



КАФЕДРА ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ

Статус дисципліни:	обов'язкова
Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність:	С4 «Психологія»
Освітня програма:	«Психологія (поліцейські)»
Форма здобуття вищої освіти:	заочна
Мова навчання:	українська
Форма підсумкового контролю:	залік
Рік набору:	2026

Буданова Маріанна Олександрівна, завідувач кафедри юридичної психології, доктор філософії; <https://orcid.org/0009-0003-0146-1554>

Контактний телефон: 0672719020

Електронна адреса: E-mail: k015@navs.edu.ua.

Дні консультацій: вт

Очні: відповідно до окремого графіка кафедри

Онлайн: budanovamo536@gmail.com

Сторінка дистанційного курсу (посилання)

<https://osvita.navs.edu.ua/md/course/view.php?id=567>

1. Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Психологія інформаційного впливу» – є оволодіння знаннями стосовно розпізнавання маніпулятивних та агресивних впливів у інформаційному середовищі, вироблення вмінь та навичок протистояння деструктивним інформаційним впливам у професійній діяльності працівників поліції.

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 14; самостійна робота – 76.

Заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні

(ілюстрація, демонстрація), практичні (розв'язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Підсумковий контроль застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F).

Пререквізити (Prerequisite). знання із загальної та соціальної психології, психології особистості й психології спілкування, зокрема щодо закономірностей перебігу пізнавальних та емоційних процесів, формування установок і переконань, групової динаміки та міжособистісної взаємодії; базові вміння критично аналізувати інформацію, оцінювати достовірність джерел і застосовувати психологічні знання для пояснення поведінки особистості та соціальних груп.

Постреквізити (Postrequisite). Засвоєння дисципліни створює основу для подальшого формування професійних компетентностей щодо психологічних закономірностей сприймання, опрацювання та поширення інформації та засобам протидії деструктивному інформаційному впливу у професійній діяльності працівників поліції.

2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності С4 «Психологія»	
Програмні результати навчання: ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	Спеціальні (фахові) компетентності: СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
---	---

3. Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни:

- здатність аналізувати психологічні закономірності, механізми та наслідки інформаційного впливу на особистість і соціальні групи.
- здатність визначати роль пізнавальних процесів, емоційних станів, установок, стереотипів та індивідуально-психологічних особливостей у сприйманні й інтерпретації інформації.
- здатність розпізнавати прийоми маніпулятивного впливу, пропаганди та дезінформації в міжособистісній і масовій комунікації.
- здатність аналізувати психологічні особливості інформаційного протистояння та оцінювати загрози інформаційно-психологічній безпеці особистості й соціальних груп.
- здатність добирати та застосовувати психологічні методи дослідження сприймання інформації, ставлення до повідомлень і сприйнятливості до інформаційного впливу.
- здатність застосовувати засоби психологічної саморегуляції та способи протидії деструктивному інформаційному впливу.
- здатність розробляти психоосвітні та профілактичні заходи, спрямовані на розвиток критичного мислення, медіаграмотності й психологічної стійкості до маніпуляцій.
- здатність використовувати психологічно обґрунтовані та етично прийнятні способи інформування й переконання у професійному спілкуванні.

4. Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Вид роботи ¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Особистість у	Лекція, семінарське заняття,	Законспектувати до словника

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн

інформаційному середовищі	самостійна робота	основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Проблеми взаємодії особистості із інформаційним середовищем»
Тема 2. Інформаційний вплив як психологічний феномен	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Процеси формування та збереження інформації»
Тема 3. Психологічна сутність та специфіка інформаційної війни	Практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Військові засоби масової комунікації як потужний засіб ведення війни»
Тема 4. Інструменти інформаційного протиборства	Практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Позитивна та деструктивна пропаганда»
Тема 5. Протидія інформаційно-психологічному впливу в роботі працівників Національної поліції України	Семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь на тему: «Психологічна безпека та світоглядна стійкість в умовах інформаційно-пропагандистської атаки»

Основні інформаційні джерела

1. Кириченко В. В. Особистість у сучасному інформаційному суспільстві : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 245 с. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/33026/eprints.zu.edu.ua>

2. Інноваційні психологічні засоби розвитку медіаосвіти в умовах екстремальної дистанційності війни : методичний посібник / Л. А. Найдьонова та ін. ; за наук. ред. Л. А. Найдьонової, О. Л. Вознесенської. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. 335 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736866/>

3. Іванова Т. Медіаграмотність та критичне мислення в процесі викладання дисциплін комунікаційного циклу : навчальний посібник / за заг. ред. В. Іванова. Київ : Центр вільної преси, 2024. 178 с. URL: <https://www.aup.com.ua/book-review/mediagramotnist-ta-kritichne-mislen-3/>

4. Войтович Н. О., Імбіровська-Сиваківська Л. А. Медіаграмотність: технології і практичне застосування / за заг. ред. В. Ф. Іванова. Київ : Академія української преси ; Центр вільної преси, 2024. 57 с. URL: https://www.aup.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/Mediagramotnist_tehnologii_i_practika_posybnic_2024.pdf

5. Вальорска А. М. Діпфейк та дезінформація : практичний посібник / пер. з нім. В. Олійника. Київ : Академія української преси ; Центр Вільної Преси, 2020. 36 с. URL: https://www.aup.com.ua/uploads/DEEPPFAKES_FNF_AUP_2020.pdf
6. Roozenbeek J., van der Linden S. The Psychology of Misinformation. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 194 p. DOI: <https://doi.org/10.1017/9781009214414>.
7. Perloff R. M. The Dynamics of Persuasion: Communication and Attitudes in the 21st Century. 8th ed. New York : Routledge, 2023. 490 p.

6. Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

7. Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

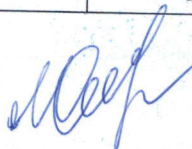
8. Оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Екзамен		Залік	
	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою

90–100	A	відмінно	A	зараховано
82–89	B	добре	B	зараховано
75–81	C	добре	C	зараховано
64–74	D	задовільно	D	зараховано
60–63	E	задовільно	E	зараховано
0–59	F	незадовільно	F	не зараховано

Розробник:

 **Маріанна БУДАНОВА**

Силабус схвалено на засіданні кафедри назва кафедри, протокол від 06.08.2026 року № 24.

**Завідувач кафедри
юридичної психології
капітан поліції**

 **Маріанна БУДАНОВА**