення;
- набуття вмінь використовувати вищевказані закономірності в діяльності з виявлення, фіксації, вилучення та зберігання доказів;
- ознайомлення здобувачів із сучасними методами збирання і дослідження доказів;
- оволодіння практичними навичками щодо застосування сучасних методів криміналістики в практичній діяльності з розслідування та попередження кримінальних правопорушень.
- ознайомлення з досягненнями, завданнями та нормативно-правовими положеннями судово-медичної та судово-психіатричної експертиз;
- формування у здобувачів вищої освіти навичок аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до громадян, які потрапили в орбіту кримінальних процесуальних відносин, незалежно від їх процесуального статусу з використанням практики Європейського суду з прав людини;
- формування знань про обставини, за яких необхідно обов'язково призначати судово-медичну та судово-психіатричну експертизи, а також про права і обов'язки

експертів, органів досудового розслідування, прокуратури та суду, інших учасників провадження щодо призначення і проведення такого виду експертиз;

- формування вмінь щодо професійного осмислення понять осудності, неосудності, дієздатності, недієздатності, правильному їх використанню вповсякденній практиці;

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Пререквізити:** «Вступ у спеціальність», «Логіка», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності», «Кримінальне право», «Кримінальний процес»

**Постреквізити:** «Оперативно-розшукова діяльність», «Кримінологія» «Правоохоронна діяльність»

**Перелік компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» ступеня вищої освіти бакалавра:**

**Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань

СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.

**Програмні результати навчання:**

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, по-

штовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:**

***знати:***

- предмет криміналістики, місце криміналістики в системі юридичних наук;
- систему криміналістики, характеристику складових елементів системи криміналістики;
- закономірності об'єктивної дійсності, що вивчаються криміналістикою;
- завдання криміналістики на сучасному етапі розвитку суспільства;
- поняття, сутність та класифікацію методів криміналістики;
- поняття криміналістичної ідентифікації,;
- поняття та класифікацію ідентифікаційних ознак, вимоги до них;
- види та форми криміналістичної ідентифікації, об'єкти і суб'єкти криміналістичної ідентифікації;
- поняття, сутність і наукові засади криміналістичної діагностики;
- поняття, завдання та джерела криміналістичної техніки, правові, організаційні, етичні і тактичні засади використання техніко-криміналістичних засобів;
- особливості застосування судової фотографії для фіксації окремих об'єктів: місця події, трупа, речових доказів, живих осіб;
- особливості застосування судового відеозапису, його види, методи, прийоми і засоби;
- предмет, систему і завдання трасології, наукові засади трасології;
- види та характеристику слідів людини, транспортних засобів, знарядь злочину і інструментів;
- поняття судової балістики, її наукові засади, види та характеристику об'єктів балістичного дослідження;
- поняття, види та наукові засади криміналістичного дослідження документів;
- поняття письма, письмової мови та почерку, ознаки письмової мови і почерку, їх класифікацію та ідентифікаційне значення;
- види підробки документів, ознаки зміни тексту документу та способи їх виявлення;
- правила поводження з предметами та документами, що є речовими доказами;
- метод словесного портрету, загальні вимоги та методика його складання;
- поняття, завдання, значення і види використання спеціальних знань у кримінальному судочинстві;
- поняття, сутність та види судових експертиз, систему судово-експертних закладів України;
- поняття і види зразків для порівняльного дослідження, вимоги до них, правила і тактика отримання зразків;

- поняття криміналістичної тактики, її систему та завдання, взаємозв'язок криміналістичної тактики з криміналістичною технікою і методикою;
- поняття та класифікацію криміналістичних версій, етапи їх побудови та перевірки;
- поняття і сутність планування розслідування, принципи планування розслідування, особливості окремих видів планування розслідування;
- поняття, сутність і види тактичних операцій (комбінацій), їх значення і використання у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень;
- поняття та сутність тактичного рішення слідчого, умови, що визначають прийняття і реалізацію тактичних рішень;
- поняття, сутність та види слідчих ситуацій, компоненти слідчих ситуацій;
- тактичні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій;
- поняття, сутність і завдання криміналістичної методики, принципи та джерела криміналістичної методики;
- структуру видової методики розслідування кримінальних правопорушень;
- поняття, сутність та елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень;
- поняття, принципи та форми взаємодії слідчих і оперативних підрозділів;
- особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень;
- поняття, завдання, значення і види використання спеціальних знань укримінальному провадженні;
- положення діючого законодавства про судово-медичну експертизу;
- сучасні наукові дані і можливості судово-медичної експертизи та методидослідження основних її об'єктів;
- окремі теорії судової експертизи, методику проведення експертиз;
- поняття, сутність та види судових експертиз, систему судово-експертних закладів України;
- законодавчі, організаційні та процесуальні вимоги до судово-психіатричної експертної служби;
- порядок призначення та проведення судово-психіатричної експертизи вкримінальному та цивільному процесі;
- можливості та межі компетентності судово-психіатричної експертизи, її види та об'єкти;
- підстави для призначення судово-психіатричної експертизи;
- критерії осудності, неосудності.

***вміти:***

- аналізувати і оцінювати первинну інформацію, яка містить ознаки кримінального правопорушення;
- використовувати техніко-криміналістичні засоби для виявлення, фіксації та вилучення слідів, інших речових доказів, фіксації ходу та результатів слідчих (розшукових) дій;
- кваліфіковано готувати і призначати різні види криміналістичних та інших експертиз;
- використовувати при розслідуванні кримінальних правопорушень дані криміналістичних обліків;
- формулювати версії і визначати напрямки розслідування кримінальних правопорушень, планувати проведення слідчих (розшукових) дій;
- тактично кваліфіковано проводити слідчі (розшукові) дії;

- ефективно взаємодіяти з правоохоронними органами при розслідуванні кримінальних правопорушень;
- оцінювати слідчі ситуації та приймати оптимальні тактичні рішення при розслідуванні окремих видів кримінальних правопорушень;
- приймати рішення, спрямовані на попередження кримінальних правопорушень за матеріалами розслідування конкретного кримінального провадження;
- діяти з метою досягнення завдань кримінального провадження за умов воєнного стану та подолання збройної агресії російської федерації;
- визначати підстави для призначення судово-психіатричної та судово-медичної експертизи;
- збирати медичну та додаткову інформацію і документацію для призначення судово-психіатричної експертизи;
- вчасно забезпечити необхідними даними і додатковими матеріалами на під експертну особу;
- складати постанову про призначення судово-медичної та судово-психіатричної експертизи, формулювати питання до експертів в залежності від об'єкту та виду експертизи;
- залучати спеціаліста в якості судово-медичного експерта для проведення судово-медичної експертизи;
- об'єктивно оцінювати висновки судово-медичної експертизи і правильно використовувати отримані данні в розкритті, розслідуванні і попередженні злочинів проти особи;
- професійно та грамотно трактувати висновки судово-психіатричної експертизи.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ECTS – 6	Рік підготовки	
	3-й	3-й – 4-й
Загальна кількість годин - 180	Семестр	
	5-й, 6-й	5-й, 6-й, 7-й
	Лекції	
	10 год.	6 год.
	Семінарські заняття	
	40 год.	4 год.
	Практичні заняття	
	46 год.	16 год.
Самостійна робота		
84 год.	154 год.	
Вид контролю		
залік, екзамен	залік, екзамен	

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<p><b>Тема 1.</b> <b>Загальні положення науки криміналістики</b></p>	<p><i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні уявлення про предмет криміналістики.</li> <li>2. Функції та завдання криміналістики.</li> <li>3. Система криміналістики.</li> </ol> <p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет криміналістики. Розвиток наукових уявлень про предмет криміналістики.</li> <li>2. Принципи криміналістики, закони розвитку науки криміналістики.</li> <li>3. Загальні та окремі завдання криміналістики. Завдання криміналістики на сучасному етапі розвитку суспільства і формування правової держави.</li> <li>4. Система криміналістики. Загальна теорія, окремі криміналістичні теорії.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криміналістика як галузь права і галузь науки.</li> <li>2. Розвиток криміналістики України в XXI столітті.</li> <li>3. Сучасний стан і перспективи розвитку криміналістики в Україні.</li> </ol>
<p><b>Тема.2</b> <b>Методологічні засади криміналістики</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та зміст методології криміналістики</li> <li>2. Функції методології.</li> <li>3. Класифікація методів криміналістики та їх види.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вплив практики Європейського суду з прав людини на розробку криміналістичних засобів, прийомів і методів.</li> <li>2. Співвідношення методів криміналістики та методів практичної діяльності в розкритті злочинів.</li> </ol>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Криміналістична ідентифікація і діагностика</b></p>	<p><i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теорія криміналістичної ідентифікації.</li> <li>2. Види, об'єкти, форми та суб'єкти криміналістичної ідентифікації.</li> <li>3. Стадії криміналістичної ідентифікації.</li> <li>4. Встановлення групової належності.</li> <li>5. Криміналістична діагностика.</li> </ol> <p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття і наукові засади криміналістичної ідентифікації, її значення у слідчій, експертній і судовій діяльності.</li> <li>2. Види та форми криміналістичної ідентифікації. Ідентифікаційні ознаки і властивості, їх класифікація.</li> <li>3. Ототожнення і встановлення групової належності. Об'єкти і суб'єкти криміналістичної ідентифікації.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання спеціальних методів криміналістики під час вирішення поставлених перед нею завдань.</li> <li>2. Поняття і наукові засади криміналістичної ідентифікації, її значення у слідчій, експертній та судовій діяльності.</li> <li>3. Встановлення групової належності – окремий метод науки криміналістики.</li> </ol>

	<p>4. Процес криміналістичної ідентифікації. Методика ідентифікаційних досліджень.</p> <p>5. Поняття і сутність криміналістичної діагностики. Наукові засади криміналістичної діагностики.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Загальні положення криміналістичної техніки</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, завдання та система криміналістичної техніки.</li> <li>2. Засоби криміналістичної техніки.</li> <li>3. Методи криміналістичної техніки.</li> <li>4. Суб'єкти, правові підстави застосування криміналістичної техніки.</li> <li>5. Принципи застосування криміналістичної техніки.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна характеристика сутності і можливостей техніко-криміналістичних засобів, прийомів і методів, що застосовуються для лабораторних досліджень речових доказів.</li> <li>2. Методи та засоби попереднього та експертного дослідження речових доказів.</li> <li>3. Перспективи розвитку криміналістичної техніки.</li> </ol>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Криміналістична фотографія і відеозйомка</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криміналістична фотографія: поняття, завдання, види, методи, і прийоми. Суб'єкти криміналістичної фотографії.</li> <li>2. Судово-оперативна (фіксує) фотографія. Особливості фотографування окремих об'єктів: місця події, трупа, речових доказів, живих осіб.</li> <li>3. Судово-дослідницька (експертна) фотографія: поняття, завдання, методи.</li> <li>4. Особливості застосування відеозапису: види, способи і засоби його здійснення при проведенні слідчих (розшукових) дій.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види та методи судово-оперативної і судово-дослідницької фотографії та їх роль в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень.</li> <li>2. Місце та значення судового відеозапису в розслідуванні кримінальних правопорушень.</li> </ol> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання особливостей фотографування окремих об'єктів скласти фототаблиці.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Криміналістичне дослідження слідів (трасологія, дактилоскопія)</b></p>	<p><i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення трасології.</li> <li>2. Поняття сліду в трасології. Механізм слідоутворення. Класифікація слідів.</li> <li>3. Сліди пальців рук.</li> <li>4. Сліди ніг і взуття.</li> <li>5. Сліди транспортних засобів.</li> <li>6. Сліди знарядь злочину та інструментів.</li> </ol> <p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль трасології у розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень.</li> <li>2. Сліди людини: їх класифікація, виявлення, фіксація, вилучення, дослідження під час розслідування кримінальних правопорушень.</li> <li>3. Характеристика слідів злочину та інструментів, їх виявлення, фіксація, вилучення, дослідження в ході</li> </ol>

	<p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Предмет, система і завдання слідознавства. Наукові засадитрасології.</p> <p>1.2. Механізм утворення слідів і їх класифікація.</p> <p>1.3. Загальні правила виявлення, огляду, фіксації і вилучення слідів. Засоби та методи виявлення та вилучення слідів.</p> <p>1.4. Види та характеристика слідів: людини (рук, ніг, тіла, зубів, виділень, взуття, одягу, рукавичок), транспортних засобів, знарядь злочину і інструментів, матеріалів, речовин і виробів. Предмети як сліди злочину. Особливості виявлення і вилучення вказаних категорій слідів.</p> <p>1.5. Трасологічна експертиза слідів і об'єктів, підготовка матеріалів для її призначення. Поняття, зміст і завдання криміналістичної техніки.</p> <p>2. Вирішення ситуаційних завдань.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>розслідування кримінальних правопорушень.</p> <p>4. Загальна характеристика та експертне дослідження слідів транспортних засобів.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин та виробів</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Теоретичні положення криміналістичного дослідження матеріалів, речовин та виробів.</p> <p>1.2. Поняття мікрооб'єктів та основні правила роботи з ними.</p> <p>1.3. Можливості криміналістичного дослідження деяких матеріалів, речовин та виробів (наркотичні засоби, лакофарбові матеріали, паливно-мастильні матеріали, об'єкти біологічного походження) та використання результатів дослідження в процесі розслідування кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Види та класифікація об'єктів криміналістичної експертизи наркотичних засобів.</p> <p>2. Виявлення, фіксація, вилучення і пакування лакофарбових матеріалів та покриттів.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>

<p><b>Тема 8.</b> <b>Криміналістичне дослідження зброї, боєприпасів, вибухових речовин і пристроїв та слідів їх застосування (зброєзнавство)</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опитування з навчальних питань: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Поняття судової балістики, її наукові засади. Види та характеристика об'єктів балістичного дослідження: зброї, боєприпасів, слідів пострілу.</li> <li>1.2. Засоби та методи виявлення, огляду, фіксації і вилучення зброї та слідів її застосування. Встановлення обставин використання зброї: способу виготовлення, напряму, місця та дистанції пострілу.</li> <li>1.3. Судово-балістична експертиза: питання, які вирішує, підготовка матеріалів для її призначення.</li> <li>1.4. Алгоритм виявлення, огляду та фіксації слідів на місці встановлення (спрацювання) інженерних бойових припасів, саморобних вибухових пристроїв, виготовлених та встановлених в терористичних цілях.</li> <li>1.5. Холодна зброя. Поняття, класифікація. Питання, що вирішуються експертизою холодної зброї.</li> </ol> </li> <li>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</li> <li>3. Вирішення тестових завдань.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засоби і методи виявлення, огляду, фіксації та вилучення об'єктів балістичного дослідження.</li> <li>2. Питання, які вирішує судово-балістична експертиза, підготовка матеріалів для її проведення і сучасні можливості таких досліджень.</li> </ol> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 9.</b> <b>Криміналістичне дослідження документів (документознавство)</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опитування з навчальних питань: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Поняття, види та наукові засади криміналістичного дослідження документів. Поняття та класифікація документів. Правила поводження з документами.</li> <li>1.2. Дослідження рукописних документів. Поняття письма та почерку. Ознаки письмової мови і почерку, їх класифікація та ідентифікаційне значення. Неідентифікаційне дослідження рукописів і його цілі.</li> <li>1.3. Почеркознавча і авторознавча експертизи: поняття, завдання, можливості та підготовка матеріалів для призначення.</li> <li>1.4. Техніко-криміналістичне дослідження документів: поняття, зміст і види. Види підробки документів.</li> <li>1.5. Дослідження поліграфічної продукції. Встановлення виду, способу друку та особливостей використаних засобів (друкарських форм) з метою розшуку місця виготовлення досліджуваного матеріалу.</li> </ol> </li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, види та наукові основи криміналістичного дослідження документів.</li> <li>2. Ідентифікація засобів і матеріалів, використаних для виготовлення документів.</li> <li>3. Судове почеркознавство і його роль у розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень.</li> <li>4. Авторознавча експертиза: поняття, завдання, можливості.</li> </ol> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>

	<p>1.6. Техніко-криміналістична експертиза документів: поняття, коло вирішуваних питань, підготовка матеріалів для призначення.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	
<p><b>Тема 10.</b> <b>Ідентифікація особи за ознаками зовнішності (габітоскопія)</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>практичне заняття – 2 години</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття та наукові засади ототожнення особи за ознаками зовнішності, їх ідентифікаційне значення та класифікація.</p> <p>1.2. Система опису ознак зовнішності. Словесний портрет людини.</p> <p>1.3. Засоби та методи фіксації зовнішніх ознак людини. Джерела інформації про ознаки зовнішності людини.</p> <p>1.4. Особливості ідентифікації особи в умовах воєнного стану.</p> <p>1.5. Судово-портретна експертиза: поняття, питання, що вирішуються, методи проведення, підготовка матеріалів для призначення.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Поняття та наукові основи ототожнення людини за її зовнішніми ознаками, завдання і значення даного ототожнення.</p> <p>2. Судово-портретна експертиза: поняття, наукові основи, коло питань, які вирішуються, методи підготовки матеріалів для призначення експертизи.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Криміналістичне дослідження звукових слідів (фоноскопія)</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття та наукові засади фоноскопії.</p> <p>1.2. Вимоги до порівняльних зразків голосу та мовлення.</p> <p>1.3. Експертиза відео-, звукозапису: поняття, питання, що вирішуються.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Можливості криміналістичної фоноскопії.</p> <p>2. Вилучення і огляд носіїв фонограм.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 12.</b> <b>Криміналістичне дослідження слідів запаху (одорологія)</b></p>	<p><i>практичне заняття – 4 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття і наукові засади криміналістичної одорології. Завдання і можливості використання запахових слідів людини в розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>1.2. Засоби та методи консервації запаху людини. Застосування службово-розшукових собак для розшуку і встановлення підозрюваних.</p> <p>1.3. Одорологічна експертиза: сутність, характеристика ідентифікаційних і діагностичних питань,</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Поняття та наукові основи ототожнення людини за її запаховими слідами, завдання і значення даного ототожнення.</p> <p>2. Судово-одорологічна експертиза: поняття, наукові основи, коло питань, які вирішуються, методи підготовки матеріалів для призначення експертизи.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p>

	<p>що вирішуються нею, підготовка матеріалів для призначення.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 13.</b> <b>Інформаційно-довідкове забезпечення розслідування кримінальних правопорушень (кримінальна реєстрація)</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <p>1. Поняття, завдання та види криміналістичної реєстрації.</p> <p>2. Об'єкти, система, принципи організації і функціонування криміналістичних обліків. Способи реалізації даних обліків у розшуку осіб, предметів, у розкритті кримінальних правопорушень.</p> <p>3. Допоміжні інформаційні системи, що використовуються правоохоронними органами в розшуковій діяльності.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>Сучасний стан кримінальної реєстрації і її значення для розслідування кримінальних правопорушень.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 14.</b> <b>Загальні положення криміналістичної тактики</b></p>	<p><i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <p>1. Предмет, завдання, джерела та засоби криміналістичної тактики.</p> <p>2. Загальні положення тактики слідчих (розшукових) дій.</p> <p>3. Тактичний прийом, тактична комбінація, тактична операція.</p> <p>4. Слідча ситуація. Тактичне рішення і тактичний ризик. Криміналістична рекомендація.</p> <p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <p>1. Поняття криміналістичної тактики, її система та завдання. Правові, психологічні та етичні засади криміналістичної тактики. Співвідношення тактики слідчих (розшукових) дій з процесуальним порядком їх проведення.</p> <p>2. Поняття тактичних прийомів, їх джерела та класифікація. Тактичний прийом і криміналістична рекомендація.</p> <p>3. Поняття, сутність і види тактичних операцій (комбінацій), їх значення і використання у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>4. Поняття і сутність тактичного рішення слідчого. Умови, що визначають прийняття і реалізацію тактичних рішень.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Криміналістична тактика у світлі вимог кримінального процесуального законодавства України.</p> <p>2. Тактичний прийом: джерела, функції і критерії його допустимості.</p>
<p><b>Тема 15.</b> <b>Криміналістична версія.</b> <b>Організація та планування розслідування</b></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна форма та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття, значення та види слідчих версій. Логічна природа версій. Засади і правила побудови та перевірки версій.</p> <p>1.2. Поняття і сутність планування розслідування. Принципи планування розслідування.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Проблеми організації і планування розслідування кримінальних правопорушень у світлі вимог чинного законодавства України.</p> <p>2. Слідчі версії – основа плану розслідування у кримінальному провадженні.</p>

	<p>1.3. Особливості різних варіантів планування: окремої слідчої (розшукової) дії, тактичної операції, роботи по кримінальному провадженню в цілому, розслідування багатоепізодних проваджень, по групі проваджень, що знаходяться у переведенні слідчого, при бригадному методі розслідування.</p> <p>1.4. Техніка планування розслідування. Вимоги до плану розслідування. Допоміжна документація при плануванні.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	
<p><b>Тема 16.</b> <b>Тактика огляду</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття, сутність та види огляду. Завдання огляду.</p> <p>1.2. Огляд місця події. Підготовка до огляду. Учасники огляду. Етапи огляду місця події. Тактичні прийоми огляду.</p> <p>1.3. Використання науково-технічних засобів при огляді. Фіксація результатів огляду. Зміст та форма протоколу огляду місця події. Додатки до протоколу огляду: плани, схеми, фотозйомки, зліпки слідів.</p> <p>1.4. Організаційно–тактичні аспекти проведення огляду при особливому режимі досудового розслідування.</p> <p>1.5. Особливості огляду трупа. Участь судового медика в огляді трупа. Значення і використання даних огляду трупа для встановлення особи загиблого та з'ясування інших обставин розслідуваного провадження. Експертиза трупа.</p> <p>1.6. Мета і правила огляду речей та документів.</p> <p>1.7. Питання, що вирішуються при огляді приміщень і ділянок місцевості, що не є місцем події. Особливості огляду тварин і їх трупів.</p> <p>1.8. Поняття та сутність освідування. Мета і правила освідування.</p> <p>1.9. Проведення освідування спеціалістом.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Місце і роль огляду у розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Мета і тактика освідування.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 17.</b> <b>Тактика обшуку</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття, сутність та види обшуку.</p> <p>1.2. Правові та фактичні підстави проведення обшуку.</p> <p>1.3. Підготовка до обшуку. Технічні засоби пошуку.</p> <p>1.4. Особливості тактики обшуку в приміщенні і на місцевості.</p> <p>1.5. Особистий обшук.</p> <p>1.6. Організаційно–тактичні аспекти проведення</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Значення обшуку в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Особливості проведення окремих видів обшуку.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних</p>

	<p>обшуку при особливому режимі досудового розслідування.</p> <p>1.7. Фіксація ходу та результатів обшуку.</p> <p>1.8. Оцінка та використання результатів обшуку в розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>ційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 18.</b> <b>Тактика допиту</b></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття, значення та види допиту. Співвідношення допиту та опитування.</p> <p>1.2. Підготовка до допиту. Визначення предмету допиту. Прийоми встановлення психологічного контакту з допитуваним.</p> <p>1.3. Тактичні прийоми допиту. Можливості використання під час допиту оперативного-розшукових даних.</p> <p>1.4. Тактика допиту потерпілих. Виявлення свідків і тактика їх допиту. Тактика допиту раніше судимих осіб. Специфіка допиту підозрюваних у груповому провадженні. Тактика допиту неповнолітніх.</p> <p>1.5. Тактика допиту постраждалих внаслідок воєнних злочинів.</p> <p>1.6. Фіксація ходу та результатів допиту. Технічні засоби фіксації.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Психологічні основи проведення допиту.</p> <p>2. Тактика допиту неповнолітніх підозрюваних.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 19.</b> <b>Тактика пред'явлення для впізнання</b></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття, сутність і види пред'явлення для впізнання.</p> <p>1.2. Підготовка до пред'явлення для впізнання. Пред'явлення для впізнання осіб, предметів, трупів, тварин, ділянок місцевості. Особливості пред'явлення для впізнання за функціональними ознаками. Проведення впізнання за фотознімками, кіно і відеострічками.</p> <p>1.3. Особливості організації та проведення пред'явлення для впізнання в умовах воєнного стану.</p> <p>1.4. Фіксація ходу і результатів пред'явлення для впізнання. Оцінка і використання даних пред'явлення для впізнання у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Пред'явлення для впізнання та його роль у розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Тактичні прийоми підготовки і проведення пред'явлення для впізнання, їх характеристика.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 20.</b> <b>Тактика слідчого експерименту</b></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i> <i>денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Поняття, завдання, види, наукові основи слідчого експерименту та його загальні</p>

	<p>1.1. Поняття, сутність слідчого експерименту, його мета та види. Учасники слідчого експерименту.</p> <p>1.2. Підготовка до проведення слідчого експерименту. Особливості інструктажу учасників експерименту. Умови та прийоми проведення слідчого експерименту.</p> <p>1.3. Фіксація умов, ходу та результатів слідчого експерименту. Технічні засоби фіксації. Оцінка і використання отриманих результатів у розслідуванні.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p>тактичні положення.</p> <p>2. Підготовка до слідчого експерименту та основні тактичні прийоми його проведення.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 21.</b> <b>Тактика використання спеціальних знань під час досудового розслідування</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <p>1. Опитування з навчальних питань:</p> <p>1.1. Поняття та форми використання спеціальних пізнань. Поняття та класифікація судових експертиз. Система судово-експертних закладів України.</p> <p>1.2. Підготовка до проведення експертизи. Визначення виду, мети і об'єму дослідження. Формулювання експертного завдання. Поняття і види зразків для експертного дослідження, вимоги до них, умови їх отримання (вилучення). Особливості призначення додаткової, повторної, комісійної і комплексної експертиз. Особливості проведення експертизи поза експертним закладом.</p> <p>1.3. Оцінка висновку експерта та використання отриманих даних у розкритті, розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>1.4. Типові криміналістичні експертизи, що проводяться під час розслідування воєнних злочинів як наслідку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.</p> <p>2. Відпрацювання ситуаційних задач відповідно до плану проведення практичного заняття.</p> <p>3. Вирішення тестових завдань.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Використання судових експертиз у розслідуванні кримінальних правопорушень.</p> <p>2. Оцінка та використання висновку експерта у кримінальному судочинстві.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 22.</b> <b>Основи судово-медичної експертизи</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 8 годин денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти</i> <i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <p>1. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.</p> <p>2. Права та обов'язки експерта. Порядок залучення спеціаліста.</p> <p>3. Об'єкти та види судово-медичної експертизи.</p> <p>4. Визначення поняття смерті, етапи вмирання.</p> <p>5. Співвідношення компетенції і можливостей слідчого, спеціаліста і експерта у використанні спеціальних знань при дослідженні слідів та речових доказів.</p> <p>6. Огляд трупа на місці його виявлення. Загальні положення судово-медичної експертизи трупа.</p> <p>7. Ранні трупні зміни та їх судово-медичне значення.</p>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <p>1. Значення судової медицини як навчальної дисципліни в системі вищої юридичної освіти.</p> <p>2. Історія та етапи розвитку судової медицини та судово-медичної експертизи в Україні</p> <p>3. Завдання сучасної судової медицини.</p> <p>4. Правові засади та види судово-медичної експертизи згідно з законодавством держави.</p>

	<p>8. Пізні трупні зміни та їх значення в експертній практиці.</p> <p>9. Ексгумація трупа, підстави та порядок її проведення.</p> <p>10. Загальні положення щодо призначення та проведення судово-медичних експертиз живих осіб.</p> <p>11. Специфіка процесу проведення судово-медичної експертизи в умовах воєнного стану.</p>	
<p><b>Тема 23.</b> <b>Основи</b> <b>судово-психіатричної</b> <b>експертизи</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 8 годин</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-процесуальні основи судово-психіатричної експертизи в Україні.</li> <li>2. Права і обов'язки судового психіатра-експерта.</li> <li>3. Порядок призначення та проведення судово-психіатричної експертизи.</li> <li>4. Матеріали, які необхідні для проведення судово-психіатричної експертизи.</li> <li>5. Види судово-психіатричних експертиз.</li> <li>6. Оцінка висновків судово-психіатричної експертизи органами слідства та суду.</li> <li>7. Примусові заходи медичного характеру.</li> <li>8. Перебіг та класифікація психічних розладів та захворювань, причини їх виникнення.</li> <li>9. Причини виникнення, основні симптоми та судово-психіатрична оцінка хронічних психічних захворювань</li> <li>10. Судово-психіатрична оцінка виключних (виняткових) станів.</li> <li>11. Судово-психіатрична оцінка вродженого (олігофренії) та придбаного (старечого) недоумства.</li> <li>12. Поняття, форми і способи симуляції.</li> <li>13. Основні симптоми та профілактика посттравматичного стресового розладу.</li> <li>14. Співвідношення компетенції і можливостей слідчого, спеціаліста і експерта у використанні спеціальних психіатричних знань.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення та оцінка патопсихологічних розладів у психічних хворих злочинців.</li> <li>2. Медичний та юридичний критерії неосудності.</li> <li>3. Судово-психіатрична експертиза свідків, потерпілих і засуджених.</li> <li>4. Судово-психіатричне визначення правоздатності та неправоздатності в цивільних процесах в Україні.</li> <li>5. Правові підстави щодо проведення судово-психіатричної експертизи в Україні.</li> </ol>
<p><b>Тема 24.</b> <b>Загальні</b> <b>положення</b> <b>криміналістичної</b> <b>методики</b></p>	<p><i>лекційне заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до лекційного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, сутність та сучасні тенденції розвитку криміналістичної методики.</li> <li>2. Класифікація та структура окремих методик розслідування кримінальних правопорушень.</li> <li>3. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень.</li> </ol> <p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, завдання та значення криміналістичної</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце і роль криміналістичної методики в розслідуванні і попередженні кримінальних правопорушень.</li> <li>2. Елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, їх зміст, співвідношення і значення.</li> </ol>

	<p>методики.</p> <p>2. Загальні положення і наукові засади криміналістичної методики. Структура криміналістичної методики як розділу криміналістики.</p> <p>3. Структура та види окремих методик розслідування кримінальних правопорушень.</p> <p>4. Поняття, сутність та види слідчих ситуацій. Компоненти слідчої ситуації. Фактори, що обумовлюють формування та розвиток слідчих ситуацій.</p> <p>5. Поняття, зміст та елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень. Співвідношення криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень з кримінально-правовою та кримінологічною характеристиками.</p>	
<p><b>Тема 25.</b> <b>Розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криміналістична характеристика вбивств.</li> <li>2. Початковий етап розслідування вбивств</li> <li>3. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств.</li> <li>4. Криміналістична характеристика заподіяння тілесних ушкоджень</li> <li>5. Початковий етап розслідування заподіяння тілесних ушкоджень</li> <li>6. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування заподіяння тілесних ушкоджень.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способи вбивств та характерні для них сліди.</li> <li>2. Особливості встановлення тяжкості тілесних ушкоджень.</li> <li>3. Особливості організації розслідування «вбивств на замовлення».</li> <li>4. Особливості організації розслідування вбивств матерію своєї новонародженої дитини.</li> </ol> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 26.</b> <b>Розслідування кримінальних правопорушень проти власності</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криміналістична характеристика крадіжок.</li> <li>2. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв.</li> <li>3. Криміналістична характеристика вимагання та шахрайства.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості розслідування розбійних нападів на банківські установи.</li> <li>2. Трасологічні дослідження у кримінальних провадженнях про крадіжки.</li> </ol> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 27.</b> <b>Розслідування кримінальних правопорушень статевої свободи і статевої недоторканості особи</b></p>	<p><i>семінарське заняття – 2 години</i> <i>денна форма здобуття вищої освіти</i> <i>для самостійного опрацювання</i> <i>заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні питання кваліфікації злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.</li> <li>2. Кваліфікація злочинів проти статевої свободи та</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактичні особливості встановлення факту згвалтування.</li> <li>2. Можливості судової експертизи у провадженнях про злочини проти статевої сво-</li> </ol>

	<p>статевої недоторканості особи, пов'язаних із застосуванням насильства.</p> <p>3. Кваліфікація злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості особи, не пов'язаних із застосуванням насильства.</p>	<p>боді і статевої недоторканості особи.</p> <p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>За результатами практичного відпрацювання ситуаційних завдань скласти документи, зазначенні у завданнях.</p>
<p><b>Тема 28.</b> <b>Методика розслідування воєнних злочинів</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>семінарське заняття – 2 години денна та заочна форми здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до семінарського заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття воєнних злочинів.</li> <li>2. Законодавче регулювання розслідування воєнних злочинів.</li> <li>3. Криміналістична характеристика воєнних злочинів.</li> <li>4. Початковий етап розслідування воєнних злочинів.</li> <li>5. Проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування воєнних злочинів.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>практичне заняття – 2 години денна форма здобуття вищої освіти для самостійного опрацювання заочна форма здобуття вищої освіти</i></p> <p><i>Навчальні питання до практичного заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опитування з навчальних питань:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Типові слідчі ситуації та слідчі версії під час розслідування воєнних злочинів.</li> <li>1.2. Використання спеціальних знань під час розслідування воєнних злочинів.</li> <li>1.3. Зміст і характеристика наступного етапу розслідування. Особливості тактики окремих слідчих (розшукових) дій.</li> </ol> </li> <li>2. Вирішення та обговорення ситуаційних завдань.</li> <li>3. Вирішення тестових завдань.</li> </ol>	<p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способи вбивств та характерні для них сліди.</li> <li>2. Особливості встановлення тяжкості тілесних ушкоджень.</li> <li>3. Проведення слідчих (розшукових) та інших дій на початковому етапі розслідування воєнних злочинів.</li> <li>4. Проведення слідчих (розшукових) та інших дій на початковому етапі розслідування воєнних злочинів.</li> <li>5. Вивчення особи підозрюваного у вчиненні воєнного злочину.</li> </ol>

### Основні інформаційні джерела

1. The basics of criminalistic: practical manual / Myrovskaya A., Samodin A., Tsymbaliuk T., Piaskovskyi V. and other; under the general editorship of A. Myrovskaya. Kyiv: Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.

2. Криміналістика : підручник / [В. В. Пясковський, Ю. М. Черноус, А. В. Самодін та ін.] ; за заг. ред. В. В. Пясковського. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Право, 2020. 752 с.

3. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 1 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2019. 456 с.

4. Криміналістика: підручник: у 2 т. Т. 2 / Ю.В. Шепітько, В.А. Журавель, В.О. Коновалова та ін. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с.

5. Лісовий А.С., Голубович Л.Л. Судова медицина: Підручник. – К.: Атіка, 2008. – 483 с.

6. Процесуальні, організаційні та етичні основи судово-медичної експертизи в Україні: навчально- методичний посібник / М.В. Банчук, В.В. Войченко, Г.А. Зарицький, О.Ю. Петрошак . – К., 2015. – 243 с.

7. Експертизи у судовій практиці. / За заг. ред. В. Г. Гончаренка. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 388 с.

8. Судова медицина. / За ред. Москаленка В.Ф., Михайличенка Б.В. –К., Вид-во «Медицина», 2011. – 448 с.

9. Процесуальний довідник судового експерта / [укл. Седнев В.В., Коструб А.М., Зайцев В.М., Антонюк П.Є.] – К.: ДНДЕКЦ МВС України, 2015. – 30 с.

10. Основи судової медицини та психіатрії: Методичні рекомендації / Укладач: Г.В. Мазулін. – Запоріжжя, Запорізький юридичний інститут ДДУВС, 2008. – 27с.

11. Халмурадов Б.Д., Швачко О.Г. Судова психіатрія: основні терміни та поняття: Навч. посібник-довідник для студентів ВНЗ / Акад. безпеки та основ здоров'я. – К.: ЦНЛ, 2008 . – 77 с.

12. Психіатрія та наркологія: навчально-методичний посібник / А.М. Скрипніков, Л.В. Животовська, Л.А. Боднар, Г.Т. Сонник. - 2021, 2-е видання, 224 с. ISBN:978-617-505-840-4

13. Вступ до психіатрії / Дональд В Блек, Ненсі К Андреасен /Видавництво ВСВ «Медицина»,2024, 7-е видання ISBN 978-617-505-949-4 EAN-13 9786175059494, повна версія <https://medlit.com.ua/product/vstup-do-psikhiatrii-7-e-vidannya/>

14. Психічні розлади воєнного часу / Омелянович В.Ю., Хаустова О.О., Чабан О.С. <https://medknyha.com.ua/izdatelstvo/vydavnychuj-dim-medknyga/2023>, 232 с. ISBN 978-966-1597-97-5

15. Психогенні психічні розлади: навчально-методичний посібник / Л.О Герасименко, А.М Скрипніков, Р.І Ісаков, видавництво ВСВ «Медицина», 2021 ISBN 978-617-505-867-1 EAN-13 9786175058671, повна версія <https://medlit.com.ua/product/psikhogenni-psikhichni-rozladi-navchalno-etodichniy-posibnik/>

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення:

- в очному (offline) режимі - інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка;

- в змішаному (blended) режимі - дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet);

- без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача - програмне забезпечення через мережу Інтернет.

На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали.

Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із:

- апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відео-конференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.

- інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Силабус схвалено на засіданні кафедри криміналістики та судової медицини протокол від 02.09.2024 року № 1

Завідувач кафедри

**Ольга НЕСЕН**