



АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Адвокатура України»

Кафедра кримінальної юстиції
навчально-наукового інституту права та психології

| | |
|------------------------------------|--|
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Форми здобуття вищої освіти | денна |
| Мова викладання | українська |
| Навчальний рік | 2026/2027 |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Сторінка дистанційного курсу | https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=792 |
| Стислий опис навчальної дисципліни | <p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Адвокатура України» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо організації діяльності адвокатури та шляхів її удосконалення, правового статусу адвоката та форм надання ним юридичної допомоги суб'єктам правовідносин в Україні.</p> <p><i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни «Адвокатура України» є:</p> <ul style="list-style-type: none">– засвоєння теоретичних основ організації діяльності адвокатури України, а також категоріального апарату, який використовується при викладанні дисципліни (адвокатура України, адвокат, адвокатська діяльність, захист, представництво, договір про надання правової допомоги та ін.);– розширення кола знань про завдання сучасної адвокатури, види та форми адвокатської діяльності, що передбачені законодавством і застосовуються на практиці;– ознайомлення з правовим та організаційним забезпеченням адвокатів, адвокатських бюро та адвокатських об'єднань та змістом професійних та соціальних прав адвоката та його помічника;– оволодіння знаннями щодо етичних аспектів адвокатської діяльності;– визначення системи, структури й повноважень органів адвокатського самоврядування, а також відповідальності адвоката та підстав припинення адвокатської діяльності;– ознайомлення з організацією діяльності адвоката у кримінальному судочинстві;– з'ясування загальних засад відносин адвокатури з органами досудового розслідування, прокуратурою та судом;– ознайомлення з організацією діяльності адвокатур інших держав. |
| Форми (методи) навчання | <i>Аудиторна робота</i> (в т.ч. он-лайн): лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); |

практичні і семінарські заняття (індивідуальні або групові опитування; дискусія, аналіз конкретних практичних ситуацій (аналіз ситуації, даної у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, або аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту); розбір процесуальних документів; тестування; оголошення рефератів та доповідей; індивідуальна або групова презентація).

Самостійна робота:

– тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що встановлюють порядок організації та функціонування адвокатури України;

– використовувати у практичній діяльності норми законів України та міжнародних угод, які регламентують діяльність адвокатури України.

Основними формами проведення занять з навчальної дисципліни «Адвокатура України» є лекційні, семінарські, практичні заняття та самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти.

Словесні методи навчання

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів ступеня вищої освіти на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між здобувачем ступеня вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувача на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.

Лекція служить для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, уведення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

Ділова гра – різновид імітаційного ігрового методу активного навчання, під час якого навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності таким чином, щоб формувати певні навички та уміння у здобувачів, шляхом наближення навчання до майбутньої їх професійної практичної діяльності через активізацію їх самостійного мислення.

Рольова гра – імітаційний ігровий метод активного навчання, що передбачає наявність завдання і розподіл ролей між учасниками.

Наочні методи

Ілюстрування – метод навчання, за допомогою якого здійснюється статичне наочне викладення матеріалу (демонстрація схем, плакатів, малюнків тощо).

| | |
|---|---|
| | <p><i>Демонстрація</i> – характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.</p> <p><i>Самостійна робота</i> здобувачів вищої освіти здійснюється у вільний від аудиторної роботи і виховних заходів час, передбачає підготовку до семінарських і практичних занять, самоосвіту, під керівництвом викладача – написання самостійних письмових робіт, рефератів (доповідей) тощо</p> |
| Консультативна онлайн-допомога кафедри | On-line: krimustiziy24@navs.edu.ua пн-пт з 9:00 до 16:00 |
| Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни | Кубарева Ольга Володимирівна к.ю.н., доцент професор кафедри кримінальної юстиції https://orcid.org/0000-0002-2573-898X |