



## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

кафедра теорії, історії та філософії права

Статус дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та міжнародні відносини

Спеціальність: С4 Психологія

Освітня програма: Психологія (поліцейські)

Форми здобуття вищої освіти: заочна

Мова викладання: українська

Навчальний рік: 2026–2027

Форма підсумкового контролю: залік

Прізвище, ім'я, по батькові  
науково-педагогічного працівника,  
який веде дисципліну,  
науковий ступінь, вчене звання посада  
профайл викладача

**Полудьонна Наталія Станіславівна,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії, історії та філософії  
права, кандидат психологічних наук,  
доцент

<https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavi-ta-prava/zagalni-vidomosti/sklad-kafedri.html>

Контактний телефон  
Електронна адреса  
Розклад навчальних занять  
Консультації

**(044) 245-24-69**  
**k001@navs.edu.ua**

Очні:  
(відповідно до окремого графіка  
кафедри)  
Онлайн: електронною поштою,  
пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2542>

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного працівника - **Колодій Олексій Анатолійович**, доцент кафедри теорії, історії та філософії права, доктор юридичних наук  
профайл викладача <https://www.naiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-teoriyi-derzhavno-prava/zagalni-vidomosti/skladkafedri.html>

Контактний телефон Тел.: 249-09-69

Електронна адреса Р E-mail: k015@naiau.kiev.ua k001@navs.edu.ua

Робоче місце: 7.19

Консультації Очні: (відповідно до графіка консультацій науковопедагогічних працівників кафедри) з

14:00 до 16:30 Онлайн: електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу <https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=2548>

## **Стислий опис навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни є опанування знаннями з організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.

**Тривалість** – 2 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 14, самостійної роботи – 76.

**Форми та методи навчання.** Очна серія лекційних і семінарських занять, самостійна робота здобувачів вищої освіти, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримувати індивідуальні очні консультації. Можливий дистанційний (on-line, Moodle) та змішаний формат проведення лекційних занять, поточного та підсумкового контролю.

**Поточний контроль.** Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти – це систематична перевірка знань здобувачів, яка проводиться викладачем на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до програми, робочої програми, силабусу. Поточний контроль здійснюється на семінарському занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити рівень та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. Під час оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти береться до уваги повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

**Підсумковий контроль.** Підсумковий контроль – це контроль навчальних досягнень здобувачів із метою оцінки якості освоєння ними програми навчальної дисципліни, що проводиться у формі заліку або екзамену. Мета підсумкового контролю – виявити рівень засвоєння навчальної дисципліни в цілому, розуміння навчального матеріалу, взаємозв'язок змісту навчального матеріалу, логіку його засвоєння тощо.

**Пререквізити:** філософські проблеми психології, педагогіка та психологія освітньої діяльності, теоретичні та методологічні проблеми юридичної психології, основи психологічної профілактики девіантної поведінки.

**Постреквізити:** актуальні проблеми кризової психології, психологія інформаційного впливу, інформаційні технології в психології, кваліфікаційна робота магістра.

## Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

| Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти за спеціальністю D8 «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> | <p>ЗК02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>СК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК02. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК03. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> |

## Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- відповідати аргументовано;
- здатність зрозуміло формулювати думку;
- здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела;
- здатність самостійно приймати рішення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

### **знати:**

- основний поняттєво-категоріальний апарат методології науки;
- особливості наукової діяльності, її види, форми, суб'єкти;
- вимоги до наукового дослідження, його наукового та науково-прикладного результату;
- характерні особливості наукової мови, особливості основних форм наукових документів;
- вимоги до роботи із джерелами наукової інформації;
- особливості теоретичних та емпіричних методів наукових досліджень;

### **вміти:**

- організовувати власну розумову діяльність;
- застосовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та науковометодичною літературою;
- доцільно використовувати категоріально-поняттєвий апарат методології науки;
- раціонально використовувати методи наукового пізнання.

## Структура навчальної дисципліни

| Назва теми                                      | Види робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Завдання самостійної роботи в розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Методологія науково-дослідної роботи | Семінарські заняття – 2 год.<br>Семінарське заняття: індивідуальні та групові опитування;<br>Методи навчання: частково-пошукові; <i>словесні методи</i> (розповідь-пояснення), <i>наочні</i> (ілюстрація), <i>практичні</i> (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); інформаційні й евристичні, складання Коментованої схеми навчального питання, метод термінологічного вправлення. | Під час лекційного заняття законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції<br><b>До семінарського заняття:</b><br>1. Здійснити порівняльний аналіз фундаментальних та прикладних форм наукових досліджень.<br>2. Здійснити порівняння запропонованих науковцями визначень поняття «методологія». Оберіть з них, на вашу думку, більш зрозуміле. Відповідь обґрунтуйте.<br>3. Схематично зобразити структуру методології та охарактеризувати її складові.<br>4. Для дискусії обґрунтуйте відповідь на питання:<br>- Чи може методологія науки існувати як самостійна підсистема прийомів та засобів пізнання?<br>5. Виявити особливості наукового пізнання (робота у підгрупах).<br>6. Наведіть приклади відомих вам наукових шкіл з галузей «Права» та оформіть в таблицю за схемою:<br>лідери, досліджувані проблеми, послідовники лідера(учні).<br><b>Додатково:</b><br>1. Провести класифікацію наукових досліджень за ознаками:<br>-за напрямом розвитку виробництва;<br>-за ступенем важливості;<br>-за науковим рівнем;<br>-за джерелом фінансування.<br>2. Створити структурно-логічну схему етапів проведення наукових досліджень.<br>3. Підготовка до контрольної роботи в розрізі теми.<br>4. Розробити структурно-логічну схему «Двоконтурна |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | <p>структура процесу пізнання». Обґрунтувати свою позицію.</p> <p>5. Групова робота з нормативними документами.</p> <p>Завдання: проаналізувати функції державних органів щодо організації та управління наукою в Україні; Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» щодо суб'єктів НДД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Тема 2. Форми наукових документів: вимоги та внутрішня логіка</p> | <p>Семінарські заняття – 4 год.</p> <p>Семінарські заняття: індивідуальні та групові опитування</p> <p>Методи: проблемні, активні та інтерактивні, (синтез думок), складання коментованої схеми навчального питання.</p> | <p>Під час лекційного заняття законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції</p> <p><b>Під час семінарського заняття :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми.</li> <li>2. Опрацювати ДСТУ 3008-95 «Документація. звіти у сфері науки і техніки.//Структура і правила оформлення». гармонізований з міжнародним стандартом ISO 5966:1982«Documentation Presentation of scientific and technical reports» – Видання офіційне – Київ. щодо подання і оформлення наукових звітів.</li> <li>3. Виконання вправ з оформлення посилань на різні форми наукових публікацій.</li> </ol> |
| <p>Тема 3. Загальна характеристика Методів науково-правових</p>      |                                                                                                                                                                                                                          | <p>Під час лекційного заняття Законспектувати основні положення. Скласти узагальнюючу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| досліджень | <p>Семінарські заняття – 4 год.</p> <p>Семінарські заняття: індивідуальні та групові завдання</p> <p>Методи навчання: бінарні, частково-пошукові; <i>словесні</i> методи (розповідь-пояснення), <i>наочні</i> (ілюстрація), <i>практичні</i> (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); інформаційні й евристичні, метод термінологічного вправління.</p> | <p>таблицю чи структурну блок-схему за темою лекції</p> <p><i>Завдання до практичного заняття</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити ранжування за глибиною змісту понять “науковий метод”, “метод”, “метод науки”, “методика”.</li> <li>2. Застосування статистичного методу для досліджуваного явища з метою підтвердження його стабільності чи динаміки (за власним вибором).</li> <li>3. Здійснити порівняльний аналіз методів узагальнення та порівняння.</li> <li>4. Здійснити порівняльний аналіз переваг та недоліків методів: спостереження, анкетування, опитування, тесту, експерименту. Результати оформити у таблицю.</li> <li>5. Застосовуючи метод експертних оцінок, дайте висновок щодо досліджуваних фактів (за власним вибором). Результат візуалізувати у вигляді діаграми (графіка, шкали).</li> <li>6. У процесі самостійного опрацювання спеціальної літератури (2-5 найменувань за вибором) ознайомитись із специфікою методу бесіди/інтерв’ю, їх дослідницькими функціями. Виокремити алгоритм підготовки до бесіди/інтерв’ю з респондентом та вступу з ним у контакт.</li> <li>7. Розробити план власної бесіди/інтерв’ю з респондентами (5-10 осіб). Провести бесіду/інтерв’ю із фіксацією результатів. Здійснити їх належну обробку.</li> <li>8. У процесі самостійного опрацювання спеціальної літератури (2-5 найменувань за вибором) ознайомитись зі специфікою методу анкетування. Визначити основні види анкет та їх значення в процесі проведення наукового дослідження.</li> <li>9. Підібрати два типи анкет (з відкритими та закритими запитаннями). Провести</li> </ol> |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>анкетування (5-10 осіб) із фіксуванням результатів, здійснити їх належну обробку.</p> <p>10. Складання словника категоріально-поняттєвого масиву з теми навчальної дисципліни.</p> <p>11. Написання есе (рецензію) на запропоноване джерело наукової інформації.</p> <p>12. Виконання вправ з оформлення посилань на різні форми наукових публікацій.</p> <p>13. Написання анотації на запропоновану статтю (окремий розділ навчального посібника Колесников О.В. Основи наукових досліджень. 2-е вид. випр. та доп.: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.).</p> <p>14. Здійснити аналіз запропонованого наукового тексту та знайти функціонально-лексичні та логічні помилки.</p> <p>15. Підготовка до контрольної роботи в розрізі теми.</p> <p>Тестування з теми.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Індивідуальні завдання (курсів роботи, дипломні роботи)**

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни «Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника» не передбачено.

### **Основні інформаційні джерела**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII щодо мети і завдань державної політики з наукової та науково-технічної діяльності.
3. Добрянська Н. Наукова діяльність: методологія і методика процесу : навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2025, 84 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень : навчально - методичний посібник / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. Одеса: Фенікс, 2022. 48 с. URL: <https://doi.org/10.32837/11300.22511>
5. Методологія публічного управління : навч. посіб./ уклад. І.В. Шпекторенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.
6. Лук'янихіна О. А. Методологія наукової діяльності: навч. посіб. Суми : ФОП Литовченко Є.Б., 2026. 174 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/25551>
7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ,

2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/2e87cf56-8154-4565-9392-2e34b0f60356/content>

8. Сидоренко Вікторія. Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.

9. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

10. Фесюк В. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 126 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/073e3b3f-85e1-486d-a5a2-6a35ff77c9b1/content>

### **Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;
- мультимедійний проєктор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.

Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Мiа-Освіта, Соціальні мережі.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням з керівництвом НАВС з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь здобувачів ступеня вищої освіти. Виконання усіх завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни, здійснюється, як правило, до початку підсумкового контролю (заліку, екзамену). Консультативну допомогу щодо відпрацювання пропусків навчальних занять, виконання творчих завдань тощо здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття (за затвердженим графіком проведення консультацій) або звернувшись із письмовим запитом на електронну пошту за адресою: [k001@navs.edu.ua](mailto:k001@navs.edu.ua)

Пропущені заняття та незадовільні оцінки відпрацьовуються згідно графіку консультацій науково-педагогічних працівників кафедри.

Під час виконання навчального навантаження не допустимо порушення академічної доброчесності. Заходи реагування на порушення академічної доброчесності здійснюються відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 4742-IX. ERL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>. Нормативні засади академічної доброчесності у Національній академії внутрішніх справ розміщені у відповідних

документах за посиланням URL : <https://www.navs.edu.ua/osvitnij-proces/akademichna-dobrochesnist/>

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин навчання може відбуватись у змішаному форматі (робота в аудиторіях з викладачем, робота дистанційно). На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. Вимогою є ведення здобувачем вищої освіти конспекту, в якому відображається лекційний матеріал, інший навчальний матеріал для підготовки до семінарських занять. На семінарських заняттях теоретичні знання, отримані здобувачами ступеня вищої освіти під час лекцій, обговорюються більш детально у формі міні-дискусій, опитування, заслуховування та аналізу тематичних доповідей, а також шляхом розв'язування практичних задач чи завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначаються робочими навчальними програмами дисципліни. Основними завданнями самостійної роботи здобувачів вищої освіти є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел, підготовка і виконання практичних та індивідуальних завдань.

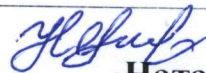
Плани семінарських занять, практичні та індивідуальні завдання, методичні вказівки до окремих тем, література, система оцінювання занять подаються у відповідних методичних вказівках. Їх можна переглянути на вебсайті НАВС «Дистанційні курси» URL : <https://www.navs.edu.ua/osvitnij-proces/osvitni-resursi/navchannya-online/distancijne-navchannya.html>.

## 8. Оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Залік       |                               |
|----------------|-------------|-------------------------------|
|                | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90–100         | A           | зараховано                    |
| 82–89          | B           | зараховано                    |
| 75–81          | C           | зараховано                    |
| 64–74          | D           | зараховано                    |
| 60–63          | E           | зараховано                    |
| 0–59           | F           | не зараховано                 |

Розробники:

  
Наталія ПОЛУДЬОННА  
  
Олексій КОЛОДІЙ

Силабус схвалено на засіданні кафедри теорії, історії та філософії права Національної академії внутрішніх справ, протокол від 16.07 2026 № 22.

Завідувач кафедри теорії,  
історії та філософії права

  
Юрій КРИВИЦЬКИЙ