



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Особиста безпека в правоохоронній діяльності»
Кафедра фізичної та тактичної підготовки

Статус дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: перший (бакалавр)

Ступінь вищої освіти: (262) «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань (26) «Цивільна безпека»

Форми здобуття вищої освіти: денна, заочна

Мова викладання: українська

Навчальний рік: 2024/2025

Форма підсумкового контролю: залік

Науково-педагогічні
працівники

Ігор СІДЕЛЬНИКОВ – доцент, Заслужений тренер України з самбо, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННІПП НАВС

Олег СУШКОВ – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичної та тактичної підготовки ННІПП НАВС

Богдан ЛІЩУК – кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри фізичної та тактичної підготовки ННІПП НАВС.

Профайл викладачів

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-vognevoyi-pidgotovki/zagalni-vidomosti/kopiya-sklad-kafedri.html>

Контактний телефон

+38 044 5200916 (службовий), 11-96 внутрішній

E-mail:

vsfp@ukr.net

Сторінка навчальної
дисципліни на
офіційному
вебпорталі НАВС

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-vognevoyi-pidgotovki.html>

Консультації

Очні консультації: щодня (крім суботи та неділі) черговий викладач (згідно графіку чергувань по кафедрі) з 15.00 до 16.30

On-line – консультації: електронною поштою з 9.00-16.00

vsfp@ukr.net

Сторінка

дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2216>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – метою викладання навчальної дисципліни «Особиста безпека поліцейського» є набуття здобувачами вищої знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної службової діяльності шляхом формування у майбутніх поліцейських відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки.

Тривалість: 1-й курс; **очна** форма навчання дисципліни, відводиться 3 кредити ECTS; загальна кількість годин – 90, з них: аудиторних – 48, самостійної роботи – 42.

Форми навчання: аудиторні та позааудиторні заняття.

Методи навчання:

Словесні (вербальні): розповідь, пояснення, бесіда, зауваження, команда, розпорядження, інструктаж.

Наочні: демонстрація виконання прийому, вправи або певної дії викладачем; ілюстрація навчального матеріалу за допомогою фільмів, презентацій, плакатів, схем, таблиць тощо.

Практичні: метод вправ, змагальний метод, контрольне виконання нормативів.

Система поточного контролю

Поточний контроль здійснюють систематично на практичних заняттях для оцінки рівня теоретичних знань, навичок безпечного поведіння зі зброєю, виконання нормативів з вогневої підготовки згідно тематики конкретного навчального заняття або пройденого раніше навчального матеріалу в таких формах: вибіркоче усне опитування, фронтальне письмове опитування, тестування, виконання нормативів з вогневої підготовки.

Для оцінки рівня теоретичних знань, умінь та навичок, набутих здобувачем після опрацювання окремої частини навчального матеріалу, або теми, може здійснюватися *рубіжний контроль*, який проводять у таких формах: фронтальне письмове опитування; тестування;

Здобувачі, які пропустили заняття, або такі, які не оволоділи навчальним матеріалом, що передбачений програмою, в повному обсязі, допускаються до екзамену лише після відпрацювання відповідних тем на додаткових заняттях.

Система підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводять у формі екзамену в періоди, визначені робочим навчальним планом. Під час екзамену оцінюють теоретичні знання та практичні навички здобувача. При оцінці теоретичної підготовленості перевіряють знання структури, властивостей та порядку функціонування системи цивільного захисту населення і довкілля від небезпек, що виникають у надзвичайних ситуаціях мирного часу та особливого періоду; ризики та загрози у професійній діяльності правоохоронців, які залучаються до ліквідації надзвичайних ситуацій. При незадовільному знанні теоретичної частини, особу не допускають до практичної складової екзамену, а з навчальної дисципліни загалом виставляють оцінку "незадовільно".

Пререквізити:

Система тактико-спеціальної підготовки, побудована на поєднанні структурних елементів (тактики професійної діяльності, спеціальної тактики, цивільного захисту) дозволяє досконало вивчити питання управління, всебічного забезпечення дій фахівця правоохоронних органів в типових та екстремальних ситуаціях і виробити практичні рекомендації щодо їх вирішення.

Постреквізити:

Організаційно-правові основи діяльності правоохоронних органів. Правові підстави затримання. Вогнева підготовка. Спеціальна фізична підготовка

Перелік компетентностей відповідно до освітньої програми:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК8 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК7 Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству

СК14 Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів,

інформаційно-пошукових систем та баз даних відповідно до визначених технік з дотриманням заходів особистої безпеки.

СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення

СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави

Програмні результати навчання:

РН.12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

РН.15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним Інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

РН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

РН.22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях;
- сукупність встановлених державою правових норм, що регулюють відносини з приводу захисту населення від надзвичайних ситуацій, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання та відтворення природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки;

- правові норми, які регулюють трудові відносини, що виникають у процесі реалізації особою права на працю;
- основні методи збереження здоров'я та працездатності працівника поліції;
- правові та організаційні засади охорони праці, фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки; *вміти:*
- розв'язувати задачі і проблеми у галузі правоохоронної діяльності, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань;
- у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії;
- надавати кваліфіковану допомогу під час надзвичайних ситуацій, потенційних небезпек для життя і здоров'я людей;
- охороняти права і свободи громадян, власність, конституційний лад України, права і законні інтереси підприємств, установ і організацій, встановлений правопорядок, зміцнювати законність, запобігати правопорушенням;
- забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення правоохоронної діяльності
- планомірно визначати власну стратегію і тактику правоохоронних дій у складних екстремальних ситуаціях; передбачати дії кримінальних елементів;
- орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками;
- логічно, критично і системно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення.

вміти:

- застосовувати положення нормативних актів для вирішення проблем забезпечення власної та колективної безпеки при виникненні надзвичайної ситуації;
- приймати рішення з питань захисту від чинників надзвичайної ситуації

в межах своїх повноважень;

- обрати і застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні надзвичайної ситуації;

- проводити розрахунки параметрів ураження небезпечними чинниками джерел надзвичайної ситуації, що контролюються і використовуються для прогнозування;

- визначати склад сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків надзвичайної ситуації.

Структура навчальної дисципліни очна форма навчання

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
ОСОБИСТА БЕЗПЕКА В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ		
Тема 1. Теоретичні, правові та організаційні засади особистої безпеки.	1. Самостійне заняття 2. Лекційне заняття	1. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій/ Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. - К.: НАВС, 2020. - с.156.б) 2. Гаркуша В.С., Корнєєв Ю.В., Шамрай В.О. Особиста безпека працівників державної податкової служби України: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Державна податкова адміністрація України ; Національна академія держ. податкової служби України ; Інститут законодавства Верховної Ради України. – Київ : МП Леся, 2015. – 568с.
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	1. Практичне заняття 2. Самостійне заняття	1. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 року N 1550-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text 2. Про перевезення небезпечних вантажів: Закон України від 6 квітня 2000 року № 1644-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14#Text
Тема 3. Соціальні небезпеки, їх види та характеристики	1. Практичне заняття 2. Самостійне заняття	1. Про перевезення небезпечних вантажів: Закон України від 6 квітня 2000 року № 1644-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1644-14#Text 2. Наказ МВС України від 06.08.2018 № 658 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій»

<p>Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні вражаючі фактори</p>	<p>1 Практичне заняття Самостійне заняття Лекційне заняття</p>	<p>1. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 року N 1550-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text</p> <p>2. Про оборону України: Закон України від 6 грудня 1991 року № 1932-XII 6 грудня 1991 року № 1932-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12</p> <p>3. Чернявський С.С., Грібов М.Л., Корзун А.С. Використання в Україні зарубіжного досвіду протидії масовим заворушенням // Національна академія внутрішніх справ – 2021. – Режим доступу: http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19921.</p>
<p>Тема 5. Радіаційна та хімічна безпека.</p>	<p>1.Практичне заняття 2.Самостійне заняття</p>	<p>1.Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці (НПАОП 0.00-7.17-18): Наказ Мінсоцполітики України від 29 листоп. 2018 р. № 1804:</p> <p>2. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій/ Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. - К.:НАВС, 2020. - с.156.</p>
<p>Тема 6. Засоби індивідуального та колективного захисту</p>	<p>1.Практичне заняття 2.Самостійна робота</p>	<p>1.Роль та місце органів системи МВС України в державній політиці запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру [Текст] : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2021 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. – 61с.</p>
<p>Тема 7. Основи пожежної профілактики</p>	<p>1 Практичне заняття 2.Самостійне заняття 3.Лекційне заняття</p>	<p>1.Чернявський С.С., Грібов М.Л., Корзун А.С. Використання в Україні зарубіжного досвіду протидії масовим заворушенням // Національна академія внутрішніх справ – 2021. – Режим доступу: http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19921.</p> <p>2.Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2015 р. № 101. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/101-2015-%D0%BF#Text</p>

<p>Тема 8. Електробезпека.</p>	<p>1.Практичне заняття 2.Самостійна робота</p>	<p>3.Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці (НПАОП 0.00-7.17-18): Наказ Мінсоцполітики України від 29 листоп. 2018 р. № 1804: 4. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій/ Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. - К.:НАВС, 2020. - с.156.</p>
<p>Тема 9. Гігієна праці та виробнича санітарія</p>	<p>1 Практичне заняття 2.Самостійне заняття 3.Лекційне заняття</p>	<p>1.Роль та місце органів системи МВС України в державній політиці запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру [Текст] : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2021 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарєв, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. – 61с.</p>
<p>Тема 10. Фактори, що впливають на працездатність працівника поліції.</p>	<p>1 Практичне заняття 2.Самостійне заняття</p>	<p>3.Чернявський С.С., Грібов М.Л., Корзун А.С. Використання в Україні зарубіжного досвіду протидії масовим заворушенням // Національна академія внутрішніх справ – 2021. – Режим доступу: http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19921. 4.Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2015 р. № 101. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/101-2015-%D0%BF#Text</p>
<p>Тема 11. Забезпечення покладених на поліцію обов'язків в межах єдиної системи ЦЗ.</p>	<p>1 Практичне заняття 2.Самостійне заняття 3.Лекційне заняття</p>	<p>5.Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці (НПАОП 0.00-7.17-18): Наказ Мінсоцполітики України від 29 листоп. 2018 р. № 1804: 6. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій/ Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. - К.:НАВС, 2020. - с.156.</p>

<p>Тема 12. Заходи безпеки поліцейських при виконанні службових обов'язків під час надзвичайних ситуацій.</p>	<p>1 Практичне заняття 2. Самостійне заняття</p>	<p>5. Чернявський С.С., Грібов М.Л., Корзун А.С. Використання в Україні зарубіжного досвіду протидії масовим заворушенням // Національна академія внутрішніх справ – 2021. – Режим доступу: http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19921.</p> <p>6. Про затвердження типових положень про функціональну і територіальну підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2015 р. № 101. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/101-2015-%D0%BF#Text</p>
---	--	--

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Навчальне обладнання: автомобілі, поясна система із спорядженням (макет зброї, кайданки, газовий балончик (порожній), ліхтарик, аналог спецзасобу ПГ-М), радіостанція, індивідуальні та автомобільні аптечки, бронежилети, нагрудні відеокамери, мобільний логістичний пристрій, захисні маски та окуляри, рукавички, огорожувальна стрічка та конуси.

Наочні засоби: стенди та плакати «4С», «7 тактичних принципів», навчальний фільм, методична розробка, методичні посібники.

Основні інформаційні джерела

1. Цивільний захист і охорона праці в галузі : навч. посіб. / С.О. Ковжого, С.А. Тузіков, Є.С. Карманний, А.П. Зенін. – Х. : Прав, 2013. – 192 с.
2. Розслідування порушень встановлених законодавством вимог пожежної безпеки [Текст] : метод. рек. / О. В. Таран, В. М. Кіцелюк, М. А. Грига К., 2017. 48 с.
3. Дії працівників органів Національної поліції при виникненні надзвичайних ситуацій/ Давигора Ю.І., Молотай В.А., Коломієць О.В., Демченко Ю.В., Кудлай А.О. К.:НАВС, 2020. с.156.
4. Роль та місце органів системи МВС України в державній політиці запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру [Текст] : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 23 квіт. 2021 р.) / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2021. 61с.
5. Чернявський С.С., Грібов М.Л., Корзун А.С. Використання в Україні зарубіжного досвіду протидії масовим заворушенням // Національна академія внутрішніх справ – 2021. – Режим доступу: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/19921>.

Політики вивчення навчальної дисципліни

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Статут Національної академії внутрішніх справ, Закон України «Про Національну поліцію» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>, Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту», Закон України від 01 липня 2014 року № 2704-VIII «Про вищу освіту», Закон України від 23 грудня 1993 року № 3792-XII «Про авторське право і суміжні права», Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ (Затверджено рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5 та уведено в дію наказом НАВС від 30.03.2018 № 422), Положення про Комісію з дотримання академічної доброчесності та етики у Національній академії внутрішніх справ (затверджено наказом НАВС № 837 від 12.06.2018) <https://www.naiu.kiev.ua/dobrochesnist/zagalna-informaciya/>.

Політика щодо відпрацювання пропусків та незадовільних оцінок: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Заняття, пропущені з об'єктивних причин (хвороба, наряд, відрядження тощо), а також незадовільні оцінки, необхідно відпрацювати в години консультацій у чергового викладача, або під час занять за розкладом. Здобувач з академічною заборгованістю до підсумкового контролю не допускається.

Політика щодо академічної доброчесності: списування (в тому числі з використанням мобільних пристроїв) та підказки під час тестування (письмових контрольних робіт) заборонені.

Політика щодо безпеки: під час занять з тактико-спеціальної підготовки неухильно дотримуватись вимог Інструкції із заходів безпеки, вказівок та команд викладача, проявляти особисту дисциплінованість та уважність.

Оцінювання результатів навчання

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингу за участь у навчальній роботі впродовж семестру та підсумкового контролю – екзамен. При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності здобувача, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою.

Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

Умови допуску до підсумкового контролю:

Якщо здобувач не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке

проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Разом з тим, викладач може на кожному занятті, у рамках поточного контролю, оцінювати якість виконання здобувачем завдань: нормативів, усних відповідей на теоретичні питання, тестування тощо.

Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.09.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» з метою визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів у здобувачів.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначають у такому порядку:

- розраховують середній бал за семестр – суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих);
- середній бал множать на коефіцієнт 12 (з округленням результату до цілих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» передбачений у формі екзамену в 2-му семестрі. Екзамен складається з

перевірки теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти в обсязі навчального матеріалу, опрацьованого за відповідний період навчання.

Рейтинг з підсумкового контролю здобувача визначають у такому порядку:

- розраховують середній бал за теоретичні питання;
- отриману суму балів множать на коефіцієнт 4.

Якщо здобувач під час підсумкового контролю не зміг отримати мінімальної кількості балів (24), то він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачеві

1-й семестр

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)					Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів		
<i>max 60 %</i>					<i>max 40 %</i>		<i>max 100 %</i>	
Теми №/б					Самостійна робота	Залік		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	10	40	Залік	100
8	6	6	8	8				
Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10				
6	10	6	8	6				
Тема 11	Тема 12							
8	10							

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	відмінно	A	відмінне виконання
85–89	добре	B	вище від середнього рівня
75–84		C	загалом хороша робота
66–74		D	непогано
60–65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35–59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1–34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Розробники:



Олег СУШКОВ



Богдан ЛІЦУК

Силабус навчальної дисципліни схвалено на засіданні кафедри фізичної та тактичної підготовки НАВС протокол від 05.09.2024 року № 3.

Т.в.о. завідувача кафедри фізичної та тактичної підготовки

Ігор СІДЕЛЬНИКОВ