



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ  
ПРОФАЙЛІНГОВОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ»**  
кафедра юридичної психології

Статус дисципліни – вибіркова  
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)  
Ступінь вищої освіти – магістр  
Форми здобуття вищої освіти: заочна  
Мова навчання – українська  
Навчальний рік – 2025-2026  
Форма підсумкового контролю – залік

### **Охріменко Іван Миколайовий**

доктор юридичних наук, професор,  
завідувач кафедри юридичної психології  
профайл викладача:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=bawVT7UAAAAJ&hl=uk>

Електронна адреса

Е-mail: [k015@naiau.kiev.ua](mailto:k015@naiau.kiev.ua)

Розклад навчальних занять

Робоче місце: 356

Консультації

Очні:

(відповідно до графіка консультацій  
науково-педагогічних працівників  
кафедри) з 14:00 до 16:30

Онлайн:

електронною поштою, пн-пт з 9:00 до  
16:00

Сторінка дистанційного курсу

<https://dn.navs.edu.ua/login/index.php>

## Стислий опис навчальної дисципліни

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни : формування у здобувачів вищої освіти основ професійної компетенції в галузі психологічного профайлінгу, розуміння особливостей організації профайлінгової діяльності в правоохоронній діяльності; формування уявлень про історію та сучасний стан складання психологічного портрету особи та його використання в інтересах правоохоронної практики.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Психологічні засади профайлінгової діяльності» є:

- ✓ створенні умов для засвоєння здобувачами вищої освіти психологічних засад профайлінгової діяльності в Україні;
- ✓ аналіз особливостей профайлінгової діяльності в секторі безпеки та оборони;
- ✓ ознайомлення з теоретичними засадами складання психологічного портрету особистості.

**Тривалість** – 3 кредити, загальна кількість годин – 90; годин аудиторних – 14; самостійна робота – 76.

**Форми та методи навчання** заочна форма навчання. Види занять: лекції, семінарська заняття, практичні, самостійна робота. Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (розв’язання задач та виконання інших практичних завдань), навчальна робота під керівництвом викладача та ін.

**Поточний контроль:** проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

**Підсумковий контроль** – застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

**Пререквізити:** Актуальні проблеми основних напрямків практичної психології; Методологія наукової діяльності; Психолого-правові засади використання поліграфу.

**Постреквізити:** Написання кваліфікаційної роботи магістра.

### Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

| Програмні результати навчання                                                             | Компетентність, якою повинен оволодіти здобувач освіти                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності С4 «Психологія» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                           | <b>Загальна компетентність, якою повинен оволодіти здобувач вищої освіти:</b><br>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам (групам осіб) у складних життєвих ситуаціях.</p> |

**Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):**

- аналітичне та критичне мислення;
- емпатія;
- емоційний інтелект;
- комунікативні навички;
- стресостійкість;
- навички вирішення проблем.

**Структура навчальної дисципліни та тематика навчальних занять**

| Назва теми                                                                                   | Вид роботи <sup>1</sup>                                   | Завдання самостійної роботи в розрізі теми                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Історія та сучасний стан складання психологічного портрету у правоохоронній практиці | Семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота | Законспектувати до словника основні поняття дисципліни.<br>Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції.<br>Охарактеризувати знання та вміння практичного психолога, які необхідні для розробки психологічного портрету правопорушника |
| Тема 2. Види, зміст і структура                                                              | Лекція, семінарське заняття,                              | Законспектувати до словника                                                                                                                                                                                                                 |

<sup>1</sup> Усі види роботи можливі онлайн або офлайн

|                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологічного портрету                                                  | практичне заняття, самостійна робота                              | основні поняття дисципліни.<br>Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції.<br>Віднайти у літературі історичні приклади успішного розкриття злочинів за допомогою психологічного портрету                         |
| Тема 3. Особливості профілювання у професійній діяльності правоохоронців | Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота | Законспектувати до словника основні поняття дисципліни.<br>Скласти мультимедійну презентацію за темою лекції.<br>Описати характерні ознаки наявності стану афекту або іншого емоційного стану об'єкту оперативної уваги |

### Основні інформаційні джерела

1. Біленчук П.Д. Аудіовізуальна психофізіологічна діагностика людини: історія, теорія, практика : [моногр.] / Біленчук П. Д., Мотлях, О. І., Рибальченко О. М., Усіков І.П. Київ: Атіка, 2013. 419 с.
2. Використання психологічних знань у оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ України за сучасних умов : навч.-практ. посіб. / [Б. І. Бараненко, Д. О. Александров, І. М. Охріменко та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф. А. В. Іщенка, д-ра психол. наук, проф. В. С. Медведєва. К. : ДНДІ МВС України, Х. : Мачулин, 2015. 322 с.
3. Галустьян О.А., Захаренко Л.М., Казміренко В.О. Складання психологічного профілю невстановленої особи за характеристиками її письмового тексту (за заг. ред. О.І. Мотляха). Київ: 2020. 68 с.
4. Галустьян О.А., Захаренко Л.М., Мотлях О.І. Технології профайлінгу в слідчій діяльності: метод. рекомендації. Київ, 2019. 45 с.
5. Руль Ю. В., Мартинова Т. О. Психологія профайлінгу : навч. посіб. Київ, 2018. 236 с.
6. Екман Пол. Терія брехні. КМ-БУКС, 2012. 320 с.
7. Наварро Джо. Словник мови тіла. Секрети невербальної комунікації. Vivat, 2021. 192 с.
8. Тихоненко О. О. Механізми профайлінгу в сфері виявлення загроз в державній безпеці. URL : [https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/spetsializovani\\_vcheni-rady/disTykhonenka.pdf](https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/spetsializovani_vcheni-rady/disTykhonenka.pdf)
9. Калька Н. М., Цивінська М. В., Зубач І. М. Детекція брехні у спілкуванні: соціально психологічний аспект: навч.-метод. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 120 с.
10. Мальцев О.В., Саїнчин О.С., Сотула О.С. Теоретичні основи розслідування умисних вбивств: кримінально-правові, криміналістичні та психологічні аспекти. Психологічний портрет серійного вбивці: монографія. Одеса, 2019. 754 с.

### Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми. Здобувачі, які мають

більше трьох заборгованостей, не допускаються до складання підсумкового контролю.

2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 25 жовтня 2022 р., протокол № 14; уведено в дію Наказом НАВС від 04.11.2022 № 1017).

3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.

4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

#### Оцінювання результатів навчання

| Накопичення балів з тем за усі види роботи |    |    |    | Підсумковий контроль | ПКБ      |
|--------------------------------------------|----|----|----|----------------------|----------|
| max 60%                                    |    |    |    | max 40%              | max 100% |
| T1                                         | T2 | T3 | CP | залік                | 100      |
| 10                                         | 10 | 10 | 30 | 40                   |          |

#### Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                            |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення                                  |
| 90 – 100       | відмінно                      | A                     | відмінне виконання                         |
| 85-89          | добре                         | B                     | вище середнього                            |
| 75-84          |                               | C                     | загалом хороша робота                      |
| 66-74          | задовільно                    | D                     | непогано                                   |
| 60-65          |                               | E                     | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59          | незадовільно                  | FX                    | необхідне перескладання                    |
| 1-34           |                               | F                     | необхідне повторне вивчення дисципліни     |

Силабус схвалено на засіданні кафедри юридичної психології  
протокол від 03.07.2025 року № 19

**Завідувач кафедри**



**Іван ОХРИМЕНКО**

**Підпис автора силабусу:**



**Іван ОХРИМЕНКО**