



**АНОТАЦІЯ**  
 навчальної дисципліни  
**«Взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами»**

**Кафедра кримінальної юстиції**  
**навчально-наукового інституту права та психології**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Статус дисципліни                  | вибіркова  |
| Рівень вищої освіти                | перший (бакалаврський)   |
| Ступінь вищої освіти               | бакалавр   |
| Спеціальність                      | Правоохоронна діяльність   |
| Форми здобуття вищої освіти        | денна  |
| Мова викладання                    | українська   |
| Навчальний рік                     | 2026/2027  |
| Форма підсумкового контролю        | залік  |
| Стислий опис навчальної дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами» розроблена для студентів, які прагнуть зрозуміти, як відбувається процес розкриття та розслідування кримінальних правопорушень та яким чином ефективна співпраця між слідчими й оперативними працівниками впливає на цей процес.</p> <p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами» є формування системи знань щодо нормативного регулювання діяльності учасників кримінального провадження на досудовому розслідуванні, поглиблення теоретичних знань щодо загального поняття, правової основи, сутності та завдань взаємодії органів досудового розслідування з оперативними підрозділами, а також формування практичних навичок узгодженого сумісного проведення ними слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій, прийняття організаційних та процесуальних рішень, здійснення інших процесуальних дій в умовах взаємодії.</p> <p><i>Основними завданнями</i> вивчення дисципліни «Взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримання знань щодо сутності та завдань взаємодії органів досудового розслідування з оперативними підрозділами;</li> <li>- набуття навичок роботи в складі слідчо-оперативних груп, які створюються як для виїзду на місце події, так і для розслідування окремих кримінальних правопорушень;</li> <li>- вироблення вміння складати план роботи слідчо-оперативної групи для розслідування кримінальних правопорушень;</li> <li>- засвоєння особливостей сумісного та узгодженого проведення слідчих (розшукових) та інших процесуальних дій;</li> <li>- формування вміння побудови правильних взаємовідносин між суб'єктами взаємодії;</li> <li>- дослідження можливостей та способів залучення</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>засобів масової інформації для розкриття та розслідування кримінальних правопорушень.</p>  |
| <p>Форми (методи) навчання</p> | <p>Аудиторна робота (в т.ч. он-лайн): лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації) у т.ч. бінарні - із залученням слідчих та оперативних працівників Національної поліції та інших правоохоронних органів; практичні і семінарські заняття (індивідуальні або групові опитування; дискусія, аналіз конкретних практичних ситуацій (аналіз ситуацій у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, а також аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту); розбір та складання процесуальних документів; тестування; оголошення рефератів та доповідей; індивідуальна або групова презентація).</p> <p>Самостійна робота: вирішення практичних завдань; складання процесуальних документів, планів роботи слідчо-оперативної групи; підготовка рефератів (доповідей).</p> <p><b>Основними формами проведення занять з навчальної дисципліни «Взаємодія органів досудового розслідування з оперативними підрозділами» є лекційні, семінарські, практичні заняття та самостійна робота здобувачів ступеня вищої освіти.</b></p> <p><b>Словесні методи навчання</b></p> <p><i>Розповідь-пояснення</i> використовується під час навчання здобувачів ступеня вищої освіти на протязі лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повідь, розповідь-висновок. Ефективність зазначеного методу залежить головним чином від умінь викладача розповідати, дохідливості та доступності інформації, від поєднання його з іншими методами навчання.</p> <p><i>Бесіда</i> – це діалог між здобувачем ступеня вищої освіти, який дає можливість за допомогою цілеспрямованих і вміло сформульованих питань спрямувати здобувача на активізацію отриманих знань. Саме за допомогою їх викладач активізує діяльність здобувачів, ставлячи їм запитання для розмірковування, розв'язання проблемної ситуації.</p> <p><i>Лекція</i> служить для пояснення теми; її типовими ознаками, є тривалість запису плану та рекомендованої літератури, уведення та характеристика нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки викладача, відповіді на запитання.</p> <p><i>Ділова гра</i> – різновид імітаційного ігрового методу активного навчання, під час якого навчально-пізнавальна діяльність побудована на імітації професійної діяльності таким чином, щоб формувати певні навички та уміння у здобувачів, шляхом наближення навчання до майбутньої їх професійної практичної діяльності через активізацію їх самостійного мислення.</p> <p><i>Рольова гра</i> – імітаційний ігровий метод активного навчання, що передбачає наявність завдання і розподіл ролей між учасниками.</p> <p><b>Наочні методи</b></p> <p><i>Ілюстрування</i> – метод навчання, за допомогою якого здійснюється статичне наочне викладення матеріалу (демонстрація схем, плакатів, малюнків тощо).</p> <p><i>Демонстрація</i> – характеризується рухомістю засобу демонстрування, наприклад, демонстрація навчальних фільмів.</p> <p><i>Самостійна робота здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у вільний від аудиторної роботи і виховних заходів час,</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | передбачає підготовку до семінарських і практичних занять, самоосвіту, під керівництвом викладача – написання самостійних письмових робіт, рефератів (доповідей) тощо   |
| Консультативна онлайн-допомога кафедри  | <u>On-line</u> : <a href="mailto:krimustiziy24@navs.edu.ua">krimustiziy24@navs.edu.ua</a> , пн-пт з 9:00 до 16:00   |
| Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни | Литвинчук Олександр Іванович<br>к.ю.н., професор<br>доцент кафедри кримінальної юстиції<br><a href="https://orcid.org/0000-0003-3884-8595">https://orcid.org/0000-0003-3884-8595</a><br><a href="https://scholar.google.com/citations?user=dwipTPIAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=dwipTPIAAAAJ&amp;hl=ru</a> |
| Посилання на сторінку курсу   | <a href="https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=495">https://learn.navs.edu.ua/course/view.php?id=495</a>   |