



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПРАВОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ»**
кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти: заочна
Мова навчання – українська
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю – залік

Кудерміна Олена Іванівна

Доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри юридичної психології
профайл викладача:

<https://scholar.google.com/citations?user=5dOthMoAAAAJ&hl=ru>

Електронна адреса

Е-mail: k015@naiau.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Робоче місце: 326

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій
науково-педагогічних працівників
кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до
16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.navs.edu.ua/login/index.php>

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни.

Актуальні проблеми правової психології – науково-практична дисципліна, що вивчає психологічні закономірності та механізми правотворчості і правореалізації; особливості формування правосвідомості і правової поведінки, правової і протиправної соціалізації особи; умови виховання і моделі соціальної адаптації законослухняних громадян і громадян, що переступили закон. Оскільки професійна діяльність практичних психологів відзначається соціальною спрямованістю, при вирішенні психопрофілактичних і психокорекційних завдань, а також у роботі з девіантними і делінквентними особистостями їм необхідно враховувати психологічні закономірності права, генезу суспільної та індивідуальної правосвідомості, витоки і детермінанти правової/протиправної поведінки. Саме тому оволодіння знаннями про соціально-психологічну природу нормативності поведінки особистості в суспільстві, правової соціалізації і формування правової дійсності сприяє підвищенню професіоналізму психологів як працівників системи «людина – людина».

Міждисциплінарні зв'язки: «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Юридична психологія», «Теоретико-методологічні проблеми юридичної психології», «Актуальні проблеми кримінальної психології».

Зміст навчальної дисципліни реалізується через викладання наступних тем:

1. Соціальні та психологічні витоки права. Право як система нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп.
2. Психологічні аспекти правової поведінки.
3. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки.

2. Мета та цілі навчальної дисципліни.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види та форми прояву правової поведінки громадян різного віку, статі, професії та етнічно-культурної належності; умінь застосовувати адекватні методи спонукання правослукняної поведінки, розробляти та впроваджувати профілактичні заходи щодо формування та прояву девіацій розвитку особистості.

Цілі дисципліни: у соціальному плані – захищеність та безпека громадян, формування і зміцнення позитивного іміджу правоохоронця; у професійному плані – підвищення ефективності службової діяльності; у особистісному плані – збереження психологічного і психічного здоров'я працівників, забезпечення їх професійного довголіття.

3. Формат навчальної дисципліни: Заочний.

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- місце навчальної дисципліни в структурі галузевих знань про

поведінку людини;

- визначення правової поведінки людини;
- основні психологічні поняття, які застосовуються при визначенні правової поведінки людини;
- типи, форми та структуру правової поведінки з урахуванням ендо- та екзогенних умов її прояву і формування;
- наукові підходи до оцінки поведінкової норми, патології та девіацій;
- основні принципи вивчення психологічних аспектів правової поведінки, методи її дослідження та корекції.

вміти:

- самостійно активізувати власну пізнавальну діяльність у процесі оволодіння знаннями з навчальної дисципліни;
- користуватися адекватними прийомами і методами для якісного засвоєння знань;
- організовувати творчий, інноваційний пошук шляхів вирішення проблемних ситуацій у межах навчальної дисципліни;
- реалізовувати теоретичні знання на практиці;
- планувати та організовувати самостійну роботу з першоджерелами.

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредити ECTS.

Мова навчання: українська мова.

5. Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	4 год.
семінарські заняття / практичні	6/4 год.
самостійна робота	76 год.

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Рік викладання	Се-местр	Спеціальність	Рік навчання	Нормативний/ Вибірковий
2025-2026	2	Психологія	1МАГ	вибірковий (В)

Забезпечуючі дисципліни: загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, юридична психологія, теоретико-методологічні проблеми юридичної психології.

7. Пререквізити: «Теоретико-методологічні проблеми юридичної психології», «Психологія життєвої кризи», «Професійна деформація особистості», «Методи психотерапевтичної роботи», «Актуальні проблеми слідчої психології», «Актуальні проблеми судової психології», «Актуальні психологічні проблеми профілактичної діяльності», «Основи психологічної профілактики».

8. Технічне та програмне забезпечення/обладнання: комп'ютер, проектор

9. Політики курсу: згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422)

10. Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин, план заняття, тези	Вид навчального заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
---	-------------------------	----------------------	---------------------------------	--	---	--------------	----------

Тема 1 Соціальні та психологічні витоки права. Право як система нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп.	Лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	Ноутбук, проектор	Ресурси в інтернеті, література	Навчання впродовж життя якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне виконувати вимоги освітньої програми поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо	Розглянути, вивчити питання тем, аналізувати, готувати реферати доповіді.		
Тема 2 Психологічні аспекти правової поведінки. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки.							
Тема 3 Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки							

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру/залік - 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>вибір тематики відбувається під час занять.</i>
Семінарські заняття	<i>під час проведення семінарів здобувачі працюють у такому форматі, а саме: аналізує, розглядає, систематизує отриманні знання. ...</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови виконання визначеного науково-педагогічним працівником обсягу.</i>

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕННЯ Лекційних, семінарських та практичних занять.

Лекція – 2

Семінарське заняття – 2

Практичне заняття - 2

Тема 1. Соціальні та психологічні витоки права. Право як система

нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп.

Навчальна мета: Формування поняттєво-категоріального апарату в межах теми, а також систематизованих стійких знань слухачів про взаємозв'язку соціальних та психологічних витоків права; формування розуміння права як однієї з систем нормативної регуляції поведінки в суспільстві.

Виховна мета: сприяти формуванню наукового світогляду.

Розвивальна мета: Розвивати професійне мислення, прагнення до постійного самовдосконалення, самоосвіти.

Навчальний час: 6 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедійний проектор, комп'ютер.

Наочні засоби: малюнки та схеми, мультимедійні презентації.

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, соціальна психологія, юридична психологія, теоретико-методологічні проблеми юридичної психології.

Навчальні питання:

1. Загальна характеристика правової дійсності як соціального явища.
2. Суспільно-історичні засади соціальної нормативності.
3. Основні системи нормативної регуляції поведінки.

Література:

1. Жидовцева О. А. Структура та функції професійної правосвідомості // Форум права. 2012. № 1. С. 307–312. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2012_1_48.pdf.
2. Петрович З. З. Вплив моралі на правосвідомість особи: філософсько-правовий вимір // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2013. Вип. 4. С. 496–505. Режим доступу: 303 http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvlduvs_2013_4_55.pdf.
3. Тімуш І. Правова реальність і правосвідомість: інтегральне розуміння змісту та взаємозв'язку // Право України. 2010. № 7. С. 94–100.
4. Тимошенко В. Визначальні фактори правової свідомості // Право України. 2008. № 6. С. 41–46.
5. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. Вид. 2-е, доопр. та доп. К.: КНТ, 2008. 352 с.
6. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютів, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
7. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с.
8. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
9. Юридична психологія. 2-ге вид. перероблене та доповнене: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, С. Ф. Денисов, А. В. Турубарова. — Київ: Вид. «КНТ», 2024. 410 с.

Методичні поради з викладання теми:

До першого питання: Соціальна і психологічна природа права. Правова психологія як галузь юридичної психології. Рівні інтеграції юридичного і психологічного знання. Особистісна і діяльнісна парадигми правової психології. Актуальні психологічні проблеми правовідносин і правової поведінки. Психологічні аспекти правотворчості. Соціально-класовий і корпоративний характер законотворчості. Законотворчий процес як прийняття соціального рішення.

До другого питання: Соціальна нормативність як необхідна умова і детермінанта врегульованості суспільного буття. Загальна характеристика соціальних норм. Основні властивості соціальних норм. Суспільна та індивідуальна корисність нормативності поведінки. Фактична реалізація як атрибут соціальної норми: «живі» і «мертві» соціальні норми. Обов'язковість – необхідна умова дієвості соціальної норми. Санкція як механізм реалізації соціальної нормативності поведінки.

До третього питання: Традиції, звичаї і ритуали – первинна система нормативної регуляції: їх суспільна сутність і характеристика. Мораль як регулятор поведінки особистості. Історична природа суспільної моралі. Плюралістичний характер моральних норм поведінки. Право як унітарна система нормативної регуляції поведінки – його властивості і характеристики.

В межах практичного заняття рекомендується перегляд документального фільму «Боулінг для Колумбіни» та проведення групового обговорення проблем піднятих для обговорення в ньому.

Лекція – 2

Семінарське заняття – 2

Практичне заняття - 2

Тема 2. Психологічні аспекти правової поведінки.

Навчальна мета: Формування поняттєво-категоріального апарату в межах теми, а також систематизованих стійких знань слухачів про поняття правової поведінки, рівні її розгляду (фактичний, юридичний, внутрішній, зовнішній), сутність та зміст феноменів «правова ідеологія» та «правова психологія»

Виховна мета: сприяти формуванню наукового світогляду.

Розвивальна мета: Розвивати професійне мислення, прагнення до постійного самовдосконалення, самоосвіти.

Навчальний час: 6 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедійний проектор, комп'ютер.

Наочні засоби: малюнки та схеми, мультимедійні презентації.

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, соціальна психологія, юридична психологія, теоретико-методологічні проблеми юридичної психології.

Навчальні питання:

1. Правова поведінка як соціальний феномен: фактичне і юридичне,

внутрішнє і зовнішнє.

2. Рівні відображення права: правова ідеологія і правова психологія.

Література:

1. Жидовцева О. А. Структура та функції професійної правосвідомості // Форум права. 2012. № 1. С. 307–312. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2012_1_48.pdf.

2. Петрович З. З. Вплив моралі на правосвідомість особи: філософсько-правовий вимір // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2013. Вип. 4. С. 496–505. Режим доступу: 303 http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvlduvs_2013_4_55.pdf.

3. Тімуш І. Правова реальність і правосвідомість: інтегральне розуміння змісту та взаємозв'язку // Право України. 2010. № 7. С. 94–100.

4. Тимошенко В. Визначальні фактори правової свідомості // Право України. 2008. № 6. С. 41–46.

5. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. Вид. 2-е, доопр. та доп. К.: КНТ, 2008. 352 с.

6. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання]

/ М.О. Оксютів, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.

7. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного.– Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с.

8. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.

9. Юридична психологія. 2-ге вид. перероблене та доповнене: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, С. Ф. Денисов, А. В. Турубарова. — Київ: Вид. «КНТ», 2024. 410 с.

Методичні поради з викладання теми:

До першого питання: Загальні ознаки правової поведінки. Суспільна та індивідуально-психологічна підконтрольність правової поведінки. Психологічна сутність наслідків і санкцій правової поведінки. Диференційовані ознаки правової поведінки.

До другого питання: Рівні відображення права – правова ідеологія і правова психологія. Феномени правової ідеології і правової психології. Особливості побутової, індивідуальної та наукової правової психології. Правова культура як система правових цінностей. Правова культура суспільства і особистості. Функції правової культури.

В межах практичного заняття рекомендується перегляд художнього фільму (за реальними подіями) «Експеримент 2: Хвиля» та проведення групового обговорення проблем піднятих для обговорення в ньому.

Лекція – 2

Семінарське заняття – 2

Практичне заняття - 2

Тема 3. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки.

Навчальна мета: Формування поняттєво-категоріального апарату в межах теми, а також систематизованих стійких знань слухачів про поняття правосвідомості, основних психологічних ознак правосвідомості, поняття індивідуальної та групової правосвідомості, дефектів правосвідомості, етапів формування в процесі правової соціалізації.

Виховна мета: сприяти формуванню наукового світогляду.

Розвивальна мета: Розвивати професійне мислення, прагнення до постійного самовдосконалення, самоосвіти.

Навчальний час: 8 год.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедійний проектор, комп'ютер.

Наочні засоби: малюнки та схеми, мультимедійні презентації.

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, соціальна психологія, юридична психологія, теоретико-методологічні проблеми юридичної психології.

Навчальні питання:

1. Поняття, ознаки та різновиди правосвідомості.
2. Психологія правової соціалізації особистості.

Література:

1. Жидовцева О. А. Структура та функції професійної правосвідомості // Форум права. 2012. № 1. С. 307–312. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2012_1_48.pdf.
2. Петрович З. З. Вплив моралі на правосвідомість особи: філософсько-правовий вимір // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2013. Вип. 4. С. 496–505. Режим доступу: 303 http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Nvlduvs_2013_4_55.pdf.
3. Тімуш І. Правова реальність і правосвідомість: інтегральне розуміння змісту та взаємозв'язку // Право України. 2010. № 7. С. 94–100.
4. Тимошенко В. Визначальні фактори правової свідомості // Право України. 2008. № 6. С. 41–46.
5. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.; заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. Вид. 2-е, доопр. та доп. К.: КНТ, 2008. 352 с.
6. Юридична психологія: навчальний посібник [електронне видання] / М.О. Оксютів, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
7. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бесчастного. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с.
8. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.

9. Юридична психологія. 2-ге вид. перероблене та доповнене: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, М. С. Панов, С. Ф. Денисов, А. В. Турубарова. — Київ: Вид. «КНТ», 2024. 410 с.

Методичні поради з викладання теми:

До першого питання: Правосвідомість як правовий досвід суспільства, соціальної групи та особистості. Взаємозв'язок і взаємозалежність суспільної та індивідуальної правосвідомості. Ознаки правосвідомості. Характеристика різновидів правосвідомості. Структурні компоненти індивідуальної правосвідомості.

До другого питання: Соціалізація як процес засвоєння суспільного досвіду. Соціальна адаптація та інтеріоризація. Особливості десоціалізації та ресоціалізації. Сутність правової соціалізації особистості. Періодизація правової соціалізації. Оціночні ставлення, правові установки і правові цінності.

В межах практичних занять рекомендується перегляд художнього фільму (за реальними подіями) «Клас» та проведення групового обговорення проблем піднятих для обговорення в ньому.

Вимоги до організації самостійної роботи студентів та структура навчальних завдань визначаються робочими навчальними програмами дисципліни.

Основними завданнями самостійної роботи студентів є підготовка і виконання поточних навчальних завдань, а також самостійне вивчення окремих питань дисципліни.

Самостійна робота передбачає також підготовку доповідей за наступними темами:

1. Передумови формування уявлень про психологію права.
2. Суспільні відносини та індивідуальні особливості в психолого-правовому контексті.
3. Психологічна детермінація правомірної поведінки.
4. Психологічні аспекти нормативно-правового регулювання.
5. Праве регулювання суспільних відносин як соціально-психологічна реальність.
6. Психологічні механізми формування правосвідомості.
7. Психологічні особливості правоохорони.
8. Психологічні особливості правореалізації.
9. Взаємовідносини правової ідеології і правової психології: правовий ригоризм, правовий романтизм, правовий авантюризм.
10. Психологічна сутність і характеристика права. Соціальні і психологічні функції права.
11. Пізнавально-реформаторська і ціннісно-нормативна функції правової культури.
12. Детермінація соціального розвитку особистості. Проблеми соціалізації і формування правосвідомості.
13. Нормативність соціальної поведінки. Характеристика і взаємозалежність різновидів соціальних норм.

14. Механізми інтеріоризації правових норм. Формування правових установок і правового світогляду.
15. Правова культура та правова психологія як показники цивілізованості суспільних відносин.
16. Вплив громадської думки на суспільну та індивідуальну правосвідомість.
17. Правові аспекти національного характеру і менталітету.

Самостійна робота передбачає також підготовку відповідей на наступні запитання.

Орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю.

1. Психологія права та правової поведінки як напрям юридичної психології: предмет, об'єкт, завдання.
2. Психологія права та правової поведінки як напрям юридичної психології: принципи та методи.
3. Психологія права та правової поведінки як напрям юридичної психології: історія розвитку та основні етапи.
4. Рівні інтеграції юридичного і психологічного знання.
5. Соціальні та психологічні витоки права.
6. Право як система нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп.
7. Нормативна регуляція суспільних відносин та її вплив на поведінку особистості.
8. Суспільно-історичні засади соціальної нормативності.
9. Загальна характеристика соціальних норм.
10. Основні властивості соціальних норм.
11. Детермінанти соціального розвитку особистості.
12. Соціалізація як процес засвоєння суспільного досвіду.
13. Соціальна адаптація та інтеріоризація.
14. Особливості та чинники десоціалізації і ресоціалізації.
15. Суспільна та індивідуальна корисність нормативності поведінки.
16. Взаємозалежність різновидів соціальних норм.
17. Поняття про групові норми. Феномени «групової свідомості», «групового тиску».
18. Функції групових норм. Індивідуальні та групові рішення.
19. Фактична реалізація як атрибут соціальної норми: «живі» і «мертві» соціальні норми.
20. Обов'язковість як необхідна умова дієвості соціальної норми.
21. Санкція як механізм реалізації соціальної нормативності поведінки.
22. Основні системи нормативної регуляції поведінки.
23. Традиції, звичаї і ритуали як первинна система нормативної регуляції, їх суспільна сутність і характеристика.
24. Мораль як регулятор поведінки особистості.

25. Історична природа суспільної моралі. Плюралістичний характер моральних норм поведінки.

26. Право як унітарна система нормативної регуляції поведінки: властивості та характеристики.

27. Психологічна сутність і характеристика права.

28. Соціальні і психологічні функції права.

29. Механізми інтеріоризації правових норм.

30. Характерні риси соціальних відхилень.

31. Особливості формування правових установок і правового світогляду.

32. Психологічні аспекти правотворчості.

33. Соціально-класовий і корпоративний характер правотворчості. Законотворчий процес як прийняття соціального рішення.

34. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки.

35. Правова поведінка як соціальний феномен: фактичне і юридичне, внутрішнє і зовнішнє.

36. Психологічні аспекти правової поведінки.

37. Загальні ознаки правової поведінки.

38. Суспільна та індивідуально-психологічна підконтрольність правової поведінки.

39. Психологічна сутність наслідків і санкцій правової поведінки.

40. Правосвідомість як одна з форм суспільної свідомості.

41. Правосвідомість як правовий досвід суспільства, соціальної групи та особистості.

42. Психологічна характеристика різновидів правосвідомості.

43. Рівні правосвідомості.

44. Структурні компоненти індивідуальної правосвідомості.

45. Правова орієнтація особистості.

46. Індивідуальна правосвідомість та правова інтуїція.

47. Психологія правової соціалізації особистості.

48. Агенти та інститути правової соціалізації особистості.

49. Етапи правової соціалізації особистості.

50. Феномени правової ідеології і правової психології.

51. Періодизація правової соціалізації.

52. Вплив ЗМІ на правову соціалізацію особистості.

53. Рівні відображення права: правова ідеологія і правова психологія.

54. Умови ефективної реалізації правової ідеології в суспільстві.

55. Особливості побутової, індивідуальної та наукової правової психології.

56. Різновиди правових мотивів особистості.

57. Компоненти правової компетентності особистості.

58. Правова культура як система правових цінностей.

59. Структурні елементи правової культури особистості.

60. Функції правової культури.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)			Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
			Залік	
Мах 60%			Мах 40%	Мах 100%
T1	T2	T3		
20	20	20		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
протокол від 03.07.2025 року № 19

Завідувач кафедри

 Іван ОХРІМЕНКО

Підпис автора силабусу:

 Олена КУДЕРМІНА