



Кафедра юридичної психології

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Психологія управління
персоналом»

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Форма здобуття вищої освіти:	заочна
Мова навчання:	українська
Навчальний рік	перший
Форма підсумкового контролю:	залік
Стислий опис навчальної дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння знань щодо психологічних закономірностей та механізмів опосередкування управлінської діяльності керівника організацій та установ, детермінанти прийняття та реалізації управлінських рішень під час взаємодії з персоналом. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінальної психології» є: оволодіння психологом-практиком знаннями в галузі психології управління персоналом, спрямованими на всебічне удосконалення діяльності з вирішення професійних завдань в ситуаціях необхідності організувати, регулювати та підпорядковувати поведінку окремих осіб та соціальних груп у визначеному регламенті. Вивчення даного курсу надає можливість здобувачам оволодіти системою знань щодо особливостей здійснення професійної діяльності керівника відповідного рівня, застосування

	методів і прийомів її організації, визначення напрямів ефективності управління персоналом. Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми кримінальної психології» є створення умов для опанування здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навичок практичного використання психологічних чинників і детермінант доцільного управління поведінкою особистості та соціальних груп, розуміння їх ролі при вирішенні організаційно-управлінських проблем і завдань професійної діяльності. Програма навчальної дисципліни складається з таких тем: 1. Особистість керівника в просторі управлінської діяльності. 2. Соціально-психологічні проблеми управління колективом в діяльності керівника поліцейської організації. 3. Психологічні аспекти удосконалення стилю та методів управлінської діяльності в поліцейській організації. 4. Організаційно-психологічні питання професійної взаємодії в діяльності керівника. Очікувані результати вивчення дисципліни: – здатність здобувачів вищої освіти характеризувати психологічний зміст управлінської діяльності та професійно важливі якості керівника поліцейської організації; – аналізувати вплив його особистісних особливостей, управлінських установок і здатності до саморегуляції на взаємодію з персоналом; – визначати соціально-психологічні чинники згуртованості колективу, формального й неформального лідерства та психологічного клімату;
--	---

	– обґрунтовувати способи мотивації працівників, делегування повноважень і розподілу відповідальності з урахуванням їхніх професійних можливостей та завдань підрозділу; – оцінювати доцільність застосування різних стилів і методів управління відповідно до організаційної ситуації; – визначати напрями вдосконалення власного стилю управлінської діяльності; – демонструвати в навчальних ситуаціях навички професійної комунікації, надання конструктивного зворотного зв'язку, проведення управлінської бесіди та врегулювання конфліктів; – аналізувати психологічні бар'єри професійної взаємодії та обґрунтовувати способи їх подолання; – планувати заходи з адаптації персоналу, розвитку командної роботи та підтримки працівників в умовах організаційних змін; – ухвалювати аргументовані управлінські рішення з урахуванням психологічних наслідків для колективу, принципів професійної етики, справедливості, недискримінації та поваги до гідності працівників.
--	--