МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**
Ступінь вищої освіти	**МАГІСТР**
Галузь знань	**К БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА**
Спеціальність	**К9 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 26.05.2026 № 10/5-4
введено в дію наказом НАВС від 29.05.2026 № 713

Голова Вченої ради **Руслан СЕРБИН**

Київ 2026

І. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021» та у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26, Статуту Національної академії внутрішніх справ, затвердженого Наказом МВС України від 17.11.2010 № 555 у редакції від 27.02.2026 № 181 (URL: https://surl.li/uswhfe), Стратегії розвитку Національної академії внутрішніх справ на 2025–2029 роки, затвердженої рішенням Вченої ради НАВС від 25.03.2025 (протокол № 8/4-1), уведеної в дію наказом НАВС від 31.03.2025 № 472, Національного класифікатору України: класифікатор професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року № 327 (URL: https://surl.li/sbmbxd) та у відповідності до Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (URL: https://surl.li/xlsqom), International Standard Classification of Education (ISCED 2011). Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2012. (URL: https://surl.lu/iwycym).

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Гарант освітньої програми:	Калінюк Анжела Леонідівна	Доктор філософії в галузі права	Доцент	Завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін ННІПП НАВС
Члени проєктної групи:	Герасимчук Лідія Вікторівна	Кандидат юридичних наук	Доцент	Професор кафедри цивільно-правових дисциплін ННІПП НАВС
	Кубарєва Ольга Володимирівна	Кандидат юридичних наук	Доцент	Професор кафедри кримінальної юстиції ННІПП НАВС НАВС
	Булик Ірина Леонтіївна	Кандидат юридичних наук	Доцент	Доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін ННІПП НАВС публічного управління та адміністрування НАВС
	Шопіна Юлія Олегівна	Кандидат юридичних наук		Доцент кафедри кримінального права та кримінології

Термін перегляду освітньої програми: до 30.06.2027.

Зміни до освітньо-професійної програми були затверджені:

- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 29.05.2023 № 11/4-8. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 30.08.2023 № 18/3-3. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, приведення у відповідність до типових освітніх програм та типових навчальних планів, затверджених Державним секретарем МВС України 01 серпня 2023 року;
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 31.10.2023 № 22/4-6. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм;
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 29.12.2023 № 26/4-10. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм;
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 25.06.2024 № 14/4-7. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм;
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 27.05.2025 № 12/4-8. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції від 30 серпня 2024 р. № 1021).
- ✓ рішенням Вченої ради НАВС, протокол від 26.05.2026 № 10/5-4. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

II. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність
Освітня кваліфікація	Магістр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - К9 Правоохоронна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	«Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти. Сертифікат - № 19547 від 24.12.2025. Строк дії - 01.07.2031.
Цикл/рівень	другий рівень вищої освіти, НРК - 7 рівень, QF-LLL - 7 рівень. FQ-EHEA - другий цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://okop.navs.edu.ua/l%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-pravooxoronna-d%D1%96yaln%D1%96st.html

1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до лідерства, стратегічного мислення та дії в умовах динамічної правової реальності, з урахуванням суспільного запиту на справедливість, які вміють працювати з правовою інформацією в невизначених умовах, здатні ініціювати та впроваджувати інновації в сфері публічної безпеки та оборони, проявляючи водночас високий рівень правової культури, доброчесність і вмотивованість до служіння суспільству з урахуванням сучасних викликів безпеки в Україні та інтеграції в європейський та євроатлантичний правовий простір.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	***Об'єкт вивчення:*** забезпечення публічної безпеки і правопорядку, захист людей і майна та правове регулювання правоохоронної діяльності в умовах, що поєднують правові, управлінські, інноваційні та етичні підходи до діяльності правоохоронних органів та їх взаємодію з органами влади та територіальними громадами. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних ідентифікувати, аналізувати та системно розв'язувати складні завдання у сфері правоохоронної та превентивної діяльності з урахуванням багатофакторності ризиків, потреб публічної безпеки та правового захисту осіб в невизначених умовах; вдосконалення правоохоронних практик, управління безпековими процесами в територіальних громадах, протидія злочинності та забезпечення верховенства права і незворотності європейського та євроатлантичного курсу України; взаємодії з громадськістю; формування партнерської моделі "правоохоронці–громада", спрямованої на підвищення рівня безпеки, зміцнення правопорядку, сталого розвитку територіальних громад згідно із практикою ЄС та відкритого спілкування; активна участь у формуванні державної політики у сфері правопорядку, здійснення правового супроводу реформування сектору безпеки і оборони та інституційних змін. ***Теоретичний зміст предметної області*** охоплює поняття, концепції, принципи та методи, що забезпечують реалізацію правоохоронної функції держави у контексті національної безпеки і оборони, захисту прав та інтересів людини, публічного порядку, сталого розвитку громад і стратегічної інтеграції України в європейський та євроатлантичний правовий

	простір; інституційна взаємодія (правоохоронні органи – громади – органи влади); реформа сектору безпеки і оборони в Україні; управління ризиками і кризовими ситуаціями на рівні територіальної громади. ***Методи, методики та технології:*** сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності в невизначених умовах та системних викликів безпеці. ***Інструменти та обладнання:*** у межах освітньої програми передбачено використання та опанування здобувачами спеціалізованого програмного забезпечення, технічних засобів та сучасних електронних систем, зокрема спеціальної техніки, засобів криміналістичного та оперативного обліку, а також мережевих систем пошуку і обробки інформації, що застосовуються в практиці правоохоронних органів для забезпечення ефективного реагування, контролю, моніторингу та аналітики в умовах підвищених безпекових ризиків.
Орієнтація професійної програми	Освітньо-професійна програма має міждисциплінарну та інноваційну орієнтацію, що поєднує: прикладну спрямованість (забезпечує здобуття поглиблених фахових знань у сфері сучасної правоохоронної діяльності з акцентом на публічну безпеку, захист прав та інтересів людини, правову підтримку розвитку громад та ефективне функціонування правоохоронної системи в невизначених умовах); дослідницьку складову (спрямована на розвиток здатності до аналітичного мислення, здійснення практико-орієнтованих досліджень, формування доказової бази для прийняття управлінських рішень у правоохоронній діяльності та інтеграцію елементів європейських та євроатлантичних підходів до сфери безпеки); педагогічну складову (формує основи викладацької майстерності, що забезпечує підготовку до професійного наставництва, популяризації правової культури, правопросвітництва та участі у підготовці нових кадрів для правоохоронної сфери); інтегративну спрямованість на формування ключових професійних

	hard skills (вміння систематизувати та критично оцінювати інформацію, приймати обґрунтовані рішення в умовах ризику, брати на себе правову та управлінську відповідальність) та soft skills (налагоджувати ефективну комунікацію з громадськістю та органами влади, діяти етично, доброчесно, законно і соціально відповідально). Програма орієнтована на підготовку лідерів у сфері публічного порядку і безпеки, здатних вдосконалювати безпекові практики, працювати у мультидисциплінарному середовищі та сприяти безпечному розвитку територіальних громад в умовах стратегічної інтеграції України в європейський та євроатлантичний правовий простір.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері публічного порядку і безпеки; застосовувати сучасні цифрові та інтелектуальні технології; реалізовувати стратегії управління безпековими процесами на рівні держави, територіальних громад та окремих інституцій; забезпечувати захист особи і громади; брати активну участь у реалізації державної політики та реформ сектору безпеки і оборони України, сприяти реалізації цілей сталого розвитку. **Ключові слова:** публічний порядок та безпека; захист прав і свобод людини; кібербезпека, цифрові та інтелектуальні технології; правоохоронна діяльність; європейські стандарти та верховенство права
Особливості програми	Програма орієнтована на набуття професійних (спеціальних) теоретичних та практичних компонентів за рахунок вивчення широкого спектру навчальних дисциплін правоохоронної спрямованості. Передбачає особливості організації теоретичного та практичного навчання на підставі міждисциплінарного характеру через поєднання правових, управлінських, безпекових, інформаційних та етичних підходів у підготовці фахівців, здатних діяти в невизначених умовах та новітніх викликів; інноваційної спрямованності; європейського, євроатлантичного та міжнародного контексту; фокусі на правах та інтересах людини і етичних стандартах; практичній орієнтації; орієнтації на сталий розвиток через інтеграцію цілей сталого розвитку у правоохоронну практику.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, Державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, підприємствах, установах, організаціях, в тому числі громадських, незалежно від форми власності, а також відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Випускники можуть також займати посади науково-педагогічних працівників у дослідницьких установах та закладах вищої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; здійснювати правоохоронну та правозахисну діяльність в структурних підрозділах органів публічної адміністрації.
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах проблемно-орієнтованого та компетентнісного, студентоцентрованого підходу, що забезпечує розвиток особистісного потенціалу здобувачів, формування навичок критичного мислення та основ для безперервного навчання протягом життя (lifelong learning). Основними формами організації освітнього процесу є: − навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття); −самостійна робота; −практична підготовка; −контрольні заходи (поточний і підсумковий контролі знань); −позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків, юридичних клінік тощо. ***Поточний контроль*** здійснюється НПП під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і передбачає перевірку розуміння й засвоєння певних тем навчальної дисципліни. Метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв’язку між НПП

	та здобувачами у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів до виконання наступних навчальних завдань, а також підвищення навчальної мотивації. ***Підсумковий контроль*** здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на його окремих завершених етапах. Якщо вивчення освітнього компоненту передбачає складання кількох підсумкових контролів (залік, екзамен) то результат оцінювання розраховується як середня арифметична оцінка за всі складені підсумкові контролі з цієї освітньої компоненти (для врахування при формуванні додатка до диплома). Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль, як правило, проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни або окремої завершеної її частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни. Основні форми організації освітнього процесу реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ (URL: https://surl.li/ihadul).
Оцінювання	Система оцінювання побудована на принципах академічної доброчесності, прозорості та об’єктивності. Вона спрямована на комплексне вимірювання рівня досягнення результатів навчання, розвиток аналітичних і практичних навичок здобувачів. Оцінювання відбувається відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (URL: https://surli.cc/pqrccu).
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. Викладання дисциплін освітньо-професійної програми можливе із залученням провідних практиків з числа роботодавців.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.

	Використання сучасного обладнання, інтерактивних платформ, тирів, спортивних залів; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви та Електронний репозитарій НАВС (URL: https://elar.navs.edu.ua/home), модуль дистанційного навчання Moodle (URL: https://learn.navs.edu.ua/) та наявність відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін за освітньою програмою, ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних занять.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf.)
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між Національною академією внутрішніх справ та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім К9 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність».

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістра:

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.

Не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практичну підготовку в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково-дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Процедура визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю здійснюється відповідно до Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf).

V. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних

	проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. *Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):* ЗК11. Формування «soft skills»: −*індивідуальних*: тайм-менеджмент; гнучкість/ здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм; − *комунікативних*: креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей; відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді; − *управлінських*: письменницькі навички; уміння вирішувати проблемні ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і

	вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно- пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави. *Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:* ДСК16. Здатність поглиблено аналізувати складові елементи системи права, критично осмислювати їхню взаємодію та практичне значення у професійній діяльності ДСК17. Здатність виробляти правові позиції для розв’язання правоохоронних проблем і практичних ситуацій.

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні В2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної

діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ДРН20. Вміти обирати критерії, форми, характер та методи контролю службової діяльності адекватно об'єкту, оперативній обстановці та поставленим завданням;

ДРН21. Здійснювати адаптацію та модифікацію сучасних підходів і методів правоохоронної діяльності до конкретних ситуацій професійної діяльності, зокрема в умовах воєнного стану.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі двох атестаційних комплексних екзаменів, зокрема: 1. ОК 17 «Педагогіка освітньої діяльності» та ОК 18 «Психологія управління»; 2. ОК 05 «Правоохоронна діяльність у сфері публічної безпеки» та ОК 14 «Публічне адміністрування в правоохоронній діяльності».
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційні комплексні екзамени передбачають оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про Екзаменаційну комісію в НАВС (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/exam.pdf).

Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність (набір 2026 року)

Код компо-нента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Муніципальне право України	3	Екзамен
ОК 02	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік, Екзамен
ОК 03	Кримінальне право в динаміці сучасного правового простору	3	Екзамен
ОК 04	Правові аспекти застосування кримінального процесуального законодавства	3	Залік
ОК 05	Правоохоронна діяльність у сфері публічної безпеки	3	Екзамен
ОК 06	Кримінологічний аналіз у діяльності правоохоронних органів	3	Залік
ОК 07	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	2	Залік
ОК 08	Безпекові практики в правоохоронній діяльності	5	Залік/Залік
ОК 09	Філософія управління	2	Залік
ОК 10	Практика застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	Залік
ОК 11	Менеджмент в правоохоронних органах	4	Екзамен
ОК 12	Превентивна діяльність і робота з вразливими групами населення	3	Залік
ОК 13	Академічне письмо та наукова комунікація	3	Залік
ОК 14	Публічне адміністрування в правоохоронній діяльності	3	Екзамен
ОК 15	Публічно-приватне партнерство та соціальна відповідальність	3	Залік
ОК 16	Інтелектуальні технології у забезпеченні правопорядку	3	Залік
ОК 17	Педагогіка освітньої діяльності	3	Екзамен
ОК 18	Психологія управління	3	Екзамен
ОК 19	Фахова практика	10	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**66**	
Вибіркові компоненти[1]			
ВК 01		4	Залік
ВК 02		4	Залік
ВК 03		4	Залік
ВК 04		4	Залік
ВК 05		4	Залік
ВК 06		4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
Загальний обсяг освітньої програми:		**90**	

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми обрані з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і результатів навчання.

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами освітньо-професійної програми – додаються.

---

[1] формується здобувачами вищої освіти, які обирають освітні компоненти загальним обсягом не менше ніж 24 кредити ЄКТС із каталогу вибіркових освітніх компонент, визначених ЗВО

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми, що розроблені для вільного вибору здобувачами вищої освіти, використовуються для розширення та поглиблення компетентностей, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навичок.

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ (URL: https://surl.li/momfvv).

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС (URL: https://surl.li/apaxxs).

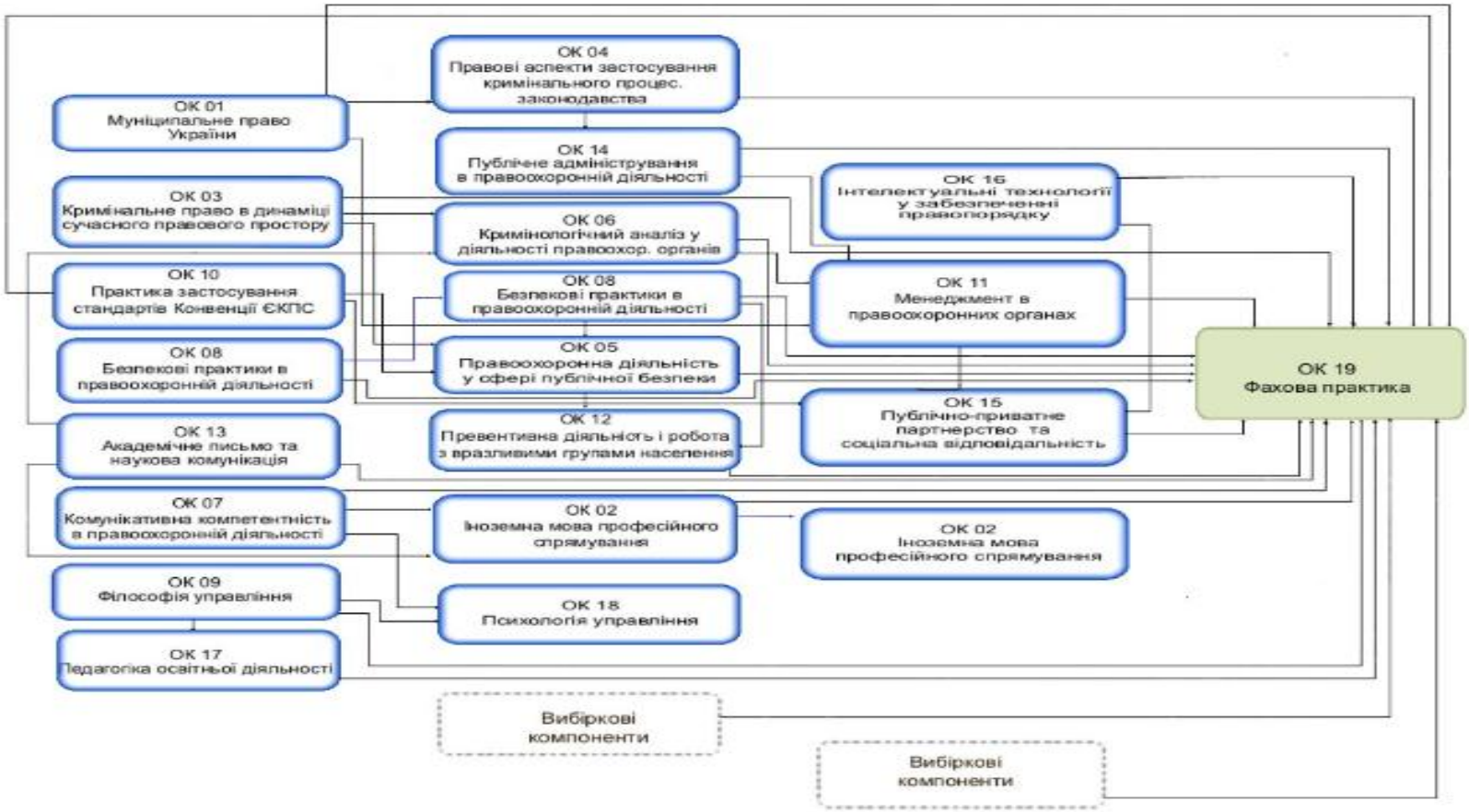
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ЗК1	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+		+															+
ЗК4				+		+							+		+			+	+
ЗК5	+	+	+			+				+			+		+		+	+	+
ЗК6					+		+		+		+	+		+					+
ЗК7	+				+		+	+	+	+	+	+		+		+			+
ЗК8	+		+					+	+	+	+			+	+	+			+
ЗК9		+									+		+						+
ЗК10					+										+		+		+
ЗК11									+									+	+
СК1			+							+					+				+
СК2	+		+		+	+		+		+		+		+	+				+
СК3					+	+			+			+		+					+
СК4				+		+			+		+			+				+	+
СК5	+	+	+		+					+					+				+
СК6									+					+			+	+	+
СК7									+									+	+
СК8				+					+		+			+	+			+	+
СК9	+			+	+			+		+	+	+		+				+	+
СК10				+		+							+		+	+			+
СК11	+	+					+	+			+		+						+
СК12				+							+					+			+
СК13					+			+											+
СК14														+					+
СК15					+							+		+		+			+
ДСК16										+					+				+
ДСК17			+					+			+								+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
РН1	+	+						+		+			+		+		+	+	+
РН2	+			+	+		+	+	+					+				+	+
РН3				+	+		+		+		+			+					+
РН4	+	+	+			+			+	+			+	+	+			+	+
РН5				+		+			+			+						+	+
РН6		+																	+
РН7			+												+				+
РН8					+	+					+	+		+				+	+
РН9															+	+			+
РН10																+			+
РН11	+		+							+				+	+				+
РН12			+							+					+				+
РН13		+	+							+			+			+			+
РН14				+		+												+	+
РН15				+								+						+	+
РН16		+				+		+	+				+			+		+	+
РН17					+			+								+		+	+
РН18					+			+						+					+
РН19					+	+		+				+							+
ДРН20											+								+
ДРН21							+	+						+					+

Структурно-логічна схема ОПП



АТЕСТАЦІЯ

Комплексний атестаційний екзамен:
ОК 17 Педагогіка в освітній діяльності+
ОК 18 Психологія управління

Комплексний атестаційний екзамен:
ОК 05 Правоохоронна діяльність у сфері публічнобезпеки
+ ОК 14 Публічне адміністрування в правоохоронній діяльності