



Кафедра юридичної психології

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

**«ФОРМУВАННЯ ТА
ОПТИМІЗАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНОГО СОЦІАЛЬНО-
ПСИХОЛОГІЧНОГО
СЕРЕДОВИЩА»**

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти:	магістр
Форма здобуття вищої освіти:	інституційна (заочна)
Мова навчання:	державна
Навчальний рік:	2026-2027
Форма підсумкового контролю:	залік
Стислий опис навчальної дисципліни	Дисципліна «Формування та оптимізація професійного соціально-психологічного середовища» спрямована на засвоєння знань щодо сутності, особливостей розвитку та способів оптимізації професійного соціально-психологічного середовища. Метою викладання навчальної дисципліни «Формування та оптимізація професійного соціально-психологічного середовища» є оволодіння фахівцем-практиком знаннями щодо сутності, структури та особливостей соціально-психологічного середовища організації, а також шляхів його оптимізації для підвищення ефективності професійної діяльності та забезпечення психологічного комфорту особистості. Теоретичні знання та практичні вміння, набуті під час опанування курсу, сприятимуть розвитку у майбутніх фахівців здатності до аналізу, оцінювання та забезпечення оптимального професійного соціально- психологічного середовища. Основним завданням вивчення дисципліни «Формування та оптимізація

професійного соціально-психологічного середовища» є створення умов для опанування здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння особливостей формування та оптимізації соціально-психологічного розвитку організації; застосування методів і засобів оптимізації соціально-психологічного середовища в практичній діяльності.

Формат навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Формування та оптимізація професійного соціально-психологічного середовища» проводиться в заочному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

Форми та методи навчання – *словесні методи* (лекція, розповідь-пояснення), *наочні* (ілюстрація), *практичні* (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); інформаційні й евристичні, складання коментованої схеми навчального питання, метод термінологічного вправлення.

Система підсумкового контролю – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (зараховано; не зараховано) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). *Методи підсумкового контролю*: усна відповідь або тестування.

Пререквізити: Охорона праці в галузі та особиста безпека, Лідерство та керівництво в організації, Психологія розвитку професійної кар'єри поліцейського

Постреквізити: Організаційна психодіагностика