

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН**  
проходження педагогічної практики

\_\_\_\_\_ (ІПБ здобувача вищої освіти)

студента \_\_\_\_ групи з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю « \_\_\_\_\_ »  
(«Право», «Правоохоронна діяльність», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування»)навчально-наукового інституту права та психології  
Національної академії внутрішніх справ

Термін проходження педагогічної практики:

з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ з/п	Заплановані заходи	Термін виконання	Відмітка про виконання (власноруч)
1			
2			
3			

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_ (назва курсу)

\_\_\_\_\_ (спеціальність)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПОГОДЖЕНО:**

Керівник педагогічної практики

\_\_\_\_\_ (посада)

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПЛАН-КОНСПЕКТ  
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ  
З ДИСЦИПЛІНИ \_\_\_\_\_**

для здобувачів вищої освіти ступеня \_\_\_\_\_ за спеціальністю « \_\_\_\_\_ »

Тема:

Навчальна мета:

Виховна мета:

Розвиваюча мета:

Навчальний час: 2 год.

Навчально-методичне забезпечення, ТЗН:

Міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки:

Навчальні питання:

Ключові поняття:

Методи навчання:

Дидактичне забезпечення:

Література:

Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи: навч.-метод. посібник для викладачів, аспірантів, слухачів магістратури. К., 2023. 272 с.

**ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ**

I. Організація групи (привітання, перевірка наявності здобувачів вищої освіти на занятті).

II. Вступне слово. Визначення теми семінарського заняття та основних питань, які виносяться на його розгляд.

III. Основна частина. Розгляд навчальних питань.

Питання 1. \_\_\_\_\_

Питання 2. \_\_\_\_\_

Питання 3. \_\_\_\_\_

- IV. Підведення підсумків та коментоване оголошення оцінок.  
V. Оголошення теми і завдання на наступне заняття.

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_

(назва курсу)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(спеціальність)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Керівник педагогічної практики

\_\_\_\_\_

(посада)

\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(науковий ступінь, вчене звання)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

## ДОВІДКА

## за результатами аналізу відвіданого заняття

(ПІБ здобувача вищої освіти, заняття якого було відвідано)

студента \_\_\_ групи з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю

« \_\_\_\_\_ »

навчально-наукового інституту права та психології  
Національної академії внутрішніх справ

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВІДВІДАНЕ ЗАНЯТТЯ

Дата проведення заняття	Категорія здобувачів вищої освіти (освітній рівень, спеціальність, курс, номер навчальної групи)	Навчальна дисципліна	Вид заняття (семінарське, практичне заняття)	Тема заняття

## ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

Назва критерію	Показники якості	Оцінка (кількість балів за шкалою від 1 до 5)
<i>Цілеспрямованість</i>	вдале формулювання проблеми; якість поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням; відповідність навчально-виховних цілей заняття програмі навчальної дисципліни; відповідність змісту заняття його темі та рівню підготовленості навчальної групи	
<i>Планування і структурування навчального матеріалу</i>	виокремлення головних питань, пов'язаних з профілюючими дисциплінами; методично правильний розподіл часу на вступну, основну та заключну частини заняття; системність та логічна послідовність змісту викладеного	

	матеріалу	
<i>Організація</i>	початок та підтримання дискусії; коментований аналіз відповідей здобувачів; раціональність використання часу на вивчення навчальних питань; наповненість навчального часу обговоренням проблем	
<i>Підготовленість до заняття</i>	професійна спрямованість навчального матеріалу; забезпеченість навчально-методичними і дидактичними матеріалами; наявність плану проведення заняття; наявність роздаткових матеріалів; мультимедійне супроводження заняття та використання іншої наочності, її якість та дидактична доцільність	
<i>Стиль проведення</i>	індивідуальний стиль педагогічної діяльності: авторитарний, демократичний, ліберальний; заняття проходить позбавлено, з постановкою гострих запитань, дискусією або мляво, не викликає інтересу;	
<i>Ставлення викладача до здобувачів</i>	поважне, толерантне, достатньо вимогливе чи байдуже; здатність встановлювати та підтримувати контакт із групою; здатність пробудити інтерес здобувачів до теми заняття	
<i>Управління групою</i>	ефективне управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів; швидке встановлення контакту з групою; впевненість та вільне орієнтування в темі; вибір педагогічно доцільного характеру взаємодії з групою, активність здобувачів на занятті	
<i>Методика проведення заняття</i>	методично грамотний вибір ефективних методів, раціональних прийомів і засобів навчання для досягнення навчально-виховних цілей заняття; переконливість, доступність викладу матеріалу; досягнення загальної мети заняття та виконання всіх його цілей	
<i>Коментарі та висновки</i>	кваліфіковані, доказові, переконливі, чи, навпаки, некваліфіковані, неістотні, не містять у собі теоретичних зауважень;	

	вільне оперування фактами, вдале наведення прикладів з практики	
<i>Психологічна атмосфера заняття</i>	напружена, розслаблена, дружня; здобувачі готові до співпраці, згуртовані, поважно ставляться до викладача; здобувачі агресивні, байдужі, не готові до конструктивного діалогу	
<i>Отримана оцінка/ Середній бал</i>		

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(спеціальність)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПОГОДЖЕНО:**

Керівник педагогічної практики

\_\_\_\_\_

(посада)

\_\_\_\_\_

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_

(науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ОЗНАЙОМЛЕНИЙ:**

Здобувач вищої освіти

\_\_\_\_\_

(назва курсу)

\_\_\_\_\_

(спеціальність)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ЗВІТ**

за результатами проходження педагогічної практики

\_\_\_\_\_ (ПІБ здобувача вищої освіти)

студента \_\_ групи з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю

« \_\_\_\_\_ »  
(«Право», «Правоохоронна діяльність», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування»)

навчально-наукового інституту права та психології  
Національної академії внутрішніх справ

Термін проходження педагогічної практики:

з « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Зміст звіту**

Ознайомився (лась) \_\_\_\_\_

Вивчив (ла) \_\_\_\_\_

Навчився (лась) \_\_\_\_\_

Взяв (ла) участь \_\_\_\_\_

**ІТКА ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

Дата, Пара	Навчальна дисципліна, тема	Категорія здобувачів вищої освіти	Вид заняття

--	--	--	--

**Здобувач вищої освіти**

\_\_\_\_\_ (назва курсу)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (спеціальність)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

**Керівник педагогічної практики**

\_\_\_\_\_ (посада)

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я та прізвище)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (вчене звання, науковий ступінь)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (м.п.)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ**

на \_\_\_\_\_ (ПІБ здобувача вищої освіти)

студента \_\_\_\_ групи з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра  
за спеціальністю « \_\_\_\_\_ »  
(«Право», «Правоохоронна діяльність», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування»)  
навчально-наукового інституту права та психології внутрішніх справ

Здобувач вищої освіти (П.І.Б.) за період проходження педагогічної практики на  
кафедрі (назва кафедри) \_\_\_\_\_ зарекомендував себе як

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

За результатами проходження педагогічної практики (П.І.Б. здобувача вищої освіти)  
виконав (не виконав) індивідуальний план педагогічної практики у повному (не повному)  
обсязі та заслуговує на оцінку \_\_\_\_\_ (прописом)

Керівник педагогічної практики

\_\_\_\_\_ (посада)

\_\_\_\_\_ (назва кафедри)

\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (Ім'я та прізвище)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_