



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

кафедра інформаційних технологій
ННІ права та психології

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: «Цивільна безпека» (26)
Спеціальність: «Правоохоронна діяльність» (262)
Освітня програма: ОПП
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова навчання: українська
Форма підсумкового контролю: залік

Кудінов Вадим Анатолійович

Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: т.в.о. завідувача кафедри, професор кафедри

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&hl=uk&pli=1&user=3WJ4rJEAAAAJ>

Контактний тел.: 063-987-04-98

E-mail: kudinov_va@ukr.net

Робоче місце: 605 (Солом'янська пл., 1)

Консультації: Очні: з 14:00 до 16:30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри

Online: електронною поштою, месенджери Viber, Telegram, платформа Zoom, пн-пт з 09:00 до 16:00

Хахановський Валерій Георгійович

Науковий ступінь: доктор юридичних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=pWSOndkAAAAJ>

Контактний тел.: 067-936-29-21

E-mail: super-hvg@ukr.net

Робоче місце: 605 (Солом'янська пл., 1)

Консультації: Очні: з 14:00 до 16:30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри
Online: електронною поштою, месенджери Viber, Telegram, платформа Zoom, пн-пт з 09:00 до 16:00

Корнейко Олександр Васильович

Науковий ступінь: кандидат технічних наук

Вчене звання: професор

Посада: професор кафедри

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com/citations?user=1vnbmIgAAAAJ&hl=en>

Контактний тел.: 067-321-56-41

E-mail: korneiko.o.v@navs.edu.ua

Робоче місце: 605 (Солом'янська пл., 1)

Консультації: Очні: з 14:00 до 16:30 відповідно до графіка чергувань науково-педагогічних працівників кафедри
Online: електронною поштою, месенджери Viber, Telegram, платформа Zoom, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка <https://dn.naiiau.kiev.ua/course/view.php?id=780>
дистанційного курсу

Стислий опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Застосування інформаційних технологій в правоохоронній діяльності» є: сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології, що широко застосовуються для інформатизації та підвищення ефективності щодо знаходження, виробництва та обробки достовірної й актуальної інформації в процесі правоохоронної діяльності.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Застосування інформаційних технологій в правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти знань із застосування сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій у правоохоронних органах України; вироблення та набуття практичних умінь і навичок щодо створення, одержання, обробки, зберігання, розповсюдження і використання специфічної інформації із застосуванням можливостей сучасних автоматизованих інформаційних систем для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Застосування інформаційних технологій в правоохоронній діяльності» є: отримання здобувачами ступеня вищої освіти бакалавр основних теоретичних знань, практичних умінь і навичок пошуку та обробки інформації з національних і міжнародних електронних джерел, представлення цієї інформації в зручному для сприйняття вигляді, оформлення службових документів із застосуванням комп'ютерної техніки та отримання теоретичних знань щодо основ забезпечення безпечного інформаційного середовища в правоохоронній діяльності тощо.

Конкретні завдання навчальної дисципліни – отримання здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра:

- знань щодо системи інформаційного забезпечення правоохоронних органів в умовах електронного урядування;

- знань, умінь і навичок щодо використання основних інформаційних ресурсів Єдиної інформаційної системи МВС України та інших державних органів;

- знань, умінь і навичок щодо використання сучасних систем підготовки службової документації та захисту інформації в правоохоронній діяльності;

- знань, умінь і навичок щодо створення та використання баз даних інформаційно-аналітичних систем, електронних реєстрів у правоохоронній діяльності;

- знань, умінь і навичок щодо використання основних можливостей державних інформаційних ресурсів, відомчих інформаційно-комунікаційних систем тощо у боротьбі зі злочинністю;

- знань, умінь і навичок щодо використання можливостей системи централізованого управління нарядами поліції (“ЦУНАМІ”) шляхом проведення імітаційної ділової гри «Лінія-102»;

- знань щодо можливостей онлайн-сервісу державних послуг «Дія» в роботі правоохоронця (онлайн подача заяв, електронні довідки);

- знань щодо можливостей міжнародних електронних реєстрів правоохоронних органів;

- знань, умінь і навичок щодо створення безпечного інформаційного середовища в правоохоронній діяльності, а також дотримання особистої кібергігієни правоохоронця;

- знань, умінь і навичок щодо використання основ технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності;

- знань, умінь і навичок щодо комплексного використання інформаційних технологій для автоматизації електронного документообігу у правоохоронній діяльності.

Тривалість – 4 кредити, загальна кількість годин – 120; годин аудиторних – 64, самостійної роботи – 56.

РН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань

СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури і її запобігання.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми;
- зрозуміло формулювати думки (повідомлення, доповідні записки тощо);
- здатність спілкуватися іноземною мовою та інше.

Знання, уміння, навички

За підсумками опанування навчальної дисципліни здобувачі ступеня вищої освіти бакалавра повинні отримати знання щодо застосування сучасних цифрових інформаційно-комунікаційних технологій у правоохоронних органах України, а також набути практичні уміння і навички щодо створення, одержання, обробки, зберігання, розповсюдження і використання специфічної інформації із застосуванням можливостей сучасних автоматизованих інформаційних систем для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері правоохоронної діяльності.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
1	2	3
<p>Тема № 1. Система інформаційного забезпечення правоохоронних органів в умовах електронного урядування. Єдина інформаційна система МВС України та основні інформаційні ресурси інших державних органів</p>	<p style="text-align: center;">Лекція (2 год.) (онлайн) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення до навчальної дисципліни. 2. Система інформаційного забезпечення правоохоронних органів. 3. Єдина інформаційна система МВС України. 4. Основні інформаційні ресурси інших державних органів України. <p style="text-align: center;">Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання, структура та зміст навчальної дисципліни «Застосування інформаційних технологій в правоохоронній діяльності». 2. Концептуальні засади створення системи інформаційного забезпечення правоохоронних органів. 3. Сучасний стан, проблеми та напрями розвитку інформаційного забезпечення правоохоронних органів. 4. Нормативно-правові та організаційні засади системи інформаційного забезпечення правоохоронних органів. 5. Єдина інформаційна система МВС України. Інформаційні технології та їх роль у правоохоронній діяльності. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До семінарського заняття з теми 1 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 1 навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Оформити 3-4 міркування про роль інформаційних технологій та інформаційного забезпечення правоохоронної діяльності. 3. Проаналізувати основні нормативно-правові акти, що регулюють інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності. 4. Охарактеризувати перспективи розвитку системи інформаційного забезпечення правоохоронної діяльності.

	<p align="center">Практичні заняття (4 год.)</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Єдина інформаційна система МВС України. Можливості відкритих інформаційних ресурсів сайту МВС України. Пошук та аналіз певної інформації у відкритому ресурсі «Розшук» та у Державних реєстрах. Виконання практичних ситуаційних завдань. 	<p>До практичних занять з теми 1 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. Розтлумачити поняття «система інформаційного забезпечення». Тестування з теми.
<p align="center">Тема № 2. Сучасні системи підготовки службової документації та захист інформації в правоохоронній діяльності</p>	<p align="center">Практичні заняття (8 год.)</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Форматування тексту, застосування колонтитулів у середовищі MS Word. Робота з графічними об'єктами у середовищі MS Word. Налаштування інтерфейсу користувача MS Excel. Типи даних у MS Excel. Об'єднання даних декількох діапазонів в один MS Excel. Формули в MS Excel. Вимоги до написання формул. Порядок обчислення формул табличним процесором MS Excel. Активація пакету аналізу MS Excel. Прогнозування перебігу подій в правоохоронній діяльності засобами програми Excel. Нормативно-правові та організаційні основи забезпечення інформаційної безпеки у комп'ютерних системах і мережах. Основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційних системах і мережах та телекомунікаційних каналах зв'язку. Технічні канали витоку інформації, методи їх виявлення та блокування. Технічні та програмні методи захисту інформації в автоматизованих системах. Основні види та можливості технічних та програмних методів та засобів захисту, зокрема, криптографічних і стеганографічних систем захисту інформації. 	<p>До практичних занять з теми 2 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. Розтлумачити поняття «інформаційна безпека» та «кібербезпека». Тестування з теми.

1	2	3
<p>Тема № 3. Бази даних як фундамент функціонування інформаційно-аналітичних систем та електронних реєстрів у правоохоронній діяльності</p>	<p>Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні системи, їх категорії. 2. Введення у технологію баз даних. Основні поняття бази та банку даних. 3. Структури даних і систем управління базами даних. Класифікація і проектування баз даних. 4. Види та властивості баз даних, вимоги, що до них висуваються. 5. Загальна характеристика СУБД Access. Правила роботи з базами даних. 6. Таблиця як основний об'єкт Access. Типи даних та об'єкти БД в СУБД Access. <p>Практичні заняття (8 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційні системи, їх категорії. 2. Введення у технологію баз даних. Основні поняття бази та банку даних. 3. Структури даних і систем управління базами даних. Класифікація і проектування баз даних. 4. Види та властивості баз даних, вимоги, що до них висуваються. 5. Загальна характеристика СУБД Access. Правила роботи з базами даних. 6. Таблиця як основний об'єкт Access. Типи даних та об'єкти БД в СУБД Access. 	<p>До семінарського заняття з теми 3 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа матеріал до теми з навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Розтлумачити поняття «інформаційна система», «база даних» та «система управління базами даних». <p>До практичних занять з теми 3 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Розтлумачити поняття «запити» та «форми» СУБД Access. 3. Тестування з теми.
<p>Тема № 4. Використання можливостей державних інформаційних ресурсів, відомчих інформаційно-комунікаційних систем тощо у боротьбі зі злочинністю</p>	<p>Лекція (2 год.) (онлайн) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» (далі – ІКС «ІПНП»). 2. Основні можливості веб-ресурсу «Розшук» МВС України. 3. Поняття експертної системи. <p>Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання та призначення ІКС «ІПНП». 2. Інформаційні ресурси, суб'єкти та структура системи «ІПНП НПУ». Розпорядник, адміністратор та користувачі системи. 3. Інформаційні підсистеми ІКС «ІПНП». 4. Призначення та можливості Єдиного реєстру досудових розслідувань. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До семінарського заняття з теми 4 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний матеріал до теми, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Розтлумачити поняття «ІПС» та «АРМОР».

	<p align="center">Практичні заняття (4 год.)</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні завдання та призначення інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». 2. Інформаційні ресурси, суб'єкти та структура системи «Інформаційний портал Національної поліції України». 3. Інформаційні підсистеми ІКС «Інформаційний портал НПУ». 4. Призначення та можливості Єдиного реєстру досудових розслідувань. 	<p>До практичних занять з теми 4 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливості пошуку, отримання та аналізу інформації з інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України». 3. Тестування з теми.
<p align="center">Тема № 5. Проведення навчально-ділової гри «Лінія-102»</p>	<p align="center">Лекція (2 год.) (онлайн)</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційно-технічна платформа «Лінія 102». 2. Автоматизоване робоче місце оператора Call центру 102. 3. Автоматизоване робоче місце диспетчера патрульної поліції. 4. Автоматизоване робоче місце чергового відділу поліції. 5. Автоматизоване робоче місце патрульного поліцейського. 6. Автоматизовані робочі місця слідчого та оперативного працівника. <p align="center">Практичні заняття (4 год.).</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційно-технічна платформа «Лінія 102». 2. Виконання ситуаційних завдань у середовищах автоматизованих робочих місць: оператора Call центру 102; диспетчера патрульної поліції; чергового відділу поліції; патрульного поліцейського. 3. Автоматизовані робочі місця слідчого та оперативного працівника. <p>Практичні заняття: індивідуальні та групові опитування; методи: частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні, метод ситуацій, незакінчені речення, складання коментованої схем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До практичних занять з теми 5 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми. 2. Здійснити аналіз можливостей інформаційно-технічної плат-форми «Лінія 102». 3. Тестування з теми.

1	2	3
<p>Тема № 6. Онлайн-сервіс державних послуг «Дія» в роботі правоохоронця (онлайн подача заяв, електронні довідки)</p>	<p>Лекція (2 год.) (онлайн) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перетворення України на справжню цифрову державу. 2. Оцифрування послуг, оновлення законодавчої бази, упорядкування роботи державних реєстрів, забезпечення технічних можливостей та захисту даних. 3. Електронне урядування. 4. Кібербезпека. Електронна демократія. Електронний бізнес. 5. Електронний суд. 6. Електронна охорона здоров'я. Електронна освіта. 7. Електронна транспортна система. 8. Розумні міста. 9. Цифрові навички. Повсюдний Інтернет. <p>Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перетворення України на справжню цифрову державу. 2. Оцифрування послуг, оновлення законодавчої бази, упорядкування роботи державних реєстрів, забезпечення технічних можливостей та захисту даних. 3. Електронне урядування. 4. Кібербезпека. Електронна демократія. Електронний бізнес. 5. Електронний суд. 6. Електронна охорона здоров'я. Електронна освіта. 7. Електронна транспортна система. 8. Розумні міста. 9. Цифрові навички. Повсюдний інтернет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До семінарського заняття з теми 6 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми 6 навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливості онлайн-сервісу державних послуг «Дія». 3. Тестування з теми.

1	2	3
<p>Тема № 7. Міжнародні електронні реєстри правоохоронних органів</p>	<p>Лекція (2 год.) (онлайн) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи функціонування міжнародних електронних реєстрів. 2. Безпека, право та ризики міжнародних електронних реєстрів. 3. Реєстри, бази даних та організації. 4. Спеціалізовані реєстри та правові інструменти. 5. Інтеграція та виклики. <p>Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правові засади функціонування міжнародних електронних реєстрів правоохоронних органів. Право доступу до інформації в міжнародних електронних реєстрах. 2. Технологічні рішення для забезпечення безпеки та цілісності даних у міжнародних реєстрах. 3. Бази даних Інтерполу (Міжнародної організації кримінальної поліції). Система захищених поліцейських комунікацій I-24/7. Система кольорових оповіщень Інтерполу (Notices). 4. Бази даних Інтерполу, що стосуються людей, предметів та злочинів. 5. Бази даних Європолу (Європейського поліцейського управління). 6. Можливості міжнародних організацій Eurojust, UNODC у боротьбі з транснаціональною злочинністю. 7. Можливості міжнародних баз даних «SHERLOC», «TRACK», «CODIS», GPD; «Реєстр збитків, завданих агресією російської федерації проти України». 8. Системи обміну електронними доказами (E-Evidence). 9. Списки FATF (Група з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей). 10. Офіційна база даних рішень Європейського суду з прав людини. 11. Переклади рішень ЄСПЛ на сайтах Верховного Суду України; Міністерства юстиції України; платформи обміну знаннями ЄСПЛ. 12. Практика виконання рішень Європейського суду з прав людини у певних справах. Інтеграція Україною національних реєстрів з міжнародними аналогами. 	<p>1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції.</p> <p>2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.</p> <p>До семінарського заняття з теми 7 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливості використання міжнародних електронних реєстрів в правоохоронній діяльності. 3. Тестування з теми.

1	2	3
<p>Тема № 8. Безпечне інформаційне середовище в правоохоронній діяльності. Особиста кібергігієна правоохоронця</p>	<p>Лекція (2 год.) (онлайн) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи безпечного поведження з інформацією. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни. 2. Основні поняття та правила кібергігієни. Захист персональних даних. 3. Шкідливе програмне забезпечення. Фізична безпека. Убезпечення від неправдивих повідомлень. 4. Співвідношення понять «кібергігієна» та «кібербезпека». 5. Освітній серіал координатора проєктів ОБСЄ в Україні у рамках проєкту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки». 6. Стратегія кібербезпеки України. 7. Поняття соціальної інженерії. Етапи, методи та мета соціальної інженерії. 8. Основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційно-комунікаційних системах. Методи та засоби захисту інформації. Технічний захист інформації від несанкціонованого доступу. <p>Семінарське заняття (2 год.) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи безпечного поведження з інформацією. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни. 2. Основні поняття та правила кібергігієни. Захист персональних даних. 3. Шкідливе програмне забезпечення. Фізична безпека. Убезпечення від неправдивих повідомлень. 4. Співвідношення понять «кібергігієна» та «кібербезпека». 5. Освітній серіал координатора проєктів ОБСЄ в Україні у рамках проєкту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки». 6. Стратегія кібербезпеки України. 7. Поняття соціальної інженерії. Етапи, методи та мета соціальної інженерії. 8. Основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційно-комунікаційних системах. Методи та засоби захисту інформації. Технічний захист інформації від несанкціонованого доступу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції. <p>До семінарського заняття з теми 8 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливості створення безпечного інформаційного середовища в правоохоронній діяльності та особистої кібергігієни правоохоронця.

	<p align="center">Практичне заняття (2 год.).</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи безпечного поводження з інформацією. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни. 2. Основні поняття та правила кібергігієни. Захист персональних даних. 3. Шкідливе програмне забезпечення. Фізична безпека. Убезпечення від неправдивих повідомлень. 4. Співвідношення понять «кібергігієна» та «кібербезпека». 5. Освітній серіал координатора проєктів ОБСЄ в Україні у рамках проєкту «Посилення спроможностей українських державних органів у сфері кібергігієни та кібербезпеки». 6. Стратегія кібербезпеки України. 7. Поняття соціальної інженерії. Етапи, методи та мета соціальної інженерії. 8. Основні види загроз інформаційній безпеці в інформаційно-комунікаційних системах. Методи та засоби захисту інформації. Технічний захист інформації від несанкціонованого доступу. 	<p align="center">До практичного заняття з теми 8 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми. 2. Здійснити аналіз можливостей створення безпечного середовища на автоматизованому робочому місці правоохоронця. 3. Тестування з теми.
<p align="center">Тема № 9. Основи використання технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності</p>	<p align="center">Лекція (2 год.) (онлайн)</p> <p align="center">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біла книга з регулювання технологій штучного інтелекту (ШІ) в Україні: бачення Мінцифри. 2. Поняття ШІ та основні його види. Застосування технологій ШІ в різних сферах та перспективи його використання в правоохоронній сфері. 3. Застосування ШІ в правоохоронній практиці. 4. Типи платформ і програмного забезпечення з ШІ, доступні для правоохоронців. 5. Етичні дилеми при використанні технологій ШІ в правоохоронній діяльності. Вимоги щодо захисту конфіденційності та персональних даних при використанні ШІ-сервісів. 6. Вплив технологій ШІ на роль правоохоронців у майбутньому та їх нові навички. 7. Міжнародні тенденції у сфері Legal AI та перспективи їх впровадження в Україні. 8. Розв'язання практичних кейсів в правоохоронній діяльності з використанням технологій штучного інтелекту. 9. Сервіси, які використовують ШІ для швидкого пошуку та аналізу релевантних судових прецедентів. Сервіси для створення типових документів в правоохоронній діяльності. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Під час лекційного заняття законспектувати основні положення лекції. 2. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції.

	<p style="text-align: center;">Семінарське заняття (2 год.)</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біла книга з регулювання технологій штучного інтелекту (ШІ) в Україні: бачення Мінцифри. 2. Поняття ШІ та основні його види. Застосування технологій ШІ в різних сферах та перспективи його використання в правоохоронній сфері. 3. Застосування ШІ в правоохоронній практиці. 4. Типи платформ і програмного забезпечення з ШІ, доступні для правоохоронців. 5. Етичні дилеми при використанні технологій ШІ в правоохоронній діяльності. Вимоги щодо захисту конфіденційності та персональних даних при використанні ШІ-сервісів. 6. Вплив технологій ШІ на роль правоохоронців у майбутньому та їх нові навички. 7. Міжнародні тенденції у сфері Legal AI та перспективи їх впровадження в Україні. 8. Розв'язання практичних кейсів в правоохоронній діяльності з використанням технологій штучного інтелекту. 9. Сервіси, які використовують ШІ для швидкого пошуку та аналізу релевантних судових прецедентів. Сервіси для створення типових документів в правоохоронній діяльності. <p style="text-align: center;">Практичне заняття (2 год.).</p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біла книга з регулювання технологій штучного інтелекту (ШІ) в Україні: бачення Мінцифри. 2. Поняття ШІ та основні його види. Застосування технологій ШІ в різних сферах та перспективи його використання в правоохоронній сфері. 3. Застосування ШІ в правоохоронній практиці. 4. Типи платформ і програмного забезпечення з ШІ, доступні для правоохоронців. 5. Етичні дилеми при використанні технологій ШІ в правоохоронній діяльності. Вимоги щодо захисту конфіденційності та персональних даних при використанні ШІ-сервісів. 6. Вплив технологій ШІ на роль правоохоронців у майбутньому та їх нові навички. 	<p>До семінарського заняття з теми 9 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати навчальний та медіа-матеріал до теми навчальної дисципліни, представлений у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС. 2. Проаналізувати можливості використання технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності. <p>До практичного заняття з теми 9 необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснити складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми. 2. Здійснити аналіз можливостей використання ШІ на автоматизованому робочому місці правоохоронця. 3. Тестування з теми.
--	--	--

	<p>7. Міжнародні тенденції у сфері Legal AI та перспективи їх впровадження в Україні.</p> <p>8. Розв'язання практичних кейсів в правоохоронній діяльності з використанням технологій штучного інтелекту.</p> <p>9. Сервіси, які використовують ШІ для швидкого пошуку та аналізу релевантних судових прецедентів. Сервіси для створення типових документів в правоохоронній діяльності.</p>	
<p>Тема № 10. Комплексне застосування інформаційних технологій та систем у правоохоронній діяльності</p>	<p>Практичні заняття (4 год.). План:</p> <p>1. Ознайомлення зі складом та можливостями електронних кабінетів дільничного офіцера поліції, патрульного поліцейського, чергового відділу поліції, слідчого, оперативного працівника, керівника органу поліції.</p> <p>2. Виконання завдання, яке побудоване у форматі практичного кейсу, де студенти вирішують реальну або змодельовану юридичну ситуацію, використовуючи різні інструменти. Студенти об'єднуються в команди (по 3-4 особи). Кожна команда отримує один юридичний кейс, який вимагає застосування різних ІТ-інструментів на кожному етапі роботи. Завдання: студенти повинні пройти всі етапи роботи з кейсом, використовуючи на кожному кроці відповідні технології та сервіси, та підготувати фінальний звіт.</p> <p>3. Етапи роботи над кейсом та очікувані результати: 1) аналіз справи та документообіг; 2) пошук та аналіз нормативно-правової бази; 3) комунікація та організація роботи; 4) підготовка нормативних документів. Очікуваний результат: готова позовна заява, створена спільно в електронному форматі, та коротка презентація процесу її подання.</p> <p>4. Оцінка знань студентів проводиться за комплексним підходом: 1) оцінка фінального звіту/презентації; 2) демонстрація володіння інструментами; 3) логіка та обґрунтованість рішень.</p>	<p>До практичних занять з теми 10 необхідно:</p> <p>1. Здійснити складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми.</p> <p>2. Здійснити аналіз можливостей комплексного використання спеціалізованого програмного забезпечення на автоматизованому робочому місці правоохоронця.</p> <p>3. Тестування з теми.</p> <p>4. Підсумкове тестування з навчальної дисципліни.</p>

Інформаційні джерела **Основні**

1. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. (в редакції від 13.01.2011 р.).
2. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 01 грудня 2022 року № 2807-IX.
3. Закон України Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах від 05.07.1994 р. (назва Закону із змінами, внесеними згідно із Законом України № 1089-IX від 16.12.2020).
4. Дистанційний курс на порталі НАВС № 780 (режим доступу: <https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=780>).
5. Кудінов В. А., Яровий К. В. Інформаційне забезпечення правоохоронної діяльності: навч.-практ. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2024. 120 с.
6. Кудінов В. А., Яровий К. В. Інформаційне забезпечення професійної діяльності: навч. посіб. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2023. 136 с.
7. Кудінов В. А. Інформаційне забезпечення органів Національної поліції: словник термінів / В. А. Кудінов. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2019. 236 с.
8. Інформаційні технології в правозастосовній діяльності: підручник / В. А. Кудінов; О. Є. Пакриш; В. М. Смаглюк; В. Г. Хахановський; за заг. редакцією В. А. Кудінова. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2018. 176 с.

Додаткові

1. Інформатика в юридичній діяльності (частина 1): підручник / [Кудінов В. А., Хахановський В. Г., Пакриш О. Є. та ін.]; за заг. редакцією В.А. Кудінова. Київ: Нац. академія внутр. справ, 2016. 256 с.
2. Інформатика в юридичній діяльності (частина 2): підручник / Кудінов В. А., Мельников І.М., Пакриш О. Є. та ін.; за заг. редакцією В.А. Кудінова. Київ: Нац. академія внутр. справ, 2017. 332 с.
3. Кудінов В. А. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: навч. посіб. / Кудінов В. А., Пакриш О. Є., Орлов Ю. Ю. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. 100 с.
4. Комп'ютерні мережі в діяльності органів внутрішніх справ: навч. посіб. / Кудінов В.А., Пакриш О.Є., Хахановський В.Г., Смаглюк В.М.; за заг. ред. В.Г. Хахановського. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2014. 272 с.
5. Кудінов В. А., Смаглюк В. М., Хахановський В. Г. Інформаційні технології в правозастосовній практиці: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2015. 112 с.
6. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара. Київ: Знання, 2013. 668 с.
7. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навч. посіб. / А.В. Козловський, Ю.М. Паночішин. Київ: Знання, 2012. 463 с.
8. Інформаційні технології в діяльності Національної поліції: мультимед. навч. посібник. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір / В. А. Кудінов, О. Є. Пакриш, В. В. Підвисоцький / Свідectво про реєстрацію

авторського права на твір Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 20.07.2017 № 73005 на науковий твір «Мультимедійний навчальний посібник “Інформаційні технології в діяльності Національної поліції”»).

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-портал Національної академії внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.naiu.kiev.ua>.
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mvs.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національної поліції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.npu.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Державної судової адміністрації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsa.court.gov.ua/dsa/>.
7. Офіційний портал Міністерства юстиції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minjust.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Під час занять використовуються комп'ютери, планшети, мультимедійні проектори та програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси.

Загального призначення: Word, Excel, PowerPoint, Access, Google, онлайн-система «ДІЯ», системи штучного інтелекту тощо.

Спеціального призначення: навчальна інформаційна платформа «Лінія-102», навчально-тренувальна модель ІКС «Інформаційний портал НПУ», VeraCrypt.

Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукова система «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), державні реєстри України вільного користування Міністерства юстиції України, розшукові обліки на веб-порталі МВС України тощо.

Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, ZOOM, тощо.

Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання:

- умови допуску до підсумкового контролю є активна робота під час семінарських та практичних занять; позитивні оцінки з усіх тем навчальної дисципліни; опрацювання більшості з рекомендованих джерел, виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;

- сума балів поточного контролю має становити не менше 30 балів;

Перескладання тем реалізується у таких формах:

- усне і письмове опитування;
- рецензування відповідей та письмових робіт;
- обговорення проблемних питань;
- написання есе, тез тощо.

Політика щодо академічної доброчесності:

здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування.

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Поточному контролю підлягають:

- глибина, повнота, обґрунтованість відповіді;
- доповнення, запитання до тих, хто відповідає;
- рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття (робот у парах, малих групах), активність під час обговорення питань;
- глибина аналізу наукової та навчальної літератури;
- письмові завдання (тести, контрольні роботи, есе, реферати);
- якість самостійного опрацювання питань;
- систематичність роботи на заняттях.

Політика щодо відвідування:

передбачає систематичне, регулярне оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок з усіх тем навчальної дисципліни) за результатами аудиторних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Під час занять здобувачі вищої освіти працюють у такому форматі:

усне опитування

- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих нормативних та доктринальних джерелах;

- уміння аналізувати соціально-правові явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку й розвитку;

- характер та рівень відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

практичні завдання

- уміння застосовувати теоретичні положення у вирішенні науково-практичних проблем;

- уміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ:

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види робіт											Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
max 60 балів											max 40 балів	max 100 балів
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Середній бал * 12	Залік	
5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	5 б.	60 балів	40 балів	100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Розробники **силабусу навчальної дисципліни «Застосування інформаційних технологій в правоохоронній діяльності»:**

**Т.в.о. завідувача
кафедри
інформаційних
технологій ННІ права
та психології**



Вадим КУДІНОВ

**Професор кафедри
інформаційних
технологій ННІ права
та психології**



Валерій ХАХАНОВСЬКИЙ

**Професор кафедри
інформаційних
технологій ННІ права
та психології**



Олександр КОРНЕЙКО

Силабус схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, протокол від «19» вересня 2024 року № 3.

**Т.в.о. завідувача кафедри
інформаційних технологій
ННІ права та психології**
19.09.2024



Вадим КУДІНОВ