



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ПРОФЕСІЙНА ДЕФОРМАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – вибіркова
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти – магістр
Форми здобуття вищої освіти: заочна
Мова навчання – українська
Навчальний рік – 2025-2026
Форма підсумкового контролю – залік

Охріменко Іван Миколайович

Науковий ступінь: доктор юридичних наук, професор

Посада: завідувач кафедри

Профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=bawVT7UAAAAJ&hl=ru&authuser=1>

Контактний телефон

тел. 520-08-89

Електронна адреса

E-mail: k015@naiau.kiev.ua

Розклад навчальних занять

Робоче місце: пл. Солом'янська, 1, каб.
326-А

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій науково
педагогічних працівників кафедри) з 14:00 до
16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

Сторінка дистанційного курсу <https://dn.naiau.kiev.ua/course/view.php?id=3787>

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Професійна деформація особистості» – ознайомлення та формування компетентності здобувачів вищої освіти щодо психологічної сутності професійної деформації, її причин та показників, заходів профілактики.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Професійна деформація особистості» є:

- ✓ забезпечити засвоєння здобувачами теоретичних знань про природу, види та етапи розвитку професійної деформації особистості;
- ✓ ознайомити з основними науковими підходами, концепціями й моделями дослідження професійної деформації у психології, педагогіці та соціології праці;
- ✓ розкриття взаємозв'язку між професійною ідентичністю, мотиваційною сферою та деформаційними проявами у професійній діяльності.

Тривалість – 3 кредита, загальна кількість годин – 90;

годин аудиторних – 14; самостійна робота – 76.

Форми та методи навчання заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (розв'язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

Поточний контроль: проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Підсумковий контроль – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Пререквізити: дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі.

Постреквізити: Загальна психологія, Психологія особистості, Юридична психологія

Назва навчальної дисципліни	«Професійна деформація особистості» «Professional personality deformation»
Науково-педагогічний працівник (-ки)	Литвин Вікторія Вікторівна
Профайл викладача (-ів)	Литвин Вікторія Вікторівна
Контактний тел.	0638215111
E-mail:	viktoriialytvyn@gmail.com
Сторінка навчальної дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС	https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-

	psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html
Консультації	Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри юридичної психології, які безпосередньо проводять заняття згідно з графіком.

1. Коротка анотація до навчальної дисципліни

Програму навчальної дисципліни «Професійна деформація особистості» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ступеню вищої освіти «Магістр» спеціальності «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є індивідуальна та групова психіка у закономірностях, особливостях та механізмах її формування, функціонування та зовнішнього прояву у системі «людина – професійна діяльність – суспільство».

Міждисциплінарні зв'язки: «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Психологія управління», «Юридична психологія»

Програма навчальної дисципліни складається з таких тем:

1. Психологічна сутність, показники та рівні професійної деформації.
2. Детермінанти виникнення та розвитку професійної деформації.
3. Психодіагностика професійної деформації.
4. Система профілактики професійної деформації

2. Мета та цілі навчальної дисципліни.

Мета дисципліни «Професійна деформація особистості» – ознайомлення та формування компетентності здобувачів вищої освіти щодо психологічної сутності професійної деформації, її причин та показників, заходів профілактики.

Цілі: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про сутність, структуру, та механізми виникнення професійної деформації особистості, її психологічні, соціальні та організаційні чинники.

3. Формат навчальної дисципліни. Заочний

4. Результати навчання.

В результаті вивчення даного курсу здобувач вищої освіти повинен **знати:**

- психологічну сутність, показники, зовнішні прояви та рівні професійної деформації;

- детермінанти виникнення та розвитку професійної деформації.

вміти:

- визначати наявний рівень професійної деформації особистості у працівника;

- розробляти комплекс групових та індивідуальних заходів щодо профілактики професійної деформації.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 50 годин, з викладачем 10 годин.

Мова навчання: українська мова.

**Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна,
програмні результати навчання («hard skills»)**

Програмні результати навчання	Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти
Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 053 «Психологія»	
	Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення
навчальної дисципліни («soft skills»):**

- критичне мислення;
- самоорганізація;
- емоційний інтелект;
- адаптивність та гнучкість

Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять

Назва теми	Вид роботи ¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1: Психологічна	Лекція, практичне заняття,	Законспектувати до словника

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн

сутність, показники та рівні професійної деформації.	самостійна робота	основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем
Тема 2: Детермінанти виникнення та розвитку професійної деформації.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем
Тема 3: Психодіагностика професійної деформації.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем
Тема 4: Система профілактики професійної деформації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції. Написати доповідь за переліком тем

Основні інформаційні джерела

1. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу : навчальний посібник. Харків : ХНАДУ, 2015. 315 с.
2. Кісіль З. Р. Правові та психологічні засади запобігання професійній деформації працівників органів внутрішніх справ України: дис. докт. юрид. наук: 19.00.06 З. Р. Кісіль; Нац. акад. внутріш. справ. К., 2011. 404 с.
3. Попередження професійної деформації поліцейського в умовах стресових ситуацій під час здійснення службових повноважень : метод. рекомендації Кудерміна О. І., Захаренко Л. М., Мацібора Д. В.; за заг. ред. О. І. Мотляха, Київ : Нац. академія внутрішніх справ, 2021. 68 с.
4. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти : навч. посібник. За ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, Т. В. Зайчикової. Київ: Міленіум, 2014. 264 с.
5. Ярещенко О. В. Синдром психічного вигорання працівників правоохоронних органів у системі ризиків професійної деформації. дис. наук. ступ. д-ра філософії : 053 Психологія. Харків : Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, 2021. 231 с. URL : <http://univd.edu.ua/files/articles/163189/thesis.pdf>

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання — перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

Оцінювання результатів навчання

Накопичення балів з тем за усі види роботи					Підсумковий контроль	ПКБ
max 60%					max 40%	max 100%
T1	T2	T3	T4	CP	залік	100
10	10	10	10	20	40	

Шкала оцінювання

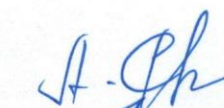
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення дисципліни

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ

03 липня 2025 року, № 19

Завідувач кафедри

Підпис автора силабусу

 Олена КУДЕРМІНА
 Іван ОХРИМЕНКО