



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Кримінологія»

кафедра кримінального права та кримінології навчально-наукового інституту права та психології

Статус дисципліни	обов'язкова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузі знань	(26) «Цивільна безпека»
Спеціальність	(262) «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Форми здобуття вищої освіти	денна та заочна
Мова викладання	українська
Навчальний рік розроблення	2024
Форма підсумкового контролю	залік

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	Кримінологія (criminology)
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Піщенко Генадій Іванович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-3299-521X
Контактний тел.	(097) 617-98-41
E-mail:	kpk.criminology@gmail.com
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Джужа Олександр Миколайович
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0003-0842-7415
Контактний тел.	(096) 451-78-73
E-mail:	kpk.criminology@gmail.com
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Шрамко Сабріє Сейтжеліівна
Профайл викладача (-ів)	https://orcid.org/0000-0002-4453-9118
Контактний тел.	(066) 185-70-55
E-mail:	sabrieshramko@gmail.com

Консультативна допомога кафедри

Очні консультації: з 15.00 до 16.30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри.

Online-консультації: за допомогою електронної пошти (kpk.criminology@gmail.com), месенджерів і платформи Zoom, Пн-Пт з 9:00 до 15:00.

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження закономірностей, законів, принципів, властивостей, проявів розвитку суспільних відносин, складовими яких є суспільні явища, пов'язані зі злочинністю та іншими правопорушеннями, причинами й умовами виникнення злочинності, місцем і роллю особи злочинця в системі суспільних відносин, а також із вирішенням завдань щодо запобігання (профілактики) правопорушень; ці явища певною мірою вивчені, але належать до подальшого дослідження. Предмет кримінології характеризує загальний зміст науки кримінології, визначає напрями та завдання наукового дослідження. У процесі розвитку кримінології сформувався предмет, до якого входять основні та додаткові елементи. Основні: злочинність як суспільно небезпечне соціально-правове явище, причини й умови злочинності; особа злочинця; запобігання злочинності як явища та її профілактика. Додаткові: проблема поведінки потерпілого; прогнозування злочинності та планування заходів протидії їй; кримінальна статистика, яка є основою аналізу стану злочинності у суспільстві; методика аналізу злочинності; низка супутніх злочинності, негативних явищ, які у кримінології називаються «фоновими»; проблема суїцидальної поведінки (кримінологічний аспект самогубства); аналіз історії самої науки кримінології, розвиток кримінологічних досліджень в інших державах, аналіз зарубіжних теорій злочинності..

Формами навчання є лекції (відеолекції), семінарські заняття (аудиторно або в режимі он-лайн, з використанням відео-конференції, за допомогою Skype, Zoom, інших освітніх веб-технологій, інтерактивних електронних курсів, блогів, чатів, форумів та ін.).

Ключовими питаннями, що підлягають вивченню, є такі: поняття та предмет кримінології; злочинність як негативне соціально-правове явище; причини і умови злочинності; характеристика осіб, які вчиняють кримінальні правопорушення; кримінологічна характеристика жертв кримінальних правопорушень; система запобігання злочинності та її основний засіб профілактика кримінальних правопорушень; кримінологічне прогнозування та планування заходів протидії злочинності; кримінально-правова статистика; методика аналізу злочинності; кримінологічний аспект проблем суїцидальної поведінки; особливості аналізу фонових явищ; історія розвитку кримінології, кримінологічних досліджень у зарубіжній кримінології; кримінологічна характеристика та запобігання окремим видам злочинності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінологія» є: формування у здобувачів вищої освіти науково-обґрунтованих уявлень про сучасний стан злочинності в Україні та світі, її кількісно-якісні показники, кримінологічні риси особи злочинця і потерпілого, негативні явища і процеси, які її обумовлюють; у виробленні наукових і практичних рекомендацій, положень та висновків щодо підвищення ефективності запобігання злочинності.

Основними цілями вивчення дисципліни «Кримінологія» є: 1) надання здобувачам вищої освіти можливостей ознайомлення на лекціях з новітніми науковими та методичними досягненнями в сфері кримінології; 2) створення оптимальних організаційних і методичних умов для самостійного вивчення курсу; 3) закріплення на семінарських заняттях знань про основні теоретичні положення кримінології; 4) розвиток на практичних заняттях навичок проведення запобігання злочинності тощо.

Тривалість вивчення навчальної дисципліни – протягом семестру для денної форми навчання та двох семестрів для заочної форми.

Вид заняття		Загальна кількість годин		
		Денна форма		Заочна форма
Лекції		10 год.		4 год.
семінарські заняття		20 год.		6 год.
практичні заняття				
самостійна робота		60 год.		80 год.
Форма навчання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Статус дисципліни
Денна форма 2023	4	«Правоохоронна діяльність»	2 курс	Обов'язкова дисципліна
Заочна форма 2023	7	«Правоохоронна діяльність»	4 курс	Обов'язкова дисципліна

Форми та методи навчання

Навчальна дисципліна проводиться в очній (offline) та змішаній (blended) формах відповідно до структури освітнього процесу, тематичного плану та розкладу занять.

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю:

- 1) метод усного контролю;
- 2) метод письмового контролю;
- 3) метод тестового контролю;
- 4) метод програмованого контролю.

Результати навчання

Результати вивчення дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, що забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних компетентностей.

Система поточного контролю здійснюється при проведенні семінарських занять, перевірки самостійної роботи та виконання індивідуальних занять.

Поточний контроль успішності – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до силабусу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Система підсумкового контролю передбачає складання заліку.

Підсумковий контроль – контроль навчальних досягнень здобувачів з метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться в період проміжної атестації у формі заліку. Мета підсумкового контролю – виявити засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

Пререквізити (Prerequisite):
соціологія, адміністративне право, адміністративний процес, кримінальне право, адміністративно-юрисдикційна діяльність, поліцейська діяльність

Постреквізити (Postrequisite):
кримінально-виконавче право, кримінальний процес, криміналістика, оперативно-розшукова діяльність

Компетентності відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків). СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» повинні продемонструвати такі результати навчання:

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

РН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина,

здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

РН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- властивість приймати рішення та вирішувати проблеми;
- навички чіткого і зрозумілого формування думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- взаємодія з різними типами людей.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Поняття, предмет, методи і система кримінології.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Які основні наукові підходи до розуміння природи кримінології? Чим було викликано виникнення цієї науки. 2. У чому полягає основне завдання кримінології? 3. У чому полягає значення кримінології для вашої майбутньої професії? 4. Що таке кримінологічне мислення і на чому воно засновується? 5. Чи мають кримінологічні знання практичну цінність у повсякденному житті?
Тема 2. Злочинність і її основні характеристики.	Лекція: очно з використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	Домашні завдання та питання для самоконтролю: 1. Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що злочинність неможливо повністю викоринити? Обґрунтуйте свою відповідь. 2. Якими показниками вимірюється злочинність? 3. Які показники злочинності відносяться до кількісних? Опишіть їх.

		<p>4. Які показники злочинності відносяться до якісних? Опишіть їх.</p> <p>5. Які показники злочинності відносяться до кількісно-якісних? Опишіть їх</p> <p>6. Які різновиди латентної злочинності виділяють у кримінології? Які прийоми та методи застосовуються до виявлення латентної злочинності?</p>
<p>Тема 3. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Причини та умови злочинності.</p>	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Що таке структура особистості злочинця і на які елементи вона може бути розподілена? 2. За якими критеріями (підставами) побудовано типологію особистості злочинця? 3. Розкрийте поняття причин та умов злочинності в кримінології. У чому полягає різниця між ними. 4. Особливості кримінологічної детермінації. 5. Надайте загальну характеристику детермінантам в Україні.
<p>Тема 4. Теорія запобігання злочинності.</p>	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Завдання для виконання: Ознайомлення з законодавчим забезпеченням профілактичної діяльності в цілому, зокрема поліції та складання від імені поліцейського (дільничного офіцера, оперативного уповноваженого карного розшуку, інспектора ювенальної превенції) місячного плану профілактичних заходів за напрямками діяльності.</p>
<p>Т. 5. Кримінологічне вчення про жертву кримінального правопорушення. Кримінологічний підхід</p>	<p>Лекція: очно 3 використанням мультимедійного супроводження. Семінарське заняття:</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття віктимології та жертви кримінального правопорушення.

до вивчення механізму суїцидальної поведінки.	поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зв'язок «злочинець-потерпілий». 3. Комплексний підхід до класифікації жертв кримінального правопорушення. 4. Стан віктимізація населення України. 5. 6. Сучасні напрями віктимологічного запобігання. 7. Поняття та механізм суїцидальної поведінки. 8. Латентність та способи факторам кримінального правопорушення «доведення до самогубства».
Т. 6. Прогнозування та планування заходів протидії злочинності.	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття кримінологічного прогнозування. 2. Вимоги до джерел прогнозування. 3. Завдання кримінологічного прогнозування. 4. Види кримінологічного прогнозування. 5. Кримінологічне планування. 6. Етапи кримінологічного планування. 7. Основні розділи плану боротьби зі злочинністю 8. Види кримінологічного планування.
Т. 7. Фонові злочинності явища та засоби протидії їм.	Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття фонових явищ у кримінології. 2. Кількісні та якісні характеристики фонових для злочинності явищ. 3. Заходи запобігання фоновим для злочинності явищам в Україні. 4. Фонові явища та засоби запобігання їм в умовах місць позбавлення волі.

<p>Т. 8. Організація і методика кримінологічних досліджень.</p>	<p>Семінарське заняття: поточна перевірка у вигляді усної співбесіди (7 - 10 хв. / кожного); письмова перевірка у вигляді контрольних робіт та тестових завдань; домашні завдання.</p>	<p>Домашні завдання та питання для самоконтролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття кримінологічного дослідження. 2. Поняття кримінологічної інформації, її види. 3. Програма кримінологічного дослідження. 4. Соціологічні методи, які використовуються в кримінологічних дослідженнях. 5. Метод експертних оцінок. 6. Документальний метод в кримінології. 2. Теорія соціальної дезорганізації. 3. Теорію диференціального зв'язку. 4. Психологічні підходи до причин злочинності. 5. Сучасні кримінологічні теорії.
---	--	---

Основні інформаційні джерела

1. Бесчастний В. М. Кримінологічне забезпечення протидії злочинності в Україні : монографія. Харків, 2017. 360 с.
2. Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 1: А-Л / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін. ; наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : Факт, 2021. 872 с.
3. Велика українська кримінологічна енциклопедія. У 2 т. Т. 2: М-Я / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), О. М. Бандурка (співголова) та ін. ; наук. ред. О. М. Литвинов. Харків : Факт, 2021. 912 с.
4. Кримінально-виконавче право : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / В. М. Дрьомін, А. І. Марчук, В. Я. Цитряк ; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024. 104 с.
5. Зменшення можливостей вчинення злочинів: стратегічний підхід : монографія / за заг. ред. В. В. Голіни. – Харків : Право, 2020. – 287 с. <https://surl.li/tqtktl>
6. Стратегія зменшення можливостей учинення злочинів: зарубіжні реалії, перспективи запровадження в Україні : монографія / М. Г. Колодяжний. – Харків : Право, 2018. – 228 с. URL: <https://surl.li/cc/fuplzv>
7. Сучасний зарубіжний досвід громадського впливу на злочинність : монографія / М. Г. Колодяжний ; за ред. В. В. Голіни. – Х. : Право, 2017. – 252 с. URL: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2019/02/monogr_kolodyagnii_2017.pdf
8. Кримінологія : підручник / О. М. Джужа, В. В. Василевич, В. В. Черней, С. С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. В. В. Чернея, О. М. Джужі. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 612 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_pravo/Kryminolohiya-Cherney.pdf
9. Кримінологія. Академічний курс / Кол. авторів; за заг. ред. О.М. Литвинова. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 538 с.
10. Кримінологія (Загальна частина) : навч. посіб. / [І. О. Бандурка, О. М. Литвинов, Ю. В. Орлов та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю. В. Орлова ; МВС України. Харків : ХНУВС, 2025. 616 с.

11. Орлов Ю. В. Злочинність і протидія їй в умовах війни: кримінально-правовий та кримінологічний виміри : монографія. Харків : Право, 2023. 260 с.

12. Сокурєнко В. В. Сучасний стан та перспективи розвитку української кримінології. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2023. Т. 30. №. 3. С. 336–356.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

– пакет програмних продуктів Microsoft Office;

– мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

здобувачі вищої освіти:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet.
науково-педагогічні працівники та ЗВО:	наявні технічні та комп'ютерні пристрої з можливістю роботи в мережі Internet, використання доступних освітніх он-лайн платформ, відповідне навчально-методичне забезпечення (навчальна та робоча програма навчальної дисципліни «Кримінологія», плани-конспекти проведення занять, методичні розробки організації самостійної та роботи здобувачів вищої освіти, тестові завдання для проведення поточного та підсумкового контролю засвоєння теоретичних знань, тощо.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Досягається за допомогою наступних складових:

1) здобувач вищої освіти має погодитися на дотримання принципів академічної доброчесності;

2) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

3) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

5) засвоєння тем пропущених лекційних занять здійснюється шляхом відпрацювання здобувачем вищої освіти (співбесіда, реферат, презентація, доповідь тощо). Пропущені семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, та незадовільні оцінки здобувач вищої освіти відпрацьовує науково-педагогічному працівникові згідно з графіком консультацій до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі групи.

Оцінювання результатів навчання

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Участь в роботі впродовж семестру/залік – 60/40, тобто 100 бальна за семестр: «відмінно» – здобувач демонструє повні і глибокі
--	---

	<p>знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>«добре» – здобувач демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках;</p> <p>«задовільно» – здобувач володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки;</p> <p>«незадовільно» – здобувач не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами</p>
<p>Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)</p>	<p>Написання рефератів, доповідей, презентацій, тощо здійснюється відповідно до запропонованої тематики викладачем, з урахуванням програми навчальної дисципліни.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) викладач оголошує вступну промову, перевіряє наявність здобувачів та оголошує навчальні питання заняття; 2) надається можливість оголошення доповідей, рефератів, презентацій тощо; 3) здобувачі відповідають на навчальні питання (практичні завдання), після кожного з них інші здобувачі вносять свої пропозиції та доповнення, а також задають додаткові запитання; 4) викладач підводить підсумки, відповідає на запитання здобувачів, оголошує оцінки та оголошує тему та завдання наступного заняття.
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Відсутність невідпрацьованих пропусків занять та незадовільних оцінок, а також наявність більше 50% оцінок на аудиторних заняттях.</p>

Оцінювання компетентності з навчальної роботи здобувача з дисципліни здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне навчальне заняття та виставлення балів від 2 до 5 (табл. 1).

Накопичення балів з тем за усі види робіт									Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
Мах 60%									Мах 40%	Мах 100%
Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Самостійна робота	Залік	
5	5	5	5	5	5	5	5	5		
									40	100

Для занесення результатів компетентності здобувача у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача використовується таблиця співвідношення між рейтингом здобувача та ECTS оцінками (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	A	відмінне виконання
85-89	Зараховано	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	Зараховано	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	не зараховано	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

РОЗРОБНИКИ:

Олександр ДЖУЖА – професор кафедри, доктор юридичних наук, професор.

Геннадій ПІЩЕНКО – доцент кафедри, кандидат юридичних наук, доцент.

Силабус схвалено на засіданні кафедри кримінального права та кримінології навчально-наукового інституту права та психології. Протокол від 19.09.2024 року, № 3.

Завідувач кафедри

Вікторія БАБАНІНА