

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

1. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологічні основи корекції девіантної поведінки» є формування у здобувачів системи знань щодо основних положень та методів навчальної дисципліни.

Цілі навчальної дисципліни:

- сформувати сучасне уявлення про поняття, типи та форми відхилень у поведінці та особливості її профілактики;
- сформувати уявлення про особливості індивідуальної та групової психологічної корекції девіантної поведінки особистості;
- сформувати практичні навички психологічної діагностики, профілактики та корекції девіантної поведінки особистості;
- вправлятися у складанні програм психологічної корекції.

3. Формат навчальної дисципліни. Заочна форма навчання.

4. Результати навчання. У відповідності до вимог освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти після закінчення курсу повинні:

знати:

- основні терміни та поняття навчальної дисципліни;
- основи психологічної корекції девіантної поведінки.

вміти:

- проводити психологічну діагностику;
- володіти навичками корекційної роботи;
- застосовувати теоретичні знання в процесі практичної діяльності.

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК9 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні компетентності

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

Тривалість – 3 кредити, загальна кількість годин – 90;
годин аудиторних – 14; самостійна робота – 76.

Форми та методи навчання заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (розв'язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

Поточний контроль: проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Підсумковий контроль – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі.

Постреквізити: Актуальні проблеми основних напрямків практичної психології, Психологічні засади профайлінгової діяльності, Психологія залежностей, Психологія масової поведінки.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

- аналітичне та критичне мислення;
- емпатія;
- емоційний інтелект;
- комунікативні навички;
- стресостійкість;
- навички вирішення проблем.

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

3. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	4 год.
семінарські заняття / практичні	4/6 год.

самостійна робота	76 год.
-------------------	---------

4. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	семестр	спеціальність	рік навчання здобувачів вищої освіти	Нормативний/вибірковий
2025-2026	2	«Психологія»	1	Вибіркові (В)

1. Андрєєва Г. М. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Akers R. L. Deviant Behavior: A Social Learning Approach. New York : Routledge, 2021. 400 p.
3. Contemporary Issues in Deviance / Ed. by J. M. Miller. New York : Routledge, 2022. 312 p.
4. Девіантна поведінка: сучасні підходи до дослідження : монографія / за ред. І. О. Климчука. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 232 с.
5. Девіантна поведінка: теорія, практика, профілактика : колективна монографія / за ред. О. В. Сидоренка. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2023. 250 с.
6. Deviance and Social Control: A Sociological Perspective / Goode E. New York Routledge, 2023. 350 p.
7. Дьяків О. М. Девіантна поведінка: психологічна характеристика та шляхи корекції : навч. посіб. Вінниця : ВДПУ, 2021. 164 с.
8. Гаврилюк О. Ю. Девіантна поведінка в молодіжному середовищі : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2023. 180 с.
10. Гребенюк О. О. Девіантна поведінка: психологічні механізми та профілактика : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 188 с.

5. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Офіційний сайт МОЗ	https://moz.gov.ua/
Міжнародний класифікатор хвороб МКХ 10	https://www.surgery.org.ua/Documents/Details/aa535505-419d-4d67-a9e7-5c6d4b8f1ced?title=MizhnarodniiKodifikatorKhvorobMkx10
Офіційний сайт Кабінету Міністрів України	www.kmu.gov.ua
Офіційний сайт Верховного Суду	supreme.court.gov.ua/supreme
Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України	https://mon.gov.ua/ua
Офіційний сайт Національної поліції України	https://www.npu.gov.ua/
Офіційний сайт Національної академії внутрішніх справ	https://www.naiau.kiev.ua/

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	www.nbuv.gov.ua
Національна Парламентська бібліотека України	www.nplu.org

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

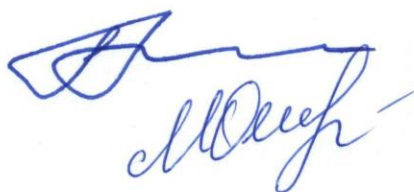
Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
протокол від 03.07.2025 року № 19

Завідувач кафедри

Розробник силабусу:



Іван ОХРИМЕНКО

Маріанна БУДАНОВА