



СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Історія судових та
правоохоронних органів»

Кафедра історії та філософії ННПП

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – перший
Ступінь вищої освіти – бакалавр
Форми здобуття вищої освіти – денна, заочна
Мова викладання – українська
Навчальний рік – 2024/2025
Форма підсумкового контролю – залік

Науково-педагогічний працівники

Володимир ЩЕРБАТЮК – професор кафедри історії та філософії ННПП, доктор історичних наук, професор.
Дмитро КУРАС – професор кафедри історії та філософії ННПП, кандидат історичних наук, доцент.
Марина ДЗЮБА – викладач кафедри історії та філософії ННПП, магістр права.

Профайли викладачів

<https://nnipp.naiu.kiev.ua/kafedri/kafedra-istoriyi-ta-filosofiyi.html>

Контактний телефон

044 245 36 86

E-mail:

kidp@ukr.net

Розклад навчальних занять:

Відповідно до графіку освітнього процесу

Консультації

Очні: пн-пт з 14.00 до 16.30 год. відповідно до графіка чергувань

On-line: електронна пошта kidp@ukr.net, комунікативні платформи Zoom, Google Meeting, а також месенджери пн-пт з 14:00 до 16:30

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiu.kiev.ua/course/view.php?id=2618>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування науково-юридичного світогляду та мислення, необхідних для вивчення та застосування права, кращого пізнання сутності, структури, функцій, основних напрямів діяльності та соціального призначення судових і правоохоронних органів, перспектив і можливостей їхнього розвитку.

Тривалість

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма здобуття вищої освіти		заочна форма здобуття вищої освіти	
	ксф		ксф	
Кількість кредитів ECTS – 4	Рік підготовки:			
	1-й		1-й	
	Семестр			
	1-й	2-й	1-й	2-й
Загальна кількість годин – 120	Лекції			
	–	14 год.	–	6 год.
	Семінари			
	–	50 год.	–	6 год.
	Практичні			
	–	–	–	–
	Самостійна робота			
	–	56 год.	–	108 год.
Вид контролю:				
–	залік	–	залік	

Форми та методи навчання

- *Словесні.*

Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від уміння викладача розповідати, доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.

Бесіда – це діалог між викладачем та здобувачем вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувачів на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для роздумів, розв’язання проблемної ситуації.

Лекція слугує для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, введення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.

- *Наочні методи*

Ілюстрація – допоміжний метод при словесному методі, її значення полягає в яскравішому викладенні та демонстрації власної думки.

Демонстрація характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.

- *Навчальна робота під керівництвом викладача* – самостійна робота. До неї належать написання рефератів, самостійні письмові роботи, контрольні роботи, написання тестів.

Система поточного контролю – здійснюється у відповідності до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Національної академії внутрішніх справ.

Методи усного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, усні заліки (при відпрацюванні пропущеного матеріалу).

Фронтальний контроль: на питання викладача при порівняно невеликому обсязі матеріалу короткі відповіді дають багато здобувачів групи. Ця форма контролю дозволяє вдало поєднати перевірку з завданнями повторення і закріплення пройденого матеріалу, викликаючи підвищену активність групи. Викладач ставить питання перед усією групою, щоб в обговоренні цих питань брали участь всі студенти.

Індивідуальний контроль: застосовується для ґрунтовного знайомства викладача із знаннями, уміннями і навичками окремих здобувачів, що для відповіді звичайно викликаються до усної доповіді із питань, які виносились на обговорення, хоча не виключається відповідь здобувача і з місця.

Метод самоконтролю – самостійний пошук помилок, уміння самостійно оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрями власного навчального процесу, самоаналіз, усвідомлено регулювати власну навчальну діяльність, удосконалювати її, запобігати помилкам і неточностям.

Тестова перевірка знань – завдання закритої форми із запропонованими відповідями.

Система підсумкового контролю – здійснюється у відповідності до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Національної академії внутрішніх справ у формі заліку.

Мета підсумкового контролю – виявити ступінь засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо. Підсумковий контроль може проводитися в усній або письмовій формі, а також шляхом тестування.

Пререквізити: «Теорія держави і права», «Історія держави та права».

Постреквізити: «Судові та правоохоронні органи України», «Політологія», галузеві юридичні дисципліни.

Компетентності та програмні результати навчання відповідно до освітньої програми ступеня вищої освіти бакалавр:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 2 Здатність розуміти ретроспективи формування правових та державних інститутів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

ФК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

ФК 16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

РН1 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН 3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН18 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

Формування «soft skills»:

індивідуальних: тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість вирішувати проблеми; вміння чітко виконувати завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;

комунікативних: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації;

навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; вміння працювати в команді.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 1. Історія судових та правоохоронних органів як навчальна дисципліна. Предмет і завдання, періодизація.	<p><i>Лекція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів». 2. Джерела вивчення та періодизація навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів». 3. Місце навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів» в системі підготовки фахівців. <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методи і структура навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів». 2. Періодизація та джерела вивчення навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів». 3. Місце навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів» в системі юридичних дисциплін. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте і поясніть зміст та взаємозв'язок завдань, які ставляться перед вивченням навчальної дисципліни «Історії судових та правоохоронних органів». 2. Обґрунтуйте власну точку зору щодо місця дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів» в системі інших навчальних юридичних дисциплін. 3. Розробіть таблицю, яка демонструє різні види джерел навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів» та наводить відповідні приклади. 4. Підготуйте презентацію, яка демонструє одну з наявних наукових концепцій щодо періодизації фактологічного матеріалу навчальної дисципліни «Історія судових та правоохоронних органів».
Тема 2. Витоки формування судових та правоохоронних систем: суд і правопорядок у стародавніх державах та у добу Античності.	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 2.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд і судочинство у Стародавньому Єгипті. Правоохоронна діяльність у Стародавньому Єгипті. 2. Судова система Вавилону. Судочинство за законами царя Хаммурапі. Правоохоронна діяльність у Вавилоні. 3. Судова система Стародавньої Індії. Судочинство за законами Ману. Правоохоронна діяльність у Стародавній Індії. <p><i>Заняття 2.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція органів судової влади 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надайте визначення характерних особливостей, спільних для судоустрою та судочинства держав Стародавнього Сходу. 2. Обґрунтуйте власну позицію щодо відмінностей у засадничих основах судочинства між Вавилоном та Стародавньою Індією. 3. Розробіть порівняльну таблицю, яка демонструє структуру

	<p>в Афінському полісі.</p> <p>2. Організація судового процесу в Афінах: його характер, стадії, права та обов'язки сторін. Правоохоронна діяльність в Афінському полісі.</p> <p>3. Організація та структура судових інстанцій у Стародавньому Римі (відповідно до етапів розвитку Римської держави).</p> <p>4. Еволюція судочинства у Стародавньому Римі.</p> <p>5. Органи правопорядку у Стародавньому Римі.</p>	<p>судових органів Стародавнього Єгипту та Вавилону.</p> <p>4. Розробіть порівняльну таблицю, яка демонструє систему посадових осіб та органів влади Афінського полісу та Римської республіки, які виконували правоохоронні функції.</p> <p>5. Підготуйте презентацію, яка висвітлює передумови, цілі та основні положення судової реформи в Афінському полісі, проведеної за правління Солона.</p> <p>6. Підготуйте презентацію, яка демонструє еволюцію структури органів судової влади Стародавнього Риму, відповідно до етапів розвитку держави.</p>
<p>Тема 3. Судова система і правоохоронна діяльність у ранньофеодальній Європі.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>1. Особливості процесу формування ранньофеодальних держав Європи.</p> <p>2. Еволюція судової системи Візантійської імперії. Особливості організації судового процесу та правоохоронної діяльності.</p> <p>3. Становлення судової системи держави франків. Судовий процес за «Салічною правдою».</p> <p>4. Органи судової влади у державах Європи IX-XII століть.</p> <p><i>Семинарське заняття:</i></p> <p>1. Загальні особливості становлення держави та права у ранньофеодальних державах Європи.</p> <p>2. Органи судової влади та особливості судового процесу у Візантійській імперії.</p> <p>3. Органи судової влади у франкському королівстві. Судовий процес за «Салічною правдою».</p> <p>4. Особливості становлення органів судової влади у державах Європи IX-XII століть: Франція,</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Визначте і дайте пояснення загальним особливостям розвитку правової та судової систем у ранньому середньовіччі Європи.</p> <p>2. Надайте роз'яснення як принцип «кулачного права» міг застосовуватися у судовій практиці даного періоду.</p> <p>3. Підготуйте презентацію, яка розкриває особливості кримінального процесу за «Салічною правдою».</p> <p>4. Розробіть таблицю, яка демонструє рецепцію норм і принципів римського права до «Салічної правди».</p>

	<p>Англія, Німеччина.</p> <p>5. Правоохоронна діяльність у ранньофеодальних державах: загальні характерні риси.</p>	
<p>Тема 4. Суд і правоохоронна діяльність за княжої доби.</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 4.1. Навчальні питання:</i></p> <p>4. Органи судової влади Русі за десятиково-сотенної системи організації державної влади: їхня структура, повноваження та юрисдикція.</p> <p>5. Органи судової влади Русі за двірцево-вотчинної системи організації державної влади: їхня структура, повноваження та юрисдикція.</p> <p>6. Судочинство за «Руською правдою»: характер, стадії та учасники судового процесу.</p> <p><i>Заняття 4.2. Навчальні питання:</i></p> <p>1. Злочини та покарання за «Руською правдою».</p> <p>2. Судові органи в системі органів державної влади Галицько-Волинського князівства.</p> <p>3. Правоохоронна діяльність за княжої доби: функції та повноваження посадових осіб та органів влади щодо дотримання законності та правопорядку.</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Обґрунтуйте власну точку зору щодо відмінностей між структурою органів судової влади при десятиково-сотенній та двірцево-вотчинній системах організації державної влади.</p> <p>2. Підготуйте огляд наукової літератури щодо вирішення проблеми наявності вічового суду як окремої судової інстанції за княжої доби.</p> <p>3. Визначте і поясніть основні особливості здійснення правосуддя у Галицько-Волинській державі.</p> <p>4. Розробіть таблицю, яка демонструє співвідношення: «вид злочину–склад злочину–вид покарання» відповідно до норм «Руської правди».</p> <p>5. Підготуйте презентацію, яка розкриває структуру та повноваження інстанцій церковного суду за княжої доби.</p> <p>6. Підготуйте презентацію, яка демонструє функції та повноваження посадових осіб та органів влади, до чийх обов'язків входило виконання правоохоронних функцій.</p>
<p>Тема 5. Еволюція судових і правоохоронних систем у країнах Європи (XIII-XVII ст.)</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p>1. Загальні особливості державного ладу країн Європи доби Середньовіччя.</p> <p>2. Характеристика суду та судочинства у країнах Європи доби Середньовіччя.</p> <p>3. Формування правоохоронних</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Визначте та дайте пояснення загальним особливостям розвитку права та судочинства у добу середньовічної Європи.</p> <p>2. Надайте обґрунтоване</p>

	<p>органів у країнах Європи доби Середньовіччя.</p> <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 5.1. Навчальні питання:</i></p> <p>4. Характерні риси розвитку держави та права європейських країн у добу Середньовіччя.</p> <p>5. Еволюція органів судової влади у середньовічній Франції. Організація судового процесу.</p> <p>6. Еволюція органів судової влади у середньовічній Англії. Організація судового процесу.</p> <p><i>Заняття 5.2. Навчальні питання:</i></p> <p>1. Еволюція органів судової влади у середньовічній Німеччині. Судовий процес за «Кароліною».</p> <p>2. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність у країнах Європи доби Середньовіччя.</p> <p>3. Створення та основні напрями діяльності Священної інквізиції.</p>	<p>пояснення співвідношення повноважень короля та Паризького парламенту.</p> <p>3. Визначте та поясніть передумови проведення судової реформи Генріха II в Англії.</p> <p>4. Розробіть таблицю, яка демонструє систему «добродесних» і «недобродесних» доказів згідно нормам «Кароліни».</p> <p>5. Розробіть порівняльну таблицю, яка демонструє формування правоохоронних органів у різних країнах Європи.</p> <p>6. Підготуйте презентацію, яка розкриває особливості функціонування судової системи у Німеччині даного періоду.</p>
<p>Тема 6. Судова і правоохоронна системи на території України у складі Великого князівства Литовського, Польщі та Речі Посполитої.</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p>1. Становлення та розвиток органів судової влади у Великому князівстві Литовському.</p> <p>2. Судочинство за «Литовськими статутами».</p> <p>3. Правоохоронна діяльність у Великому князівстві Литовському.</p> <p>4. Еволюція органів судової влади у Польщі та Речі Посполитій.</p> <p>5. Правоохоронна діяльність у Польщі та Речі Посполитої.</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Визначте і поясніть особливості судочинства в українських містах з магдебурзьким правом.</p> <p>2. Обґрунтуйте власну позицію щодо компетенції возного у судустрої Великого князівства Литовського.</p> <p>3. Підготуйте презентацію, яка демонструє структуру та повноваження правоохоронних органів в українських містах з магдебурзьким правом.</p> <p>4. Розробіть порівняльну таблицю щодо основних положень судочинства відповідно до трьох Литовських Статутів.</p>

<p>Тема 7. Становлення буржуазного судочинства та впровадження нових підходів до правоохоронної діяльності у Європі модерної доби.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні особливості змін у розвитку держави та права країн Європи та США у модерну добу. 2. Характеристика судових систем та судочинства у країнах Європи та США модерної доби. 3. Розвиток правоохоронних органів у країнах Європи та США модерної доби. <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 7.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні риси розвитку держави та права європейських країн у модерну добу. 2. Судова система Англії за умов формування та встановлення буржуазної держави (друга половина XVII – XVIII ст.) Особливості організації судового процесу. 3. Судова система Франції за умов формування та встановлення буржуазної держави (друга половина XVIII ст.) Особливості організації судового процесу. <p><i>Заняття 7.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості формування судової системи США у період становлення національної державності (остання чверть XVIII ст.) Основні риси системи судочинства у США даного періоду. 2. Загальна характеристика тенденцій розвитку судової системи у Німеччині у XVII – XVIII ст. 3. Становлення органів поліції а також інших органів правопорядку у країнах Європи та США у XVII – XVIII ст. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте і поясніть загальні особливості буржуазного судочинства. 2. Визначте які норми буржуазного судочинства впроваджуються у практику після перемоги революції у Франції. 3. Поясніть як положення «Декларації прав людини та громадянина» співвідносяться із впровадженням практики терору у Франції доби буржуазної революції. 4. Надайте обґрунтоване пояснення тому, що після буржуазної революції в Англії не відбулося суттєвих змін у системі судоустрою та судочинства. 5. Розробіть порівняльну таблицю, яка демонструє співвідношення повноважень федеральних судових органів США та судів штатів (остання чверть XVIII ст.) 6. Підготуйте презентацію, яка розкриває структуру та повноваження правоохоронних органів Франції другої половини XVIII ст.
--	--	---

<p>Тема 8. Судові органи і правоохоронна діяльність у Запорозькій Січі.</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура органів судової влади Запорозької Січі: їхня ієрархія, повноваження та юрисдикція. 2. Особливості організації судового процесу у Запорозькій Січі. 3. Правоохоронна діяльність у Запорозькій Січі. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надайте обґрунтоване пояснення чому Запорозька Січ вважається протодержавним утворенням. 2. Підготуйте огляд наукової літератури щодо проблеми функцій та повноважень військового судді та співвідношення із судовими повноваженнями кошового отамана. 3. Розробіть таблицю, яка демонструє ієрархію та повноваження судових інстанцій Запорозької Січі. 4. Підготуйте презентацію, яка розкриває здійснення правоохоронної діяльності в Запорозькій Січі.
<p>Тема 9. Судові і правоохоронні органи Української гетьманської держави (Війська Запорозького) (середина XVII – кінець XVIII століть).</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 9.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура органів судової влади Війська Запорозького у другій половині XVII ст.: їхня ієрархія, повноваження та юрисдикція. 2. Судочинство в Українській гетьманській державі відповідно до джерел козацького права (друга половина XVII ст.) 3. Правоохоронна діяльність в Українській гетьманській державі відповідно до джерел козацького права (друга половина XVII ст.) <p><i>Заняття 9.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміни у системі органів судової влади Української гетьманської держави після її окупації московією та включення до складу московщини (кінець XVII – XVIII ст.) 2. Судова реформа гетьмана К. Розумовського. 3. Зміни у судочинстві Української гетьманської держави після її включення до складу московії. 4. Правоохоронні органи на території України наприкінці XVII – XVIII ст. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте і поясніть які норми буржуазного судочинства впроваджуються у судову практику Української гетьманської держави. 2. Надайте пояснення, чому можна стверджувати про появу адвокатської діяльності у судовій практиці Української гетьманської держави. 3. Надайте обґрунтоване пояснення передумов проведення судової реформи гетьманом К. Розумовським (1760–1763 рр.) 4. Підготуйте презентацію, яка демонструє вплив європейської правової традиції на розвиток судочинства в Україні у XVII–XVIII ст. 5. Підготуйте презентацію, яка розкриває місце сторожової і розвідувальної служби

		<p>козацької держави у правоохоронній діяльності.</p> <p>6. Підготуйте презентацію «Права за якими судиться малоросійський народ» в процесі систематизації права Української гетьманської держави XVIII ст.»</p>
<p>Тема 10. Основні напрями еволюції судових і правоохоронних систем Європи і США у XIX – XX століттях.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика тенденцій розвитку держави та права країн Європи та США у XIX-XX ст. 2. Характеристика судових систем та судочинства у країнах Європи та США у XIX-XX ст. 3. Розвиток правоохоронних органів у країнах Європи та США у XIX-XX ст. <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 10.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція судової системи Франції у XIX та першій половині XX ст. Розвиток судочинства. 2. Еволюція правоохоронної системи Франції у XIX та першій половині XX ст. 3. Еволюція судової системи Великобританії у XIX та першій половині XX ст. Розвиток судочинства. 4. Еволюція правоохоронної системи Великобританії у XIX та першій половині XX ст. <p><i>Заняття 10.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еволюція судової системи США у XIX та першій половині XX ст. Розвиток судочинства. 2. Еволюція правоохоронної системи США у XIX та першій половині XX ст. 3. Еволюція судової системи Німеччини у XIX та першій половині XX ст. Розвиток судочинства. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте, які обмеження накладалися на незалежність суддів у Франції на початку XIX ст. 2. Обґрунтуйте чому можна говорити про виділення адміністративної юстиції як окремої гілки судової системи Франції у XIX ст. 3. Створіть хронологічну таблицю судових реформ, які проводилися у Великобританії протягом XIX – першої половини XX ст. 4. Обґрунтуйте власну точку зору щодо такої специфічної форми стихійної юстиції як «суд Лінча» у США. 5. Розробіть таблицю, яка демонструє еволюцію співвідношення повноважень федеральної юстиції та юстиції штатів у США (XIX – перша половина XX ст.) 6. Підготуйте презентацію, яка розкриває розвиток структури та повноважень

	<p>4. Еволюція правоохоронної системи Німеччини у XIX та першій половині XX ст.</p>	<p>правоохоронних органів Німеччини у XX ст.</p>
<p>Тема 11. Судові і правоохоронні органи на території України у складі Російської, Австрійської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX століть).</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i> <i>Заняття 11.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Імплементация судових і правоохоронних структур України у державну та правову систему російської імперії після остаточної ліквідації автономії гетьманської держави (кінець XVIII ст. – перша половина XIX ст.) 2. Судова реформа 1864 р. в російській імперії та особливості її проведення в Україні. Організація судоустрою та судочинства відповідно до положень реформи. 3. Розвиток системи правоохоронних органів в українських губерніях російської імперії у XIX – початку XX століть. <p><i>Заняття 11.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура органів судової влади в українських землях у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. 2. Зміни у системі судових органів та судочинстві в українських землях у складі Австрійської та Австро-Угорської імперій у другій половині XIX – початку XX століть. 3. Розвиток системи правоохоронних органів в Австрійській та Австро-Угорській імперіях наприкінці XVIII – початку XX століть. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте та поясніть передумови судової реформи 1864 р. в російській імперії. 2. Підготуйте огляд наукової літератури щодо питання еволюції повноважень III відділення Імператорської канцелярії в російській імперії. 3. Підготуйте презентацію, яка демонструє систему судоустрою в українських землях відповідно до судової реформи в Австро-Угорщині 1895–1896 років. 4. Розробіть таблицю, яка розкриває систему джерел кримінального права в підросійській Україні на початку XIX ст. <p>Підготуйте презентацію, яка розкриває створення, структуру та функції жандармерії в російській імперії у XIX – на початку XX ст.</p>

<p>Тема 12. Судова система та органи правопорядку доби Української національної революції 1917 – 1921 років.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судова та правоохоронна система в Україні за доби Центральної Ради. 2. Судова та правоохоронна система в Україні за доби гетьманату П. Скоропадського 3. Судова та правоохоронна система в Україні за доби Директорії. <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 12.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування національної судової системи за доби Української Центральної Ради. 2. Формування правоохоронної системи в Україні за доби Української Центральної Ради. 3. Судова система Української держави гетьмана П. Скоропадського. 4. Правоохоронна система Української держави гетьмана П. Скоропадського. <p><i>Заняття 12.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості реорганізації судової системи Другої УНР (за доби Директорії). 2. Правоохоронна система в Україні за доби Директорії. 3. Структура органів судової влади та правоохоронної системи ЗУНР. 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте етапи формування судової системи в Україні за доби Центральної Ради. 2. Надайте характеристику положенням Конституції УНР, які визначали побудову судової системи. 3. Визначте структуру та повноваження судових інстанцій ЗУНР. 4. Підготуйте презентацію на тему «Утворення та діяльність Вільного козацтва (1917–1918 рр.)» <p>Підготуйте презентацію, яка висвітлює організаційно-правові засади діяльності Державної варти за часів правління гетьмана П. Скоропадського.</p>
<p>Тема 13. Судові та правоохоронні органи УСРР (УРСР).</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 13.1. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес становлення радянської судової системи та органів охорони правопорядку під час утвердження радянської влади (1918-1921 роки). Особливості здійснення правосуддя. 2. Зміни у структурі органів судової влади та правоохоронної системи у 20-х роках. Кодифікація кримінального та кримінально-процесуального законодавства 1922 р. та зміни у праводіяльності правоохоронних органів. 3. Структурні зміни у судових і правоохоронних органах у 30-х роках та остаточне їхнє перетворення у каральний механізм радянської тоталітарної системи. <p><i>Заняття 13.2. Навчальні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості функціонування 	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обґрунтуйте власну позицію щодо політики «червоного терору», оголошеної більшовиками у 1919 р. 2. Визначте основні напрями та методи діяльності надзвичайних комісій в Україні. 3. Дайте пояснення термінам «трійки» і «двійки» відносно до органів позасудової юстиції в СРСР. 4. Розробіть хронологічну таблицю проведення судових реформ у радянській державі (СРСР).

	<p>судової та правоохоронної систем у роки Другої світової війни.</p> <p>2. Реформування судової та правоохоронної систем під час процесів десталінізації та часткової демократизації в СРСР.</p> <p>3. Судова та правоохоронна системи в УРСР у 1970 – 1980-х роках. Перші спроби реформування правоохоронної системи. Закон «Про міліцію» 1990р.</p>	<p>Підготуйте презентацію, яка демонструє основні напрями реформування правоохоронної системи в СРСР під час правління М. Хрущова.</p>
<p>Тема 14. Сучасні тенденції розвитку судових і правоохоронних систем провідних країн світу.</p>	<p><i>Лекція:</i></p> <p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p><i>Заняття 14.1. Навчальні питання:</i></p> <p>1. Судова система Франції у другій половині XX – на початку XXI ст. Розвиток судочинства.</p> <p>2. Правоохоронна система Франції у другій половині XX – на початку XXI ст.</p> <p>3. Судова система Великобританії у другій половині XX – на початку XXI ст. Розвиток судочинства.</p> <p>4. Правоохоронна система Великобританії у другій половині XX – на початку XXI ст.</p> <p><i>Заняття 14.2. Навчальні питання:</i></p> <p>1. Судова система США у другій половині XX – на початку XXI ст. Розвиток судочинства.</p> <p>2. Правоохоронна система США у другій половині XX – на початку XXI ст.</p> <p>3. Судова система Німеччини у другій половині XX – на початку XXI ст. Розвиток судочинства.</p> <p>4. Правоохоронна система Німеччини у другій половині XX – на початку XXI ст.</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Визначте та надайте пояснення основним тенденціям у розвитку судових систем провідних країн світу.</p> <p>2. Надайте характеристику положенням судової реформи 1981 р. у Великобританії.</p> <p>3. Обґрунтуйте власну точку зору щодо ролі судової влади США у реалізації принципу «стримування та противаг».</p> <p>4. Підготуйте презентацію, яка розкриває умови створення, структуру та основні напрями діяльності ФБР США.</p> <p>Підготуйте презентацію, яка демонструє структуру і діяльність міжнародних правоохоронних організацій.</p>
<p>Тема 15. Судові та правоохоронні органи незалежної України: шляхи впровадження європейських та світових стандартів.</p>	<p><i>Семінарське заняття:</i></p> <p>1. Становище судових і правоохоронних органів України наприкінці 80 – на початку 90-х років XX ст.</p> <p>2. Основні етапи реформування правоохоронної системи в незалежній Україні. Боротьба з корупцією.</p> <p>3. Еволюція судової системи в незалежній Україні. Основні напрями впровадження принципу верховенства права та забезпечення імплементації</p>	<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p>1. Визначте і поясніть головні проблеми у діяльності міліції України у першій половині 90-х рр. XX ст.</p> <p>2. Підготуйте презентацію на тему «Україна та Інтерпол: історія і сучасність».</p> <p>3. Обґрунтуйте власну</p>

	<p>міжнародних стандартів судочинства.</p> <p>4. Зміни у діяльності правоохоронних органів України після початку російської агресії у 2014 році. Особливості роботи правоохоронних структур в зоні АТО (ООС).</p> <p>5. Основні напрями діяльності правоохоронних органів після початку повномасштабної війни росії проти України. Участь працівників правоохоронних органів у боротьбі по обороні та звільненню територій України від російських загарбників.</p>	<p>позицію щодо стану дотримання гендерної рівності у сьогднішній Україні.</p> <p>4. Основні напрями діяльності правоохоронних органів України в зоні АТО (ООС) в умовах російської агресії.</p> <p>Участь підрозділів МВС України у воєнних діях по обороні та звільненню українських територій від російських окупантів.</p>
--	--	--

Основні інформаційні джерела Нормативні законодавчі акти

1. Акт проголошення незалежності України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12#Text>
2. Декларація про державний суверенітет України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>
3. Закон України «Про національну поліцію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Підручники та навчальні посібники

1. Історія держави і права України: курс лекцій / Щербатюк В.М. та ін. Київ: Видавництво «Фенікс», 2018. 496 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/23356>
2. Історія держави та права України (схеми та таблиці): навчальний посібник / О. В. Шкуратенко та ін. К.: «Видавництво Людмила», 2020. 174 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/handle/123456789/18071>
3. Історія правоохоронних органів України: підручник / Банах С.В., Грубінко А.В., Савенко В.В., Ухач В.З. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 252 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/42067/1/%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%86%D0%9F%D0%9E%D0%A3.pdf>
4. Історія судових та правоохоронних органів України. Курс лекцій /Щербатюк В.М. (наук.ред), Дурнов Є.С., Шкуратенко О.В. (кер.авт.кол.), Курас Д.І. (наук.ред.) та ін. К.: Видавництво «Фенікс», 2022. 280 с.
5. Історія українського права: навч. посіб. / за ред. Безклубого І. А. Київ: Грамота, 2010. 334 с.
6. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: навч. посіб. / за заг. ред. Я. Кондратьєва. Київ: Юрінком Інтер, 2002. 432 с.
7. Терлюк І.Я. Історія держави і права України : навч. посіб. Київ:

URL: http://pidruchniki.com/1584072045407/pravo/istoriya_derzhavi_i_prava_ukrayini

8. Трофанчук Г.І. Історія держави та права України: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 568 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/419-storya-derjavi-ta-prava-ukrani-trofanchuk-g.html>

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

- пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- мультимедійний проектор, комп'ютер/ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. <https://www.naiiu.kiev.ua/dobrochesnist/>

Політика щодо відвідування: відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і семінарські заняття курсу.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Положення про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ, затверджене Вченою радою НАВС, протокол № 5 від 24.02.2021.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт							Підсумковий контроль	Підсумков а кількість балів
<i>max 60%</i>							<i>max 40%</i>	<i>max 100%</i>
Тема 1 5	Тема 2 5	Тема 3 5	Тема 4 5	Тема 5 5	Тема 6 5	Самостійна робота	Залік, екзамен 40	100
Тема 7 5	Тема 8 5	Тема 9 5	Тема 10 5	Тема 11 5	Тема 12 5	5		
Тема 13 5	Тема 14 5	Тема 15 5						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розробники:

Олена ШКУРАТЕНКО – завідувач кафедри історії та філософії ННІПП, кандидат юридичних наук, доцент;

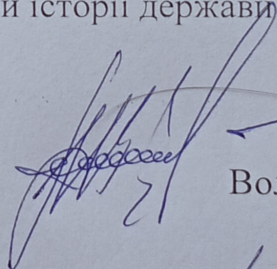
Володимир ЩЕРБАТЮК – професор кафедри історії та філософії ННІПП, доктор історичних наук, професор.

Дмитро КУРАС – професор кафедри історії та філософії ННІПП, кандидат історичних наук, доцент;

Марина ДЗЮБА – викладач кафедри історії та філософії ННІПП, магістр права.

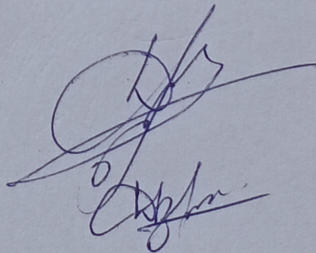
Силабус схвалено на засіданні кафедри історії держави та права протокол від 05 грудня 2024 року № 7

професор кафедри історії та філософії ННІПП, д. і.н., професор



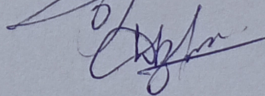
Володимир ЩЕРБАТЮК

професор кафедри історії та філософії ННІПП, к.і.н., доцент



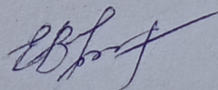
Дмитро КУРАС

викладач кафедри історії та філософії ННІПП, магістр права



Марина ДЗЮБА

Завідувач кафедри історії та філософії ННІПП



Олена ШКУРАТЕНКО