



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Електронні лінгвістичні ресурси: сучасні тенденції і практики»

Кафедри ділової української та іноземних мов навчально-наукового інституту права та психології

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	бакалавр
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	К «Безпека та оборона»
Спеціальність:	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма:	Правоохоронна діяльність
Форма здобуття вищої освіти:	денна, заочна
Мова навчання:	українська
Форма підсумкового контролю:	залік

У світі, де комунікація стрімко переходить у цифровий вимір, а професійна діяльність неможлива без роботи з онлайн-інструментами, здатність користуватися електронними лінгвістичними ресурсами стає однією з найважливіших компетентностей сучасного працівника правоохоронної сфери. Адже сучасні фахівці працюють не лише з паперами, а й з гігабайтами цифрових даних. Докази ховаються у листуваннях, коментарях, голосових повідомленнях, а маніпуляції та дезінформація вимагають не лише юридичної, але й лінгвістичної експертизи.

Саме тому вибіркова дисципліна **«Електронні лінгвістичні ресурси: сучасні тенденції та практики»** є унікальною можливістю для студентів сформувати набір навичок, що забезпечують якісне, безпечне та ефективне мовне й професійне середовище. Ця дисципліна поєднує фундаментальні знання про

цифрову лінгвістику із практичною роботою з електронними словниками, корпусами, застосунками, вебплатформами, штучним інтелектом та засобами медіаграмотності. Курс орієнтований на реальні виклики сьогодення: інформаційні загрози, безбар'єрну комунікацію, інтернет-лінгвістику, інфогігієну, професійну мовну культуру та цифрові компетентності майбутніх фахівців.

Студенти вивчатимуть статус і функційну природу електронних лінгвістичних ресурсів, механізми формування цифрового мовлення, особливості професійної комунікації в мережових середовищах, нові норми, тренди та формати цифрового мовного контенту, основи та перспективи розвитку інтернет-лінгвістики. Одними із найактуальніших компонентів дисципліни є: аналіз мовної екології інформаційного простору, оцінка ризиків маніпуляцій і дезінформації, формування навичок критичного мислення, створення якісного, етичного та безпечного контенту, медіаграмотність як інструмент професійної самозахисності та інформаційної безпеки. Цей блок компонентів є особливо цінним для студентів, адже майбутня діяльність пов'язана з роботою з людьми, прийняттям рішень, інформаційною політикою, безпекою та комунікаціями.

Здобувачі матимуть змогу працювати з новітніми онлайн-сервісами для професійної комунікації, цифровими платформами для розвитку мовної компетентності, лінгвістичними сервісами та вебзастосунками, які підсилюють аналітичні та комунікативні навички. Зокрема, опановують інтерфейс сучасних платформ для створення візуального та текстового контенту – «Canva», «Freerik», «PicsArt», «Napkin AI», які дають змогу генерувати інфографіку, візуальні матеріали, пояснювальні схеми та навчальні продукти на основі великих банків ілюстрацій, шрифтів і шаблонів. Вони також отримують практичні рекомендації щодо застосування нейромережових інструментів у роботі з мовними ресурсами та цифровими виступами, зокрема «DALL·E», «Copilot», «Gemini», «Gamma.app», які розширюють можливості роботи з цифровими базами даними.

Під час вивчення дисципліни **«Електронні лінгвістичні ресурси: сучасні тенденції та практики»** студенти створюють та редагують різні типи текстів – від професійних оглядів та аналітичних довідок до контенту для соціальних мереж чи відеоформатів – використовуючи інтерактивні онлайн-інструменти для спільної роботи: «Padlet», «Miro», «Jamboard». Ці платформи забезпечують ефективну взаємодію в команді, дозволяють організовувати брейнштормінги, збір і структурування матеріалів, створення лінгвістичних карт і професійних мовних рішень.

Важливим акцентом курсу є розвиток навичок дизайн-мислення та роботи з інформаційною структурою, що реалізується через використання нейрмережових інструментів для побудови ментальних карт – «Chatmind», «MindMap AI». Вони допомагають систематизувати дані, моделювати мовні явища, аналізувати цифрові тренди та формувати грамотний і логічно впорядкований мовний продукт. Що дає змогу використовувати на практиці сучасні цифровими інструментами, що реально працюють у професії. А візуалізація допомагає узагальнити інформацію, отриману від електронних словники, текстових корпусів, платформ і застосунків, потрібних для навчання, роботи та наукових досліджень.

Отже, дисципліна **«Електронні лінгвістичні ресурси: сучасні тенденції та практики»** – це можливість навчитися працювати зі словом там, де сьогодні формується майбутнє: у цифрових системах, медіа, інформаційних потоках і комунікації нового покоління. Бо вона забезпечує здобувачів не лише знаннями про цифрові лінгвістичні процеси, а й практичними інструментами, необхідними для створення якісного, безпечного, сучасного й конкурентоспроможного мовного контенту. Здобувачі вищої освіти матимуть можливість розвинути медіаграмотність – одну із найважливіших skills XXI століття, підвищити цифрову культуру та професійний рівень мовлення, отримати практичні навички, які вже сьогодні вимагають роботодавці.