



Кафедра юридичної психології

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни

«Актуальні проблеми правоохоронної діяльності»

Статус дисципліни:	вибіркова
Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність:	С4 «Психологія»
Освітня програма:	«Психологія (поліцейські)»
Форма здобуття вищої освіти:	заочна
Мова навчання:	українська
Форма підсумкового контролю:	залік
Рік набору:	2026
Стислий опис навчальної дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності» є сучасні теоретико-методологічні та прикладні проблеми функціонування правоохоронних органів; закономірності організації та здійснення оперативно-службових завдань; психологічні, правові та соціальні механізми забезпечення правопорядку; а також наукові засади професійної підготовки й розвитку компетентностей працівників поліції та інших правоохоронних структур. Метою навчальної дисципліни «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності» є формування у здобувачів і здобувачок вищої освіти системного розуміння сучасних проблем правоохоронної сфери та здатності до їх критичного осмислення й практичного

	розв'язання. Це передбачає опанування наукових підходів до аналізу правоохоронних процесів, розуміння правових і психологічних наслідків суспільних трансформацій, засвоєння принципів оцінювання ефективності діяльності органів правопорядку, оволодіння методами професійної комунікації та підтримки, а також розвиток умінь інтегрувати знання у практику й забезпечувати професійне самовдосконалення. Програма навчальної дисципліни складається з таких тем: 1. Теоретико-правові та організаційні основи правоохоронної діяльності 2. Психологічні та комунікативні аспекти професійної діяльності правоохоронців . 3. Актуальні проблеми та перспективи розвитку правоохоронної системи. Очікувані результати вивчення дисципліни: Очікувані результати вивчення дисципліни: Дисципліна спрямована на формування критичного та аналітичного мислення, професійної рефлексії, емпатії, емоційної саморегуляції; формування здатності комплексно оцінювати кризові ситуації, визначати психологічні потреби й ресурси особистості, обґрунтовувати вибір методів допомоги та прогнозувати можливі наслідки професійних рішень. Передбачається також розвиток дослідницьких умінь, здатності інтегрувати наукові знання у практичну діяльність, адаптувати способи психологічної підтримки до особливостей конкретної ситуації та здійснювати безперервне професійне самовдосконалення. .
--	---